



กรมกิจการเด็กและเยาวชน

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

แผน ปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี 2566-2570

กรมกิจการเด็กและเยาวชน เป็นองค์กรหลักในการกำหนดนโยบาย
สร้างเด็กและเยาวชนไทย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เติบโตอย่างยั่งยืน



กองยุทธศาสตร์และแผนงาน กรมกิจการเด็กและเยาวชน
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (ชั้น15)
1034 ถนนกรุงเกษม แขวงมหานาค เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย
กรุงเทพมหานคร 10100



policy@dcy.go.th
www.dcy.go.th

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน เป็นการดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 16 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน 5 ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดระดับต่าง ๆ ซึ่งกำหนดไว้ให้แผนมีระดับ 3 ระดับ ได้แก่ แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ส่วนแผนในระดับที่ 3 ได้แก่ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น แผนปฏิบัติการกระทรวง แผนปฏิบัติการกรม หรือ แผนปฏิบัติการด้าน... ตามที่กฎหมายกำหนดให้มีการดำเนินการ โดยวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อให้ส่วนราชการใช้เป็นแนวทางปฏิบัติการให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย รวมถึงกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กรมกิจการเด็กและเยาวชน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานขององค์กร สนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ในอนาคต ซึ่งกระบวนการจัดทำแผนฯ ฉบับนี้ เริ่มต้นจากการพิจารณาข้อมูลแผนงาน โครงการ กิจกรรมการดำเนินงาน ที่ผ่านมา ประกอบกับการสัมภาษณ์แลกเปลี่ยนและระดมความคิดเห็นจากผู้บริหารระดับสูง และบุคลากร ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมถึงผู้แทนเด็ก เยาวชน เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูล และความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนา การส่งเสริม และการคุ้มครองเด็กและเยาวชน รวมถึงข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้ โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ **“เป็นองค์กรหลักในการ กำหนดนโยบาย สร้างเด็ก และเยาวชนไทยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเติบโตอย่างยั่งยืน”** ซึ่งประกอบไปด้วย ยุทธศาสตร์ จำนวน 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชนสู่ความเป็น พลเมืองคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างระบบคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ครอบคลุม ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบสวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่เชื่อมโยงกับระบบสวัสดิการอื่น และยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการพัฒนาระบบบริการประชาชน มุ่งสู่ความเป็นองค์กรดิจิทัล โปร่งใส ตรวจสอบได้

กรมกิจการเด็กและเยาวชน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้ จะเป็นกลไก สำคัญสำหรับการขับเคลื่อนงานตามภารกิจของหน่วยงานในสังกัด ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ที่สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม และตอบสนองต่อนโยบายและเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และเพื่อประโยชน์สุขของเด็ก เยาวชน และประชาชนต่อไป

กรมกิจการเด็กและเยาวชน

กันยายน 2565

บทสรุปผู้บริหาร

กรมกิจการเด็กและเยาวชน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ได้อย่างเป็นรูปธรรม และสุดท้ายก่อให้เกิดผลประโยชน์แก่เด็กและเยาวชน โดยแผนฉบับนี้ได้กำหนดความเชื่อมโยงของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ แนวทางการดำเนินงาน และโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับ**ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)** ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแผนระดับที่ 2 ได้แก่ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ประเด็นที่ 1 ด้านความมั่นคง ประเด็นที่ 11 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 15 ด้านพลังทางสังคม ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ในส่วนของ**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13** ได้แก่ หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน และแผนระดับที่ 3 คือ แผนปฏิบัติราชการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน มีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้



วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรหลักในการกำหนดนโยบาย สร้างเด็กและเยาวชนไทยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเติบโตอย่างยั่งยืน”



พันธกิจ

- 1) พัฒนานโยบายและมาตรการด้านเด็กและเยาวชน ในเชิงรุก
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามช่วงวัย
- 3) พัฒนาและเชื่อมโยงระบบคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้ครอบคลุมทั่วประเทศ
- 4) พัฒนาระบบสวัสดิการเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย
- 5) บูรณาการภาคีเครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาเชิงประเด็น (Agenda Base)
- 6) พัฒนาศักยภาพ และระบบบริหารองค์กรให้มีสมรรถนะสูง
- 7) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศรองรับการคุ้มครอง และพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความทันสมัย



คำนิยาม

“ทำงานเชิงรุกอย่างเชี่ยวชาญ ใส่ใจบริการด้วยคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยีดิจิทัล”



ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ จำนวน 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชนสู่ความเป็นพลเมืองคุณภาพ

เป้าประสงค์ : เด็กและเยาวชนได้รับโอกาสและการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างระบบคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ครอบคลุม

เป้าประสงค์ : เด็กและเยาวชนได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบสวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่เชื่อมโยงกับระบบสวัสดิการอื่น

เป้าประสงค์ : มีระบบสวัสดิการสังคมรองรับเด็กและเยาวชนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก ได้อย่างครอบคลุม ทัวถึง และเชื่อมโยงกับระบบสวัสดิการอื่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการพัฒนาระบบบริการประชาชน มุ่งสู่ความเป็นองค์กรดิจิทัล โปร่งใสตรวจสอบได้

เป้าประสงค์ : กรมกิจการเด็กและเยาวชนก้าวสู่องค์กรยุคดิจิทัลมีผลสัมฤทธิ์สูง และบุคลากรมีทักษะที่จำเป็น ในการขับเคลื่อนงานในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 – 2570) ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน ฉบับนี้ จะเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการที่ทุกหน่วยงานในสังกัดกรมกิจการเด็กและเยาวชน รวมถึงผู้บริหารในทุกระดับมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำ และแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อจุดมุ่งหมาย คือ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เพื่อประโยชน์สุขของเด็ก เยาวชน และประชาชนต่อไป



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1	1
ความเป็นมา ภารกิจ ภารกิจการเด็กและเยาวชนและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของภารกิจการเด็กและเยาวชน	
1.1 ความเป็นมา	2
1.2 บทบาท ภารกิจ และหน้าที่	2
1.3 โครงสร้างหน่วยงาน	4
1.4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของภารกิจการเด็กและเยาวชน (SOAR Analysis)	5
ส่วนที่ 2	7
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมตคณະรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580	8
2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580	11
2.3 แผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2561 - 2580 (ฉบับปรับปรุงปี 2564)	15
2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	17
2.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	20
2.6 แผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้อง	22
ส่วนที่ 3	23
แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 – 2570) ของภารกิจการเด็กและเยาวชน	
3.1 ภาพรวม	24
วิสัยทัศน์ (Vision), พันธกิจ (Mission), ค่านิยม (Values)	
3.2 แผนปฏิบัติการ	25
ยุทธศาสตร์ (Strategy)	
3.3 ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 – 2570) ของภารกิจการเด็กและเยาวชน	47
ส่วนที่ 4	52
การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	
4.1 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	53
4.2 การติดตามประเมินผล	54
ภาคผนวก	56
รายละเอียดโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของภารกิจการเด็กและเยาวชน	57

ส่วนที่ 1

ความเป็นมา ภารกิจ กรมกิจการเด็กและเยาวชน
และการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม
ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน

ส่วนที่ 1

ความเป็นมา การกิจ กรมกิจการเด็กและเยาวชน
และการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของกรมกิจการเด็กและเยาวชน



1.1 ความเป็นมา

ในช่วงระหว่างปี พ.ศ.2545 – 2558 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) ดำเนินการกิจด้านเด็กและเยาวชน ภายใต้โครงสร้างที่ส่วนราชการระดับกรม แบ่งหน้าที่ บทบาทและความรับผิดชอบทางด้านการกำหนดนโยบายและวิชาการออกจากด้านการนำนโยบายไปปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานเฉพาะด้าน แต่ด้วยข้อจำกัดในการปฏิบัติจริงไม่อาจแยกงานด้านการกำหนดนโยบายและการนำนโยบายไปปฏิบัติออกจากกันอย่างสมบูรณ์ เป็นผลให้เกิดความซ้ำซ้อน และไม่มีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนภารกิจในภาพรวมต่อกลุ่มเป้าหมายด้านเด็กและเยาวชนอย่างเชื่อมโยงและบูรณาการกัน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการกิจยึดเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางอย่างมีเอกภาพเบ็ดเสร็จ กรมกิจการเด็กและเยาวชน (ดย.) สังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) จึงได้รับการจัดตั้งขึ้นในวันที่ 6 มีนาคม 2558 ตามพระราชบัญญัติปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2558 ซึ่งเป็นการรวมภารกิจที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมายด้านเด็กและเยาวชน จาก 3 หน่วยงานในสังกัด พม. คือ สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ (พส.) และสำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (สป.พม.) และเมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2558 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้าง โดยมีการรวบรวมและยกระดับหน่วยงานด้านเด็กและเยาวชนเป็น "กรมกิจการเด็กและเยาวชน"

กรมกิจการเด็กและเยาวชน จึงเป็นหน่วยงานเชิงนโยบายและปฏิบัติ ที่มีภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน การส่งเสริมสวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยการกำหนด นโยบาย มาตรการ กลไก ส่งเสริมสนับสนุนภาครัฐและภาคเอกชน ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและมาตรการที่กำหนด เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความมั่นคงในการดำรงชีวิต

1.2 บทบาท การกิจ และหน้าที่

กรมกิจการเด็กและเยาวชน มีภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน การส่งเสริมสวัสดิการเด็กและครอบครัว โดยการกำหนดนโยบาย มาตรการ กลไก ส่งเสริม และสนับสนุนภาครัฐและภาคเอกชน ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและมาตรการที่กำหนด เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความมั่นคงในการดำรงชีวิต

ตามการปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการตามกฎหมายแบ่งส่วนราชการกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พ.ศ. 2559 โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. เสนอแนะนโยบาย แนวทาง เสริมสร้างมาตรการและกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และการส่งเสริมสวัสดิการเด็กและครอบครัว

2. กำหนดมาตรฐานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชนและการส่งเสริมสวัสดิการเด็กและครอบครัว ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลก พันธกรณี ความตกลง และความร่วมมือระหว่างประเทศ กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด

3. พัฒนานองค์ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และการส่งเสริมสวัสดิการเด็กและครอบครัว

4. ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน การส่งเสริมสวัสดิการเด็กและครอบครัว และบทบาททางสังคม ของเด็กและเยาวชน

5. บริหารจัดการและพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านเด็กและเยาวชน รวมทั้งที่เป็นกลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหาทางสังคม กลุ่มที่ประสบภัยสังคม กลุ่มที่พึงได้รับการช่วยเหลือ คุ้มครอง สงเคราะห์ พัฒนาและฟื้นฟู และการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม

6. จัดบริการสวัสดิการสังคม การสังคมสงเคราะห์ การให้คำปรึกษาแนะนำ การให้ความช่วยเหลือ และการแก้ไขปัญหาแก่กลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่ประสบภัยสังคม และกลุ่มที่มีปัญหาทางสังคม รวมทั้งประสานส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7. พัฒนารูปแบบ วิธีการบริการสวัสดิการสังคมและการสังคมสงเคราะห์เด็ก เยาวชน และครอบครัว ให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด

8. จัดให้มีบ้านพักเด็กและครอบครัว สถานรับเลี้ยงและพัฒนาเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ และสถานพัฒนาและฟื้นฟู ในการบริการและให้การช่วยเหลือ สงเคราะห์คุ้มครอง สวัสดิภาพ พัฒนา ฟื้นฟู และจัดบริการสังคมแก่เด็กและครอบครัวที่ประสบปัญหา

9. เป็นศูนย์กลางในการให้ความช่วยเหลือ คุ้มครองและดำเนินการในการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม

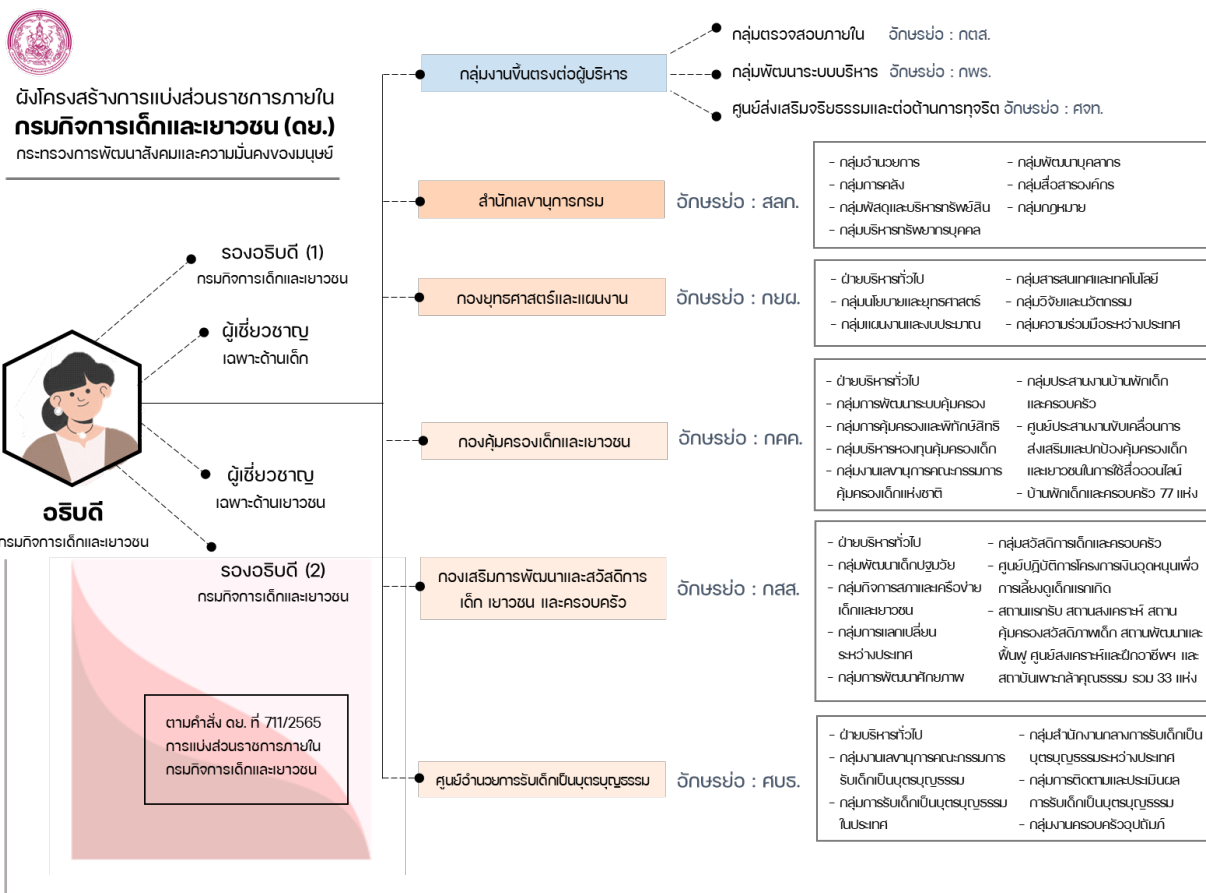
10. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และการส่งเสริมสวัสดิการเด็กและครอบครัว

11. ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนทางวิชาการ ข้อมูล เทคโนโลยี การให้คำปรึกษาแนะนำและ ให้ความช่วยเหลือ รวมทั้งการติดตามและประเมินผลการดำเนินการของเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชนตามกฎหมายและการส่งเสริมสวัสดิการเด็ก และครอบครัว

12. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรมหรือตามที่รัฐมนตรีหรือ คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

1.3 โครงสร้างหน่วยงาน

กรมกิจการเด็กและเยาวชน ดำเนินภารกิจภายใต้โครงสร้างตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการ กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พ.ศ. 2559 กำหนดให้มีการ แบ่งส่วนราชการกรมกิจการเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย 5 สำนัก/กอง/ศูนย์ และ 2 กลุ่มขึ้นตรงต่อผู้บริหาร โดยมีหน่วยงานส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค จำนวน 110 หน่วยงาน ประกอบด้วย สถานรองรับ 33 แห่ง และบ้านพักเด็กและครอบครัว จำนวน 77 แห่ง ใน 76 จังหวัดทั่วประเทศ และกรุงเทพมหานคร

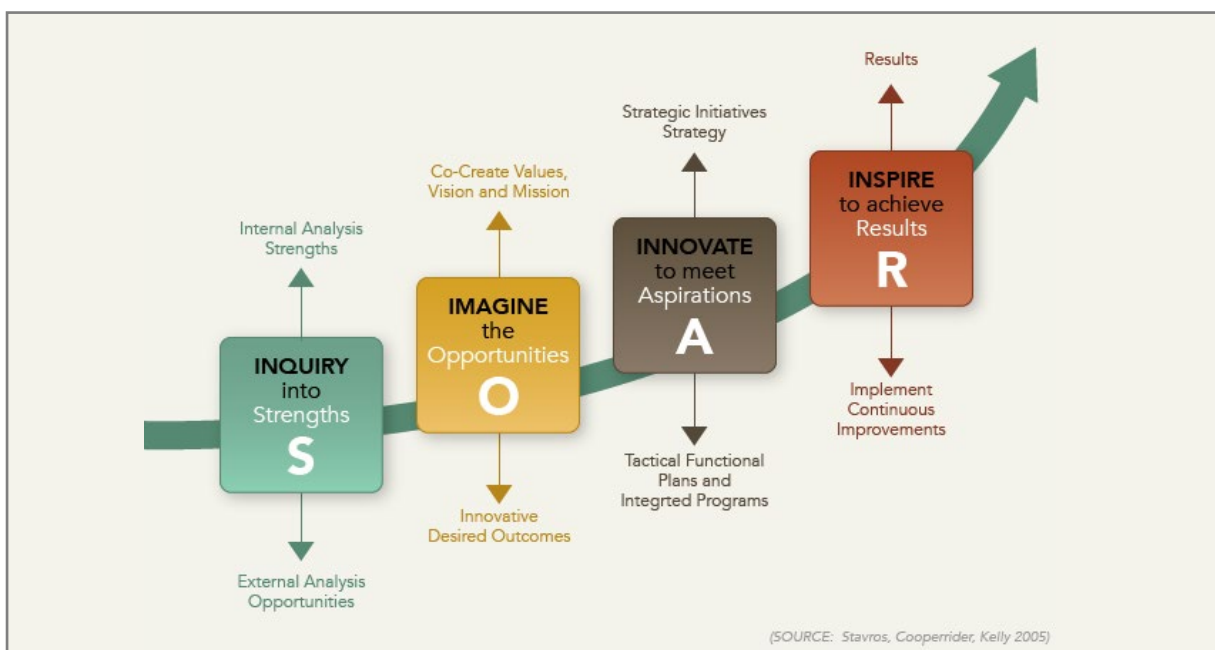


1.4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของกรมกิจการเด็กและเยาวชน (SOAR Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง (จุดแข็ง โอกาส แรงบันดาลใจ และผลลัพธ์) โดยใช้หลักการจากแนวคิด SOAR Analysis เพื่อประกอบการจัดทำร่างแผนกลยุทธ์กรมกิจการเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2566 – 2570 จากศึกษาและรวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อม ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานการณ์และแนวโน้มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของกรมกิจการเด็กและเยาวชน โดยศึกษาและทบทวนนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนที่เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ ประกอบกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์แลกเปลี่ยน ระดมความคิดเห็นจากผู้บริหารระดับสูง บุคลากร ผู้แทนเด็กและเยาวชน เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ส่งเสริมคุ้มครองเด็กและเยาวชนผ่านการจัดประชุมระดับสมอง (Focus Group) ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผู้บริหาร และบุคลากร ในกรมกิจการเด็กและเยาวชน นำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องในเชิงบวก (Positive Factors) ที่มีผลต่อการดำเนินงาน ประกอบด้วย จุดแข็ง (Strength) และโอกาส (Opportunity) พร้อมกำหนดแรงบันดาลใจ (Aspiration) ผลลัพธ์ (Result) ให้เป็นรูปธรรมในอนาคต โดยใช้หลักการจากแนวคิด SOAR Analysis เพื่อนำมาใช้เป็นองค์ประกอบในการจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน อันจะช่วยสร้างการมีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์ของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความสำเร็จ

แนวคิด SOAR Analysis

แนวทางเชิงบวกในการคิดเชิงกลยุทธ์และการวางแผนที่ช่วยให้องค์กรสามารถสร้างอนาคตผ่านการทำงานร่วมกันความเข้าใจร่วมกันและความมุ่งมั่นที่จะลงมือทำ โดย SOAR จะวิเคราะห์ปัจจัยในเชิงบวกทั้งหมด (Positive Factors) ที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจที่ช่วยขับเคลื่อนองค์กรให้สู่ความสำเร็จด้วยการผลักดันและสร้างการมีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์ของบุคลากรในองค์กรทุกระดับ



จุดแข็ง (Strength) โอกาส (Opportunity) แรงบันดาลใจ (Aspiration) และผลลัพธ์ (Result)

สำหรับประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์กรมกิจการเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2566 - 2570 สามารถสรุปได้ ดังนี้

จุดแข็ง (STRENGTH)

- ๑) เป็นองค์กรหลักที่มีภารกิจและกลไกในการกำหนดนโยบาย ทิศทางการขับเคลื่อน การคุ้มครองและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน มีกฎหมาย และนโยบาย ที่รองรับการทำงานของกรมกิจการเด็กและเยาวชนที่ชัดเจน
- ๒) มีหน่วยงานบริการครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ และมีสภาเด็กและเยาวชน กระทั่งขับเคลื่อนนโยบายของกรมกิจการเด็กและเยาวชนที่ชัดเจน
- ๓) มีการบูรณาการร่วมภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและต่างประเทศ ที่มีความพร้อมในการดำเนินงานด้านเด็กและเยาวชน
- ๔) มีบุคลากรวิชาชีพที่มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านเด็กและเยาวชน อาทิ นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา เป็นต้น
- ๕) มีฐานข้อมูลเด็กและเยาวชนของกรมกิจการเด็กและเยาวชนที่ ครอบคลุมภารกิจหลัก และมีการเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง
- ๖) มีรูปแบบ แนวทาง และองค์ความรู้ในงานด้านการสงเคราะห์ เด็กและเยาวชน

โอกาส (OPPORTUNITY)

- ๑) สหประชาชาติ รัฐบาล และสังคมให้ความสำคัญเรื่องสิทธิ คุ้มครอง และพัฒนาเด็ก
- ๒) นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ภาครัฐส่งเสริมการพัฒนาทักษะเด็ก เยาวชน รวมถึงบุคลากรภายในหน่วยงาน ประกอบกับเครื่องมือ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา
- ๓) การพัฒนาฐานข้อมูลครอบคลุมตลอดวงจรชีวิตเด็กและเยาวชน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลในการให้บริการ แก่เด็กและเยาวชน
- ๔) การสร้างความร่วมมือเชิงกลยุทธ์กับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เช่น จัดทำ และสนับสนุนงบประมาณขับเคลื่อนแผนงาน/ โครงการ
- ๕) การสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และองค์กรต่าง ๆ เพื่อจัดหางบประมาณส่งเสริมการสร้างทักษะอาชีพและการเข้าถึงสังคมให้กับเด็กและเยาวชน ในสถานสงเคราะห์
- ๖) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาประสิทธิภาพงานบริการและการดำเนินงานภายใน กรมกิจการเด็กและเยาวชน การมีมาตรการการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และสารสนเทศ
- ๗) ปัจจุบันมีช่องทางหลากหลายในการเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารประชาสัมพันธ์ของ กรมกิจการเด็กและเยาวชน
- ๘) มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน กับหน่วยงาน/ องค์กรระหว่างประเทศ



แรงบันดาลใจ (ASPIRATION)

- ๑) เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านเด็กและเยาวชนของประเทศ
- ๒) เป็นองค์กรที่สร้างเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ดูแลตนเองได้
- ๓) เป็นองค์กรที่มีมาตรฐานการดำเนินงาน และระบบสวัสดิการเด็กและเยาวชน เป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและระดับอาเซียน
- ๔) เป็นศูนย์กลางข้อมูลเด็กและเยาวชนของประเทศ
- ๕) เป็นองค์กรที่ทำงานเชิงรุก รวดเร็ว ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล และทันสมัย ด้วยระบบดิจิทัล
- ๖) เป็นองค์กรแรกทีคนไทยนึกถึงในการคุ้มครอง ส่งเสริม และพัฒนาเด็กและเยาวชน
- ๗) เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรมีคุณภาพ และมีจุดมุ่งหมายที่จะทำให้เด็กและเยาวชนได้รับประโยชน์สูงสุดตามสิทธิที่พึงได้รับ

ผลลัพธ์ (RESULT)

- ๑) ผลักดันนโยบายและมาตรการให้ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายระหว่างประเทศ และในประเทศ ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง/ปี
- ๒) กำหนดมาตรฐานการดำเนินงานภายในกรมครบทุกภารกิจหลักของกรม กิจการเด็กและเยาวชน ในปี ๒๕๖๖ (เช่น ระบบสวัสดิการ การคัดกรอง และติดตามของสถานสงเคราะห์ เป็นต้น)
- ๓) ไม่มีข้อร้องเรียน/ ข้อร้องเรียนเรื่องการปฏิบัติงานของกรมกิจการเด็ก และเยาวชน ลดลงร้อยละ ๕๐ (เช่น การตอบรับสถานสงเคราะห์ เป็นต้น)
- ๔) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียต่อการดำเนินงานของกรมกิจการเด็ก และเยาวชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
- ๕) เด็กและเยาวชนจากสถานสงเคราะห์ฯ มีคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น มีรายได้ ดูแลตนเองได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- ๖) พัฒนาศูนย์กลางข้อมูลเด็กและเยาวชนของประเทศที่เชื่อมโยงกับ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องพร้อมให้บริการในปี ๒๕๖๗
- ๗) ปรับปรุงกระบวนการทำงานและนำระบบดิจิทัลมาใช้งานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ในปี ๒๕๖๗
- ๘) มีโครงการนวัตกรรมบริการเชิงรุกจากการวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหา การดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ/ปี

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ
ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560



กรมกิจการเด็กและเยาวชน ได้นำนโยบายของชาติทุกระดับที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ เพื่อทบทวน

แนวทางการจัดทำแผนกลยุทธ์ รวมถึงกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางของสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งประกอบไปด้วยแผน 3 ระดับ โดยสามารถสรุปสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกรมกิจการเด็กและเยาวชนได้ ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (แผนระดับที่ 1)

เรื่องศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยยังคงเป็นปัจจัยท้าทายสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปัญหาเรื่องคุณภาพการให้บริการที่มีมาตรฐานแตกต่างกันระหว่างพื้นที่ ซึ่งเป็นหนึ่งในสาเหตุหลักที่ทำให้ประเทศไทยยังคงมีปัญหาคอขวดในหลายมิติ ส่วนหนึ่งปัญหาดังกล่าว มีสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาประเทศขาดความต่อเนื่องและความยืดหยุ่น

ในการตอบสนองต่อความต้องการและปัญหาของประชาชน อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลงและประชากรสูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ มีความท้าทายมากขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา



ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยสรุปสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ชาติ

ซึ่งกรมกิจการเด็กและเยาวชน มีภารกิจที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ

(1) เป้าหมาย :

1. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (ตัวชี้วัด) :

1. ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมาย :

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (ตัวชี้วัด) :

1. การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม

(1) เป้าหมาย :

1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การเสริมสร้างพลังทางสังคม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (ตัวชี้วัด) :

1. ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร
2. ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

(1) เป้าหมาย :

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (ตัวชี้วัด) :

1. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการบริการสาธารณะของภาครัฐ
2. ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) (ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน)		
ด้านความมั่นคง	การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง ▪ แก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการล้นศูนย์ ปัญหาการขาดเสถียรภาพทางการเมือง ปัญหาความไม่สงบในบางพื้นที่) ▪ ติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (เช่น ปัญหาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบพลิกผัน ปัญหาการเพิ่มขึ้นทางการค้าและการย้ายถิ่นของทุนข้ามชาติ)	เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ ตัวชี้วัด ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ▪ เน้นการเตรียมความพร้อมให้พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน ▪ ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนากิจกรรมความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่วัยเรียนและวัยรุ่น	เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัด การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ▪ สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม ▪ ส่งทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง ▪ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณะสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ▪ สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม	เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ตัวชี้วัด 1. ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร 2. ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน
ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ภาครัฐมีความทันสมัย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล และทำงานผลประโยชน์ส่วนรวม ▪ ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ▪ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง ▪ นำนวัตกรรม เทคโนโลยีและระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และ ▪ ปฏิบัติงานเทียบเคียงมาตรฐานสากล ▪ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม	เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตัวชี้วัด 1. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ 2. ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 พ.ศ. 2561 - 2580

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีแผนแม่บทฯ ทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ถือเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติตาม โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกรมกิจการเด็กและเยาวชน ดังนี้



1) ประเด็นด้านความมั่นคง

ประเด็นด้านความมั่นคง ถือเป็นกรอบแนวทางการดำเนินการหลักที่จะนำไปสู่จุดหมายปลายทางในภาพรวมที่เป็นรูปธรรมชัดเจนในระยะ 20 ปี ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงได้กำหนดเอาไว้ ซึ่งก็คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข” โดยมีการกำหนดเป้าหมาย และแผนย่อย ไว้ดังนี้

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

1.1.1) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

1.1.2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	เป้าหมาย
1.2.1) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ



2) ประเด็นด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุดเพื่อให้สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนช่วยเหลือสังคม พัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	เป้าหมาย
2.2.1) แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น
2.2.2) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย	เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น
2.2.3) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/ วัยรุ่น	วัยเรียน/ วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น



3) ประเด็นด้านพลังทางสังคม

ประเด็นด้านพลังทางสังคม เป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จที่สำคัญที่จะเป็นกลไก ช่วยให้การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้านต่าง ๆ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ตามเป้าหมาย โดยเฉพาะด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม โดยการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน การสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการร่วมแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับความต้องการระดับพื้นที่บนฐานองค์ความรู้และความเข้าใจในบริบทและสภาพปัญหาในเชิงลึกที่แท้จริง

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	เป้าหมาย
3.2.1) แผนย่อยการเสริมสร้างทุนทางสังคม	ภาคีการพัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง



4) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม เป็นกลไกสำคัญของการกำจัดวงจรความเหลื่อมล้ำและความยากจนที่จะถูกถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่นได้อย่างยั่งยืน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ดังนั้น การสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศสภาพ และทุกกลุ่ม โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมอื่น ๆ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และป้องกันปัญหาความเหลื่อมล้ำและความไม่เสมอภาคที่คาดว่าจะทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	เป้าหมาย
4.2.1) แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
4.2.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่ม เป้าหมาย เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม	มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น



5) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มุ่งเน้นพัฒนาการให้บริการของรัฐให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และเป็นการพัฒนาแบบครอบคลุมทั่วถึง บูรณาการไร้รอยต่อ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบริการดิจิทัล ดำเนินการพัฒนาระบบอำนวยความสะดวกในการบริการภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนและผู้รับบริการทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หลากหลายช่องทาง ตรวจสอบได้ ไม่มีข้อจำกัดของเวลา พื้นที่ และกลุ่มคน รวมทั้งนำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดค่าใช้จ่ายของประชาชน

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

5.1.1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

5.1.2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม

เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	เป้าหมาย
5.2.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน	งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น
5.2.2) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ	ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
5.2.3) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ	บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ



6) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	เป้าหมาย
6.2.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต



7) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีการกำหนดเป้าหมายให้ประเทศไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น และมีมูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	เป้าหมาย
7.2.1) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม	คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้นจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2561 - 2580 (ฉบับปรับปรุงปี 2564)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ ได้บัญญัติให้มีการปฏิรูปประเทศ ซึ่งต้องดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมาย 3 ประการ ได้แก่ (1) ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ (2) สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ และ (3) ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบทรงเป็นประมุข

โดยแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2561 - 2580 (ฉบับปรับปรุงปี 2564) มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกรมกิจการเด็กและเยาวชน ดังนี้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

 มีเป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำในสังคม การคุ้มครองกลุ่มเปราะบางในสังคม ตลอดจนการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและแหล่งทุนของประชาชน โดยกิจกรรมปฏิรูปที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 ผลักดันให้มีฐานข้อมูลทางสังคมและคลังความรู้ในระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถจัดสวัสดิการและสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย

1. ชุมชนมีฐานข้อมูลกลางระดับพื้นที่ที่เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแก้ไขปัญหาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปการขึ้นทะเบียนคนพิการ เพื่อให้คนพิการได้รับสิทธิสวัสดิการและความช่วยเหลือได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง

เป้าหมาย

1. คนพิการทุกคนไม่มีข้อจำกัดด้านการเข้าถึงการขึ้นทะเบียนคนพิการ
2. ฐานข้อมูลคนพิการเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลสำคัญต่าง ๆ อย่างมีความเป็นปัจจุบัน และได้ใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงเพื่อให้คนพิการได้รับการสนับสนุนอย่างรอบด้าน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

 มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งการศึกษาที่จะได้รับการปฏิรูปจะครอบคลุมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยกิจกรรมปฏิรูปที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (3-5 ปี) ทุกคนโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด

2. เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์



มีเป้าประสงค์เพื่อให้ประชาชนมีคุณธรรมจริยธรรม เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจฐานวัฒนธรรม ประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพให้แข็งแรง และเป็นฐานในการพัฒนากีฬาชาติ และกำลังคนของประเทศมีทักษะที่เอื้อต่อการสร้างผลิตภาพแรงงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การบริหารจัดการศักยภาพบุคลากรของประเทศ

เป้าหมาย

1. หน่วยงานภาครัฐมีสมรรถนะในระดับที่สามารถขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาใหม่ ๆ บนฐานของการมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

2. ประชาชนทุกภาคส่วนได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ รวมถึงการสร้างตลาดงานใหม่ ๆ รองรับอย่างเหมาะสม นำไปสู่ความมั่นคงทางอาชีพ

3. เด็กวัยเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ สำหรับการเตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 ด้วยจิตวิญญาณของความเป็นไทย

2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไกเพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้นโดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ ได้มีการกำหนดหมวดหมู่การพัฒนาเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ ‘เป็น’ หรือมุ่งหวังจะ ‘มี’ เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

โดยหมวดหมู่ทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิพโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ทั้งนี้ หมวดหมู่ที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มีดังนี้

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

ความยากจนข้ามรุ่นเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างที่เรื้อรังมาตั้งแต่อดีต สืบเนื่องถึงปัจจุบัน และมีแนวโน้มทวีความรุนแรงขึ้นในอนาคต ซึ่งคนจนจำนวนหนึ่งที่ติดอยู่กับดักความยากจนมาเป็นเวลานาน โดยขาดโอกาสที่จะได้รับผลประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และต้องส่งต่อความยากจนไปสู่ลูกหลาน จนกลายเป็น “ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น” นอกจากนี้จำนวนของครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นยังมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นจากผลของการแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งทำให้คนจำนวนมากตกอยู่ในความยากจนอย่างเฉียบพลัน อีกทั้งการระบาดของโควิด-19 นอกจากจะนำไปสู่อัตราเติบโตทางเศรษฐกิจที่มีแนวโน้มตกต่ำต่อเนื่องยาวนาน ซึ่งจะส่งผลให้โอกาสของการหลุดพ้นจากกับดักความยากจนยากยิ่งขึ้นแล้ว ยังอาจจะทำให้จำนวนครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นเพิ่มขึ้นด้วย

เมื่อวิเคราะห์ลักษณะของครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นพบว่า ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นส่วนใหญ่ไม่มีเงินออม การศึกษาต่ำ และอัตราการพึ่งพิงสูง โดยปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ทำให้ครัวเรือนเข้าข่ายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น คือ การขาดความมั่นคงทางการเงินเนื่องจากไม่มีเงินออม รองลงมา คือ ความขัดสนทางการศึกษาจากการที่เด็กอายุ 6 - 14 ปี ไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับครบ 9 ปี โดยเด็กจำนวนมากต้องหลุดออกนอกระบบการศึกษาเนื่องจากครอบครัวไม่สามารถแบกรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาได้ ดังนั้น การขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและทักษะความรู้ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น ทำให้เด็กกลุ่มนี้ต้องเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะแรงงานทักษะต่ำ หรือแรงงานกึ่งมีทักษะเท่านั้น ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของเด็กในอนาคต ยังเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมโดยรวมของประเทศ นอกเหนือจากการแก้ปัญหาความยากจนข้ามรุ่น ประเทศไทยยังมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอสำหรับกลุ่มคนในแต่ละช่วงวัย เพื่อให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรและปัจจัยการเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ระบบความคุ้มครองทางสังคมของไทยในปัจจุบันยังมีช่องว่างและระดับสิทธิประโยชน์ที่ได้รับยังไม่เพียงพอต่อความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

นอกจากความเพียงพอและครอบคลุมในแต่ละช่วงวัยแล้ว ความคุ้มครองทางสังคมของไทยยังขาดการพัฒนาเชิงระบบ เนื่องจากการการจัดความคุ้มครองทางสังคมดำเนินงานโดยหลายหน่วยงาน โดยที่แต่ละหน่วยงานมีการดำเนินงานอย่างแยกส่วน ขาดการบูรณาการตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติ จนถึงระดับฐานข้อมูล ส่งผลให้ระดับสิทธิประโยชน์ยังไม่เพียงพอในบางกลุ่มเป้าหมาย อีกทั้งยังขาดการติดตามประเมินผล ซึ่งอาจทำให้เกิดการสูญเสียงบประมาณไปกับโครงการที่มีผลกระทบต่ำ จนส่งผลกระทบต่อความยั่งยืนทางการคลัง นอกจากนี้ ยังขาดการเตรียมความพร้อมระบบการให้ความช่วยเหลือในภาวะวิกฤต ส่งผลให้การช่วยเหลือล่าช้า ไม่ตรงกลุ่มเป้าหมาย และไม่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของการพัฒนา

1. ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทาง เศรษฐกิจ และสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน
2. คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคอนทุนช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

นอกจากนี้ หมวดหมู่ที่ 12 ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

เป้าหมายของการพัฒนา

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่าง พลิกโฉมขับเคลื่อนของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ภาครัฐจำเป็นต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงานให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นที่ต้องดำเนินการเพื่อรับมือกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและเสริมสร้างความสามารถของภาครัฐ ประกอบด้วย (1) พัฒนาการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก ประหยัด แก่ประชาชนและผู้ประกอบการ โดยพัฒนาคุณภาพการให้บริการและเปิดโอกาสให้ภาคส่วนอื่นเข้ามามีส่วนร่วม (2) ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (3) ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างระบบบริหารจัดการ และ (4) การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

เป้าหมายของการพัฒนา

1. การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
2. ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติสภาความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2559 ที่บัญญัติให้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ต้องมีสาระที่ครอบคลุมถึงนโยบายภายในประเทศ นโยบายต่างประเทศ และนโยบายการทหารกับการเศรษฐกิจ และอื่น ๆ อันเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติให้สอดคล้องต้องกัน อีกทั้งการจัดทำนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติเป็นไปตามมาตรา 5 วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ที่บัญญัติให้การกำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรีก่อนที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนอื่นใด รวมทั้ง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

2) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ 5 สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายภัยคุกคามข้ามชาติ

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐและส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐและส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

3) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

3.1) การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

3.1.1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายปลอดภัยจากการค้ามนุษย์ และแรงงาน ต่างด้าว/บุคคลซึ่งไม่มีสัญชาติไทยเข้าสู่ระบบการจ้างแรงงานที่ถูกต้องตามกฎหมายได้สิทธิประโยชน์ตามที่กฎหมายกำหนด

3.1.2) ตัวชี้วัด

(1) ระดับการปกป้องและคุ้มครองกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สตรี เด็ก แรงงานไทย และแรงงานต่างด้าวจากขบวนการค้ามนุษย์

(2) จำนวนแรงงานต่างด้าว/ บุคคลซึ่งไม่มีสัญชาติไทยทำงานถูกต้องตามกฎหมาย

3.1.3) กลยุทธ์

(1) ส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงสิทธิของความเป็นมนุษย์ มีความรู้ สามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์ ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหาในระดับชุมชน

(2) พัฒนาและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ รวมทั้ง เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลระดับประเทศในประเด็นการค้ามนุษย์

- (3) เร่งรัดการดำเนินคดีกับผู้กระทำผิดฐานค้ามนุษย์
- (4) เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในการดำเนินคดีการค้ามนุษย์ รวมถึงในการช่วยเหลือปกป้อง และคุ้มครองสตรี เด็ก แรงงานไทย และแรงงานต่างด้าวจากขบวนการค้ามนุษย์
- (5) จัดระบบการจ้างแรงงานให้สามารถคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของแรงงานไทยและแรงงานต่างด้าวตามที่กฎหมายกำหนด

3.2) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

3.2.1) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทยมีความปลอดภัยจากยาเสพติด

3.2.2) ตัวชี้วัด

- (1) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- (2) ระดับความสำเร็จของกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3.2.3) กลยุทธ์

- (1) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยเฉพาะการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ การควบคุมแหล่งผลิตภายนอกประเทศ และการผลักดันการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาทางเลือก
- (2) สกัดกั้นการลักลอบนำเข้ายาเสพติด ปราบปรามผู้ค้า และเครือข่ายยาเสพติด โดยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด
- (3) บำบัดฟื้นฟูผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ตามสภาพการเสพติด รวมทั้งติดตาม และให้ความช่วยเหลือดูแลผู้ผ่านการบำบัดฟื้นฟูอย่างเหมาะสม
- (4) รมรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยงตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ
- (5) ผลักดันความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2.6 แผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้อง

- 1) ยุทธศาสตร์การคุ้มครองเด็กแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564) ของคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ
- 2) (ร่าง) วิสัยทัศน์สำหรับระบบคุ้มครองเด็กในประเทศไทย ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- 3) (ร่าง) แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2566 – 2570) ของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ
- 4) แผนกลยุทธ์กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- 5) (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- 6) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570 ของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 7) ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภในวัยรุนระดับชาติ พ.ศ. 2560 – 2569 ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภในวัยรุน พ.ศ. 2559 ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- 8) (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ว่าด้วย การเลี้ยงดูทดแทนสำหรับเด็กที่ 1 (พ.ศ. 2565 – 2569) ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- 9) แผนกลยุทธ์กรมกิจการเด็กและเยาวชน ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2560 - 2564) ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน
- 10) แผนปฏิบัติราชการกรมกิจการเด็กและเยาวชน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน
- 11) แผนปฏิบัติราชการกรมกิจการเด็กและเยาวชน รายปี (พ.ศ. 2565) ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี
(พ.ศ.2566 – 2570)
ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570)
ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน



3.1 ภาพรวม

3.1.1



วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรหลักในการกำหนดนโยบาย สร้างเด็ก และเยาวชนไทยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเติบโตอย่างยั่งยืน”

มีคุณภาพชีวิตที่ดี

หมายถึง เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรมอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษา สามารถเข้าถึงสวัสดิการขั้นพื้นฐาน ดำรงชีวิตอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีปลอดภัย และมีความมั่นคงในชีวิต

เติบโตอย่างยั่งยืน

หมายถึง มีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ มีจริยธรรม คุณธรรม เข้าใจความต้องการของตนเอง รู้จักเห็นใจ มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ตนเอง และสังคม สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและสังคมที่ตนอยู่ได้อย่างดี

3.1.2



พันธกิจ

- 1) พัฒนานโยบายและมาตรการด้านเด็กและเยาวชน ในเชิงรุก
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามช่วงวัย
- 3) พัฒนาและเชื่อมโยงระบบคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้ครอบคลุมทั่วประเทศ
- 4) พัฒนาระบบสวัสดิการเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย
- 5) บูรณาการภาคีเครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาเชิงประเด็น (Agenda Base)
- 6) พัฒนาบุคลากร และระบบบริหารองค์กรให้มีสมรรถนะสูง
- 7) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศรองรับการคุ้มครอง และพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความทันสมัย



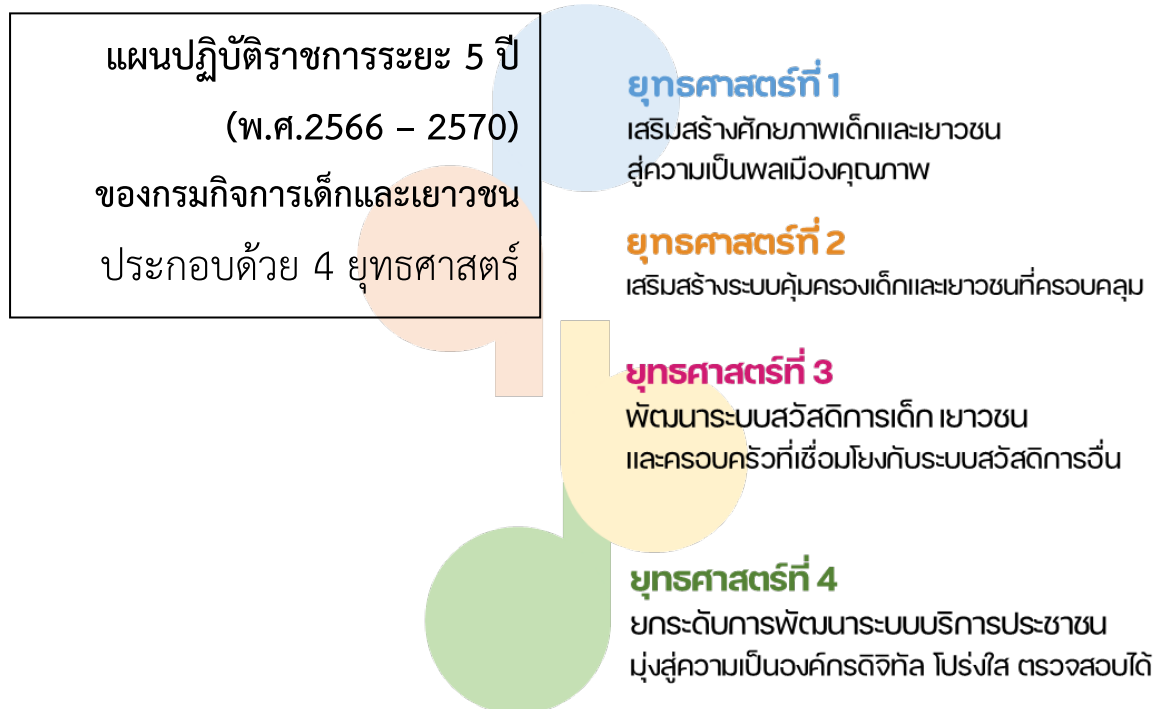
“ทำงานเชิงรุกอย่างเชี่ยวชาญ ใส่ใจบริการด้วยคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยีดิจิทัล”

ทำงานเชิงรุกอย่างเชี่ยวชาญ : บุคลากรของกรมกิจการเด็กและเยาวชนในทุกกระดับต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในหลักวิชาการและเทคนิค การทำงานด้านเด็กและเยาวชนที่เป็นปัจจุบันในงานที่ตนรับผิดชอบอย่างมืออาชีพ มีความสามารถในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านเด็กและเยาวชน รวมถึงมีการวางแผน คาดการณ์ไปข้างหน้าเหตุการณ์ที่จะเกิดในอนาคตบนพื้นฐานของข้อมูลและหลักวิชาการ จัดลำดับความสำคัญของงานโดยมีการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น และสามารถตอบสนองรับมือ แก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทันต่อสถานการณ์

ใส่ใจบริการด้วยคุณธรรม : บุคลากรของกรมกิจการเด็กและเยาวชนปฏิบัติงานโดยยึดหลักสิทธิมนุษยชน (สิทธิเด็ก) การมีส่วนร่วม การไม่เลือกปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน มีความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจ ให้เกียรติ ปฏิบัติอย่างสมัคใจและสุภาพต่อผู้รับบริการ มีจิตอาสา สามารถตอบสนองและช่วยเหลือได้อย่างรวดเร็ว ทันการณ์

ก้าวทันเทคโนโลยีดิจิทัล : บุคลากรของกรมกิจการเด็กและเยาวชนมีความเข้าใจ เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งจากปัจจัยภายใน และภายนอก สามารถปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยี พร้อมเรียนรู้การทำงานรูปแบบใหม่ เห็นถึงโอกาสในการนำข้อมูล และเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2 แผนปฏิบัติราชการ





โดยมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนตั้งแต่แรกเกิดให้ได้รับการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างถูกต้อง เหมาะสม มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม บุคลิกภาพ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะทำให้เด็กมีพัฒนาการที่มั่นคง เสริมสร้างความรู้ ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง รวมถึง พัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ประเทศชาติ

เป้าประสงค์

เด็กและเยาวชนได้รับโอกาสและการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) พัฒนาทักษะสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย

ตัวชี้วัด

- 1.1 ร้อยละของเด็กแรกเกิด/เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

- 1.2 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ การเรียนรู้ ความรู้และทักษะสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (รายปี)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1.1 ร้อยละของเด็กแรกเกิด/เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
1.2 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ การเรียนรู้ ความรู้และทักษะสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

โครงการ/แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (รายปี)					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับ C ขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เลี้ยงดูเด็กสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่เข้ารับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 70 ร้อยละ 70 ร้อยละ 85	ร้อยละ 75 ร้อยละ 75 ร้อยละ 85	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 85	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 85	กองส่งเสริมการพัฒนาและสวัสดิการเด็กเยาวชน และครอบครัว (กสส.)
2. โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด (0-6 ปี)	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. จำนวนเด็กที่ได้รับสวัสดิการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด (รวม 5 ปี 4,125,669 คน) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละเด็กที่ได้รับเงินอุดหนุนฯ เข้าสู่วัยการคัดกรองพัฒนาการ และมีพัฒนาการสมวัย 2. ร้อยละเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ที่เคยได้รับเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด เข้าสู่วัยการศึกษาระดับบังคับ	4,125,669 คน ร้อยละ 85 ร้อยละ 90	4,067,407 คน ร้อยละ 85 ร้อยละ 90	4,008,287 คน ร้อยละ 85 ร้อยละ 90	3,948,133 คน ร้อยละ 85 ร้อยละ 90	3,886,904 คน ร้อยละ 85 ร้อยละ 90	ศูนย์ปฏิบัติการโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด (ศดร.)

โครงการ/แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (รายปี)					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
3. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะชีวิตเด็กและ เยาวชนไทยในศตวรรษที่ 21	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. จำนวนเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ มีทักษะชีวิต เหมาะสมตามวัย (รวม 5 ปี 875,000 คน) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วม โครงการฯ มีทักษะชีวิตเหมาะสมตามวัย	150,000 คน	162,500 คน	175,000 คน	187,500 คน	200,000 คน	กองส่งเสริม การพัฒนาและ สวัสดิการเด็ก เยาวชน และ ครอบครัว (กสส.)
4. โครงการพัฒนากลไก เชิงนโยบายเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมและพัฒนา เด็กและเยาวชน ตาม พันธกรณีระหว่างประเทศ และกฎหมาย	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบาย มาตรการ กลไก และองค์ความรู้ที่ได้ดำเนินการได้รับการนำไป ผลักดันและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ (รวม 5 ปี ไม่น้อยกว่า 25 เรื่อง) 2. จำนวนเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรม ในเรื่องต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ตามที่ โครงการ/กิจกรรม กำหนดไว้ (รวม 5 ปี 450 คน) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ระดับความสำเร็จของการผลักดันมาตรการ กลไก และองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ (ระดับ 5/5 เรื่อง) 2. เครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรมในเรื่องต่าง ๆ มี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดได้ และ พึงพอใจต่อกระบวนการจัดกิจกรรม (ระดับ 5/ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม)	ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง ต่อปี - ระดับ 5 ระดับ 5	ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง ต่อปี 75 คน ระดับ 5 ระดับ 5	ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง ต่อปี 100 คน ระดับ 5 ระดับ 5	ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง ต่อปี 130 คน ระดับ 5 ระดับ 5	ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง ต่อปี 145 คน ระดับ 5 ระดับ 5	กองยุทธศาสตร์ และแผนงาน (กยผ.)

โครงการ/แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (รายปี)					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
- กิจกรรมการดำเนินงาน ด้านสิทธิสัญญาข้อตกลง และพันธกรณีด้านสิทธิ เด็ก	- จำนวนมาตรการ กลไก องค์ความรู้และความ ร่วมมือฯ	เรื่อง	5	5	5	5	กองคุ้มครองเด็ก และ เยาว ช น (กคค.)
	- จำนวนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านสิทธิเด็ก	คน	1,000	1,000	1,000	1,000	
5. โครงการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. จำนวนเด็กและเยาวชน เป็นเครือข่าย ในการป้องกัน แก้ไข และเฝ้าระวังปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น (รวม 5 ปี 125,000 คน)	25,000 คน ต่อปี	25,000 คน ต่อปี	25,000 คน ต่อปี	25,000 คน ต่อปี	25,000 คน ต่อปี	กองคุ้มครองเด็ก และ เยาว ช น (กคค.)
	2. จำนวนแม่วัยรุ่นและครอบครัวได้รับการจัด สวัสดิการสังคมตามความเหมาะสม(รวม 5 ปี 77,140 คน)	15,428 คน ต่อปี	15,428 คน ต่อปี	15,428 คน ต่อปี	15,428 คน ต่อปี	15,428 คน ต่อปี	
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนเป็นเครือข่ายในการ ป้องกัน แก้ไข และเฝ้าระวังปัญหาการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	
	2. ร้อยละของแม่วัยรุ่นและครอบครัวได้รับการ จัดสวัสดิการสังคมตามความเหมาะสม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	



โดยเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกทางสังคมในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในทุกกระดับ ตั้งแต่กลไกคณะกรรมการระดับชาติ คณะอนุกรรมการ คณะกรรมการระดับจังหวัด คณะกรรมการระดับท้องถิ่น สภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ เครือข่ายเด็กและเยาวชน ทีมสหวิชาชีพในพื้นที่ ให้มีความเข้มแข็งและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีระบบเครือข่ายคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพ ครอบคลุม มีระบบเฝ้าระวัง เตือนภัย รับเรื่อง ช่วยเหลือ ประสานส่งต่อ คุ้มครองและเยียวยา (Social Safety Net) ที่ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

เด็กและเยาวชนได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

แนวทางการดำเนินงาน

1) กำหนดนโยบาย มาตรการ ในการคุ้มครองทางสังคม รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมทางสังคม เพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ตัวชี้วัด

- 2.1 จำนวนนโยบาย มาตรการการคุ้มครองทางสังคมที่มีการพัฒนาและขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ
- 2.2 จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบาย หรือนวัตกรรมทางสังคมที่ได้มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- 2.3 ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการกองทุนคุ้มครองเด็ก
- 2.4 ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าถึงบริการของกองทุนอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (รายปี)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
2.1 จำนวนนโยบาย มาตรการการคุ้มครองทางสังคมที่มีการพัฒนาและขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ					
2.1.1 จำนวนมาตรการ/แนวทาง การคุ้มครองเด็กระดับจังหวัด(รวม 5 ปี 200 เรื่อง)	20 เรื่อง	30 เรื่อง	40 เรื่อง	50 เรื่อง	60 เรื่อง
2.1.2 จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบาย/นโยบายด้านการคุ้มครองเด็ก (รวม 5 ปี 15 เรื่อง)	3 เรื่อง	3 เรื่อง	3 เรื่อง	3 เรื่อง	3 เรื่อง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (รายปี)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
22 จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบายหรือนวัตกรรมทางสังคมที่ได้มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ					
22.1 จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบายมาตรการ กลไกด้านการส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์ (รวม 5 ปี 10 เรื่อง)	2 เรื่อง	2 เรื่อง	2 เรื่อง	2 เรื่อง	2 เรื่อง
23 ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการกองทุนคุ้มครองเด็ก					
23.1 จำนวนจังหวัดที่จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารกองทุนคุ้มครองเด็กจังหวัด	76 จังหวัด	76 จังหวัด	76 จังหวัด	76 จังหวัด	76 จังหวัด
23.2 จำนวนเด็ก ครอบครัว และครอบครัวอุปถัมภ์ของเด็กที่ได้รับการสงเคราะห์ และคุ้มครองสวัสดิภาพ (รวม 5 ปี 15,000 ราย)	3,000 ราย ต่อปี	3,000 ราย ต่อปี	3,000 ราย ต่อปี	3,000 ราย ต่อปี	3,000 ราย ต่อปี
24 ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าถึงบริการของกองทุนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

โครงการ/แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (รายปี)					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. โครงการพัฒนาระบบและขับเคลื่อนกลไกการปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชน							
1.1 กิจกรรมขับเคลื่อนแนวทางและมาตรการด้านการคุ้มครองเด็กสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. จำนวนมาตรการ/แนวทางการคุ้มครองเด็กระดับจังหวัด (รวม 5 ปี 200 เรื่อง) 2. จำนวนทีมสหวิชาชีพด้านการคุ้มครองเด็กระดับจังหวัดที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (รวม 5 ปี 600 คน) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละของจังหวัดที่มีการขับเคลื่อนมาตรการ/แนวทางการคุ้มครองเด็กที่สอดคล้องกับปัญหาและสถานการณ์	20 เรื่อง 120 คน ต่อปี ร้อยละ 80	30 เรื่อง 120 คน ต่อปี ร้อยละ 80	40 เรื่อง 120 คน ต่อปี ร้อยละ 80	50 เรื่อง 120 คน ต่อปี ร้อยละ 80	60 เรื่อง 120 คน ต่อปี ร้อยละ 80	กองคุ้มครองเด็กและเยาวชน (กคค.)
1.2 กิจกรรมจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและนโยบายด้านการคุ้มครองเด็ก	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบาย/นโยบายด้านการคุ้มครองเด็ก (รวม 5 ปี 15 เรื่อง) 2. จำนวนผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ได้รับการถ่ายทอดนโยบายด้านการคุ้มครองเด็ก (รวม 5 ปี 600 คน) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการคุ้มครองเด็กเพิ่มขึ้น	3 เรื่อง 120 คน ร้อยละ 80	3 เรื่อง 120 คน ร้อยละ 80	3 เรื่อง 120 คน ร้อยละ 80	3 เรื่อง 120 คน ร้อยละ 80	3 เรื่อง 120 คน ร้อยละ 80	กองคุ้มครองเด็กและเยาวชน (กคค.)

โครงการ/แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (รายปี)					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1.3 กิจกรรมขับเคลื่อนงานตามพระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. 2558	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการคุ้มครองเด็ก (รวม 5 ปี 15 เรื่อง) 2. จำนวนผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้ประกอบกิจการหอพักที่ได้รับการถ่ายทอดนโยบายด้านการคุ้มครอง (รวม 5 ปี 5,000 คน) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้ประกอบกิจการหอพักที่ได้รับการถ่ายทอดนโยบายด้านการคุ้มครองมีความรู้ ความเข้าใจด้านการคุ้มครองมากขึ้น	3 เรื่อง 1,000 คน ร้อยละ 80	3 เรื่อง 1,000 คน ร้อยละ 80	3 เรื่อง 1,000 คน ร้อยละ 80	3 เรื่อง 1,000 คน ร้อยละ 80	3 เรื่อง 1,000 คน ร้อยละ 80	กองคุ้มครองเด็กและเยาวชน (กคค.)
1.4 กิจกรรมขับเคลื่อนการส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบายมาตรการ กลไกด้านการส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์ (รวม 5 ปี 10 เรื่อง) 2. จำนวนผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กและเยาวชนได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์ (รวม 5 ปี 1,800 คน)	2 เรื่อง 360 คน	2 เรื่อง 360 คน	2 เรื่อง 360 คน	2 เรื่อง 360 คน	2 เรื่อง 360 คน	กองคุ้มครองเด็กและเยาวชน (กคค.)

โครงการ/แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (รายปี)					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
	3. จำนวนเด็กและเยาวชน และบุคคลแวดล้อมได้รับการเสริมสร้างทักษะการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ (รวม 5 ปี 70,000 คน) 4. สื่อเอกสารวิชาการ สื่อความรู้และสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์ (รวม 5 ปี 200 เรื่อง) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละของข้อเสนอเชิงนโยบาย มาตรการด้านการส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์ที่มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	10,000 คน	12,000 คน	14,000 คน	16,000 คน	18,000 คน	
		20 เรื่อง	30 เรื่อง	40 เรื่อง	50 เรื่อง	60 เรื่อง	
		ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	
1.5 กิจกรรมขับเคลื่อนกลไกการดำเนินงานกองทุนคุ้มครองเด็ก	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. จำนวนจังหวัดที่จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารกองทุนคุ้มครองเด็กจังหวัด 2. จำนวนเด็ก ครอบครัว และครอบครัวอุปถัมภ์ของเด็กได้รับการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพ (รวม 5 ปี 15,000 ราย) 3. จำนวนโครงการด้านเด็กที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนคุ้มครองเด็ก (รวม 5 ปี 550 โครงการ) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :	76 จังหวัด	76 จังหวัด	76 จังหวัด	76 จังหวัด	76 จังหวัด	กองคุ้มครองเด็กและเยาวชน (กคค.)
		3,000 รายต่อปี	3,000 รายต่อปี	3,000 รายต่อปี	3,000 รายต่อปี	3,000 รายต่อปี	
		110 โครงการ	110 โครงการ	110 โครงการ	110 โครงการ	110 โครงการ	

โครงการ/แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (รายปี)					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
	1. จำนวนประกาศหลักเกณฑ์การกำหนดวงเงินและรายการที่ให้การสนับสนุนจากกองทุนคุ้มครองเด็กและรายการที่ให้การสนับสนุนจากกองทุนคุ้มครองเด็ก ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของกองทุนคุ้มครองเด็ก	-	1 เรื่อง	-	-	-	
		ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	
1.6 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการคุ้มครองเด็ก	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. จำนวนพ่อแม่ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการเลี้ยงดูเด็กโดยไม่ใช้ความรุนแรง (รวม 5 ปี 15,200 คน) 2. จำนวนเด็กที่ได้รับการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิ (รวม 5 ปี 500,000 คน) 3. จำนวนศูนย์ชุมชนคุ้มครองเด็กตำบล ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละเด็กประสบปัญหาได้รับการคุ้มครองช่วยเหลือ และส่งต่อ 2. ร้อยละของพนักงานเจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองเด็กที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่มีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น	3,040 คน	3,040 คน	3,040 คน	3,040 คน	3,040 คน	กองคุ้มครองเด็กและเยาวชน (กคค.)
		100,000 คน	100,000 คน	100,000 คน	100,000 คน	100,000 คน	
		4,500 ตำบล	6,500 ตำบล	7,774 ตำบล	7,774 ตำบล	7,774 ตำบล	
		ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
		ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	



ส่งเสริมให้มีระบบสวัสดิการที่เหมาะสมกับบริบทและรองรับเด็กและเยาวชนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก ให้ได้รับการฟื้นฟูและและการพัฒนาที่มีมาตรฐาน และสามารถกลับมาใช้ชีวิตได้อย่างปกติสุข โดยกำหนดนโยบาย มาตรการ กลไก ส่งเสริม และสนับสนุนภาครัฐและภาคเอกชนติดตาม ประเมินผล การดำเนินการตามนโยบายและมาตรการที่กำหนด และสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงทาง รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทในการสร้างสวัสดิการเด็กและครอบครัว เพื่อร่วมพัฒนารูปแบบสวัสดิการด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และครอบคลุม โดยเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความมั่นคงในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์

มีระบบสวัสดิการสังคมรองรับเด็กและเยาวชนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากได้อย่างครอบคลุม ทั้งถึงและเชื่อมโยงกับระบบสวัสดิการอื่น

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) ยกระดับความคุ้มครอง ทางสังคมโดยการจัดสวัสดิการขั้นพื้นฐาน การส่งเสริมการเข้าถึงสิทธิ การสร้างหลักประกันทางสังคม สำหรับคนทุกช่วงวัย กลุ่มเปราะบาง กลุ่มผู้ประสบปัญหาทางสังคม และกลุ่มเป้าหมายของกระทรวงแบบพุ่งเป้า ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- 2) ยกระดับการบริหารจัดการกองทุนในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อขับเคลื่อนการคุ้มครองทางสังคมคนทุกช่วงวัย

ตัวชี้วัด

- 3.1 จำนวนประชาชนที่ได้รับความคุ้มครองทางสังคมและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (รายปี)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
3.1 จำนวนประชาชนที่ได้รับความคุ้มครองทางสังคมและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น					
3.1.1 จำนวนเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมสามารถพัฒนาศักยภาพและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	6,000 คน	6,600 คน	7,260 คน	7,850 คน	7,850 คน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (รายปี)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
3.1.2 จำนวนเด็กในครอบครัวยากจนที่ได้รับการสวัสดิการ (รวม 5 ปี 1,051,620 คน)	175,270 คน	192,797 คน	210,324 คน	227,851 คน	245,378 คน
3.1.3 จำนวนเด็ก เยาวชน และผู้ประสบปัญหาทางสังคมได้รับการคุ้มครองพัฒนาฟื้นฟู ดูแล และได้รับสวัสดิการทางสังคม (รวม 5 ปี 92,400 ราย)	18,480 ราย	18,480 ราย	18,480 ราย	18,480 ราย	18,480 ราย
3.1.4 เด็กได้รับการเลี้ยงดูและดูแลโดยครอบครัวและชุมชนซึ่งเป็นครอบครัวเครือญาติอุปถัมภ์ หรือ ไม่มีความเกี่ยวพันเป็นเครือญาติกับเด็ก/เด็กได้อยู่ในครอบครัวทดแทนถาวรตามกฎหมาย (รวม 5 ปี 63,700 คน)	9,957 คน	10,828 คน	12,353 คน	14,183 คน	16,379 คน

โครงการ/แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (รายปี)					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. โครงการพัฒนาระบบ การจัดสวัสดิการและ ให้บริการสวัสดิการแก่เด็ก เยาวชนและครอบครัว	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. จำนวนเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมสามารถพัฒนาศักยภาพและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ประสบปัญหาทางสังคมที่ได้รับการคุ้มครองและบริการสวัสดิการขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ	6,000 คน	6,600 คน	7,260 คน	7,850 คน	7,850 คน	กองส่งเสริมการพัฒนาและสวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัว (กสส.)
- กิจกรรมการให้ บริการสวัสดิการเด็ก ในครอบครัวยากจน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. จำนวนเด็กในครอบครัวยากจนที่ได้รับการบริการสวัสดิการ (รวม 5 ปี 1,051,620 คน)	175,270 คน	192,797 คน	210,324 คน	227,851 คน	245,378 คน	กองส่งเสริมการพัฒนาและสวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัว (กสส.)
2. โครงการคุ้มครอง สวัสดิภาพและจัด สวัสดิการเด็กที่ประสบ ปัญหาทางสังคม	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. จำนวนเด็ก เยาวชน และผู้ประสบปัญหาทางสังคมได้รับการคุ้มครองพัฒนา พื้นฟู ดูแล และได้รับสวัสดิการทางสังคม (รวม 5 ปี 92,400 ราย)	18,480 ราย	18,480 ราย	18,480 ราย	18,480 ราย	18,480 ราย	กองคุ้มครองเด็กและเยาวชน (กคค.)

โครงการ/แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (รายปี)					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละของบ้านพักเด็กและครอบครัว ดำเนินงานตามมาตรฐานจัดสวัสดิการบ้านพัก เด็กและครอบครัวอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	
3. โครงการการพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพชีวิตเด็ก ในครอบครัวทดแทน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. เด็กได้รับการเลี้ยงดูและดูแลโดยครอบครัว และชุมชน ซึ่งเป็นครอบครัวเครือญาติ อุปถัมภ์ หรือ ไม่มีความเกี่ยวพันเป็นเครือ ญาติกับเด็ก/เด็กได้อยู่ในครอบครัวทดแทน ถาวรตามกฎหมาย (รวม 5 ปี 63,700 คน) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละของเด็กพัฒนาการที่เหมาะสมตาม ช่วงวัย มีภูมิคุ้มกันทางสังคม ได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างปกติสุขเสมือนเด็กทั่วไปในสังคม	9,957 คน	10,828 คน	12,353 คน	14,183 คน	16,379 คน	ศูนย์อำนวยการรับ เด็กเป็นบุตรบุญ ธรรม (ศบธ.)
		ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	



ทำงานเชิงรุก โปร่งใส ตรวจสอบได้ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานให้ยืดหยุ่น คล่องตัว มุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้วยการนำข้อมูล และนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ และการให้บริการที่เหมาะสม ตรงตามความต้องการ รวมถึงเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอก ให้มีมาตรฐานเดียวกัน เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้ง พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์

กรมกิจการเด็กและเยาวชนก้าวสู่องค์กรยุคดิจิทัลมีผลสัมฤทธิ์สูง และบุคลากรมีทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนงานในศตวรรษที่ 21

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) ปรับเปลี่ยนกรมกิจการเด็กและเยาวชน สู่องค์กรยุคดิจิทัล โดยการพัฒนาและบูรณาการข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย รวมถึงการพัฒนากระบวนการงานและบริการที่สะดวกเข้าถึงง่าย ด้วยดิจิทัล และส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมในการพัฒนาองค์กร
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร การปรับโครงสร้างให้มีความยืดหยุ่น ตลอดจนการพัฒนากฎหมาย ระเบียบ ประกาศต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลง รวมถึงสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร
- 3) มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะบุคลากร (Skillsets) ในการทำงานในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 ทั้งการปลูกฝังบุคลากรให้มีความรอบคอบความคิด (Mindset) ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองมุ่งประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำงาน

ตัวชี้วัด

- 4.1 ระดับความสำเร็จในการบูรณาการข้อมูลขนาดใหญ่ด้านการพัฒนาสังคม
- 4.2 จำนวนกระบวนการงานและการให้บริการของกระทรวงที่ได้มีการปรับเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัล
- 4.3 จำนวนนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรที่ได้รับการพัฒนาและขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ
- 4.4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบราชการสู่การเป็นองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง
- 4.5 มีการพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบประกาศเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง
- 4.6 ค่าคะแนน ITA ที่เพิ่มขึ้น
- 4.7 ร้อยละของบุคลากรของกรมกิจการเด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเพื่อรองรับยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21
- 4.8 ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (รายปี)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
4.1 ระดับความสำเร็จในการบูรณาการข้อมูลขนาดใหญ่ด้านการพัฒนาสังคม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4.2 จำนวนกระบวนการงานและการให้บริการของกระทรวงที่ได้มีการปรับเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัล	-	2 ระบบ	2 ระบบ	-	-
4.3 จำนวนนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรที่ได้รับการพัฒนาและขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ 4.3.1 จำนวนของระบบบริหารจัดการด้วยระบบ Single Sign On ที่เป็นนวัตกรรมการใหม่ในองค์กรดิจิทัล 4.3.2 จำนวนระบบศูนย์ข้อมูลกลางด้านเด็กและเยาวชนที่เป็นนวัตกรรมในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ดิจิทัล	- - -	6 ระบบ 1 ระบบ/3 ฐานข้อมูลที่ เข้าสู่ศูนย์ ข้อมูลกลาง	6 ระบบ 3 ฐานข้อมูลที่ เข้าสู่ศูนย์ ข้อมูลกลาง	- 3 ฐานข้อมูลที่ เข้าสู่ศูนย์ ข้อมูลกลาง	- -
4.4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบราชการสู่การเป็นองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
4.5 มีการพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบประกาศเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง	1 เรื่อง ต่อปี	1 เรื่อง ต่อปี	1 เรื่อง ต่อปี	1 เรื่อง ต่อปี	1 เรื่อง ต่อปี
4.6 ค่าคะแนน ITA ที่เพิ่มขึ้น	คะแนน สูงกว่า ปี 2565	คะแนน สูงกว่า ปี 2566	คะแนน สูงกว่า ปี 2567	คะแนน สูงกว่า ปี 2568	คะแนน สูงกว่า ปี 2569
4.7 ร้อยละของบุคลากรของกรมกิจการเด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงาน เพื่อรองรับยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21	500 คน	500 คน	500 คน	500 คน	500 คน
4.8 ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น (จำนวนบุคลากรที่ได้รับการเสริมสร้างความผูกพันในองค์กร)	1,500 คน	1,600 คน	1,700 คน	1,800 คน	1,900 คน

โครงการ/แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (รายปี)					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศกรมกิจการเด็กและเยาวชนเพื่อขับเคลื่อนองค์กรดิจิทัล							
1.1 โครงการพัฒนาระบบ Big Data ด้านเด็กและเยาวชนเพื่อการพัฒนาสังคม	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 90 ของข้อมูลด้านเด็กและเยาวชนที่ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1.ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงาน	- ร้อยละ 100	2 ระบบ ร้อยละ 100	- ร้อยละ 100	2 ระบบ ร้อยละ 100	- ร้อยละ 100	กองยุทธศาสตร์และแผนงาน (กยผ.)
1.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. จำนวนของระบบสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชนที่ปรับเปลี่ยนกระบวนการเดิมด้วยระบบดิจิทัล ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบด้วยดิจิทัล และให้ประชาชนได้เข้าถึงบริการได้อย่างทั่วถึง	- ร้อยละ 100	2 ระบบ ร้อยละ 100	2 ระบบ ร้อยละ 100	- ร้อยละ 100	- ร้อยละ 100	กองยุทธศาสตร์และแผนงาน (กยผ.)
1.3 โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มบริหารจัดการข้อมูลด้านเด็กและเยาวชน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. จำนวนระบบสารสนเทศที่พัฒนาด้วยดิจิทัล ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ระดับความสำเร็จในการเข้าถึงสิทธิสวัสดิการด้วยแพลตฟอร์มกลางของกรมกิจการเด็กและเยาวชนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	2 ระบบ ร้อยละ 100	- ร้อยละ 100	- ร้อยละ 100	- ร้อยละ 100	- ร้อยละ 100	กองยุทธศาสตร์และแผนงาน (กยผ.)

โครงการ/แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (รายปี)					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1.4 โครงการจัดทำระบบบริหารจัดการด้วยระบบ Single Sign On	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. จำนวนของระบบบริหารจัดการด้วยระบบ Single Sign On ที่เป็นนวัตกรรมใหม่ในองค์กรดิจิทัล ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละความสำเร็จในการขับเคลื่อนระบบ Single Sign On เพื่อพัฒนาองค์กรด้วยดิจิทัล และสนับสนุนการปฏิบัติงานและการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	6 ระบบ	6 ระบบ	-	-	กองยุทธศาสตร์ และแผนงาน (กยพ.)
1.5 โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลกลางด้านเด็กและเยาวชน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. จำนวนระบบศูนย์ข้อมูลกลางด้านเด็กและเยาวชนที่เป็นนวัตกรรมในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ดิจิทัล 2. มีระบบบัญชีข้อมูลตามหลักธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ (Data Governance) ที่เป็นไปตามกฎหมายโดยสามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนกรมแบบใช้ข้อมูล (Data Driven) 3. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ที่จัดหาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรใน	-	1 ระบบ/3 ฐานข้อมูลที่ เข้าสู่ศูนย์ ข้อมูลกลาง	3 ฐานข้อมูล ที่เข้าสู่ศูนย์ ข้อมูลกลาง	3 ฐานข้อมูล ที่เข้าสู่ศูนย์ ข้อมูลกลาง	-	กองยุทธศาสตร์ และแผนงาน (กยพ.)
		1 ชุด/6 กระบวนการ	-	-	-	-	
		-	2 รายการ/ 642 ชุด	-	3 รายการ/ 428 ชุด	-	

โครงการ/แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (รายปี)					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
	กรมกิจการเด็กและเยาวชน (ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำและใช้ประโยชน์ข้อมูลเด็กและเยาวชนให้สอดคล้องกับพรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลที่จะมีผลบังคับใช้ภายใน 1 มิถุนายน 2565 2. กระบวนการของกรมกิจการเด็กและเยาวชนที่ดำเนินการตามกรอบธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) 3. ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานของบุคลากร ดย. ที่เพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการประชาชนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
		6	-	-	-	-	
		ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
2. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการบริการประชาชน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. จำนวนบุคลากรกรมกิจการเด็กและเยาวชนได้รับความรู้ในการบริหารจัดการองค์กรตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA 4.0) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละความสำเร็จของระบบบริหารจัดการองค์กรเชิงคุณภาพ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA 4.0)	300 คน	300 คน	300 คน	300 คน	300 คน	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (กพร.)
		ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	

โครงการ/แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (รายปี)					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
3. โครงการพัฒนาและ ผลักดันกฎหมายเกี่ยวกับ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. ร่างกฎหมายที่เกี่ยวกับเด็ก เยาวชนได้รับการ ปรับปรุงแก้ไข เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพหรือสงเคราะห์คุ้มครองสวัสดิภาพ ให้แก่เด็ก เยาวชน/ ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องได้ มีส่วนร่วมในการปรับปรุงกฎหมาย (รวม 5 ปี 5 เรื่อง) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. เด็ก เยาวชน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ หรือสงเคราะห์คุ้มครองสวัสดิภาพ จากการที่มีร่าง กฎหมายที่เกี่ยวกับเด็ก เยาวชนได้รับการปรับปรุง แก้ไข (รวม 5 ปี 5 เรื่อง)	1 เรื่อง ต่อปี 1 เรื่อง ต่อปี	1 เรื่อง ต่อปี 1 เรื่อง ต่อปี	1 เรื่อง ต่อปี 1 เรื่อง ต่อปี	1 เรื่อง ต่อปี 1 เรื่อง ต่อปี	1 เรื่อง ต่อปี 1 เรื่อง ต่อปี	สำนักงาน เลขาธิการกรม (สสท.)
4. โครงการพัฒนาการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ของกรม กิจการเด็กและเยาวชน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. มีแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. มีคะแนนการประเมิน ITA สูงขึ้นกว่า ปีที่ผ่านมา	1 แนวทาง คะแนน สูงกว่า ปี 2565	1 แนวทาง คะแนน สูงกว่า ปี 2566	1 แนวทาง คะแนน สูงกว่า ปี 2567	1 แนวทาง คะแนน สูงกว่า ปี 2568	1 แนวทาง คะแนน สูงกว่า ปี 2569	สำนักงาน เลขาธิการกรม (สสท.)
5. โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรในยุคดิจิทัล	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะการ ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน และได้รับการ	500 คน	500 คน	500 คน	500 คน	500 คน	สำนักงาน เลขาธิการกรม (สสท.)

โครงการ/แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (รายปี)					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
	ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (รวม 5 ปี 2,500 คน)						
6. โครงการเสริมสร้างความผูกพัน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการเสริมสร้างความผูกพันในองค์กร	1,500 คน	1,600 คน	1,700 คน	1,800 คน	1,900 คน	สำนักงาน เลขานุการกรม (สลง.)

3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (พ.ศ.2566 – 2570)

3.3.1 ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด

ยุทธศาสตร์	แหล่งเงิน				
	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
			ในประเทศ	ต่างประเทศ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1	83,811,735,212	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2	123,414,800	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3	4,535,976,612	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4	172,468,720	-	-	-	-
รวม	88,643,595,344	-	-	-	-

3.3.2 ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1

เสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชนสู่ความเป็นพลเมืองคุณภาพ

แผน ปฏิบัติ ราชการ	โครงการ	2566	2567	2568	2569	2570	วงเงินรวม
เงินบ ประมาณ แผ่นดิน	1. โครงการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตเด็กปฐมวัย	18,879,000	34,830,400	38,313,400	42,144,800	42,144,800	176,312,400
	2. โครงการเงินอุดหนุนเพื่อ การเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด (0-6 ปี)	16,343,326,500	16,807,298,400	16,500,031,200	16,364,419,200	16,364,419,200	82,379,494,500
	3. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะชีวิตเด็กและ เยาวชนไทยในศตวรรษที่ 21	140,844,800	180,000,000	190,000,000	200,000,000	200,000,000	910,844,800
	4. โครงการส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของสภาเด็กและ เยาวชนเพื่อการพัฒนาใน ศตวรรษที่ 21	-	30,000,000	-	-	-	30,000,000
	5. โครงการพัฒนาศักยภาพ เด็กและเยาวชนกลุ่มเปราะบาง : การฟื้นฟูและพัฒนาศักยภาพ สู่การสร้างพลังทางสังคม	-	107,232,512	-	-	-	107,232,512
	6. โครงการพัฒนากลไกเชิง นโยบายเพื่อขับเคลื่อนการ ส่งเสริม และพัฒนาเด็กและ เยาวชน ตามพันธกรณีระหว่าง ประเทศและกฎหมาย - กิจกรรมการดำเนินงานด้าน สนธิสัญญาข้อตกลงและ พันธกรณี ด้านสิทธิเด็ก	5,358,200	6,990,000	9,850,000	12,800,000	12,800,000	47,798,200

แผน ปฏิบัติ ราชการ	โครงการ	2566	2567	2568	2569	2570	วงเงินรวม
	7. โครงการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น	- (ไม่ได้รับงบประมาณ) *แผนกรมกิจการ อยู่ภายใต้โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะชีวิตเด็กและ เยาวชนไทยใน ศตวรรษที่ 21 *	38,669,200	38,925,200	40,829,200	41,629,200	160,052,800

ยุทธศาสตร์ที่ 2

เสริมสร้างระบบคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ครอบคลุม

แผน ปฏิบัติ ราชการ	โครงการ	2566	2567	2568	2569	2570	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	1. โครงการพัฒนาระบบและขับเคลื่อนกลไกการป้องกันคุ้มครองเด็กและเยาวชน - กิจกรรมขับเคลื่อนแนวทางและมาตรการด้านการคุ้มครองเด็กสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ - กิจกรรมจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและนโยบายด้านการคุ้มครองเด็ก - กิจกรรมขับเคลื่อนงานตาม พรบ.หอพัก พ.ศ. 2558 - กิจกรรมขับเคลื่อนการส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์ - กิจกรรมขับเคลื่อนกลไกการดำเนินงานกองทุนคุ้มครองเด็ก - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการคุ้มครองเด็ก	9,270,400	10,197,400	11,217,200	12,338,900	12,338,900	55,362,800

แผน ปฏิบัติ ราชการ	โครงการ	2566	2567	2568	2569	2570	วงเงินรวม
	2. โครงการพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กเชิงรุกที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกลไกในทุกระดับ	-	68,052,000	-	-	-	68,052,000

ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาระบบสวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่เชื่อมโยงกับระบบสวัสดิการอื่น

แผน ปฏิบัติ ราชการ	โครงการ	2566	2567	2568	2569	2570	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	1. โครงการพัฒนาระบบการจัดสวัสดิการและให้บริการสวัสดิการแก่เด็กเยาวชนและครอบครัว - กิจกรรมการให้บริการสวัสดิการเด็กในครอบครัวยากจน	374,214,200	563,537,200	619,890,900	681,879,000	681,879,000	2,921,400,300
	2. โครงการคุ้มครองสวัสดิภาพและจัดสวัสดิการเด็กที่ประสบปัญหาทางสังคม	108,017,100	129,974,000	131,200,000	134,368,000	134,368,000	637,927,100
	3. โครงการการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตเด็กในครอบครัวทดแทน	135,376,100	135,376,100	162,451,300	194,941,600	194,941,600	823,086,700
	4. โครงการพัฒนาระบบสวัสดิการสำหรับเด็กและครอบครัวที่มุ่งเน้นกลไกการทำงานเชิงรุกและเชิงป้องกัน	-	46,330,000	-	-	-	46,330,000
	5. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนกลุ่มเปราะบาง : การฟื้นฟูและพัฒนาศักยภาพสู่การสร้างพลังทางสังคม	-	107,232,512	-	-	-	107,232,512

แผน ปฏิบัติ ราชการ	โครงการ	2566	2567	2568	2569	2570	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	1. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศกรมกิจการเด็กและเยาวชนเพื่อขับเคลื่อนองค์กรดิจิทัล - กิจกรรมพัฒนาระบบ Big Data ด้านเด็กและเยาวชนเพื่อการพัฒนาสังคม - กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีดิจิทัล - กิจกรรมพัฒนาแพลตฟอร์มบริหารจัดการข้อมูลด้านเด็กและเยาวชน - กิจกรรมจัดทำระบบบริหารจัดการด้วยระบบ Single Sign On - กิจกรรมการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลกลางด้านเด็กและเยาวชน	12,423,500	24,000,000	25,000,000	26,000,000	26,000,000	113,423,500
	2. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการบริการประชาชน - กิจกรรมพัฒนาและผลักดันกฎหมายเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมาย - กิจกรรมพัฒนา การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกรมกิจการเด็กและเยาวชน - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในยุคดิจิทัล - กิจกรรมเสริมสร้างความผูกพัน	3,382,200	12,500,000	14,450,000	10,800,000	10,800,000	51,932,200
	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อต่อต้านการทุจริต	-	2,613,020	-	-	-	2,613,020
	4. โครงการพัฒนากำลังคนคุณภาพสู่ผู้นำทางสังคม	-	4,500,000	-	-	-	4,500,000

ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)

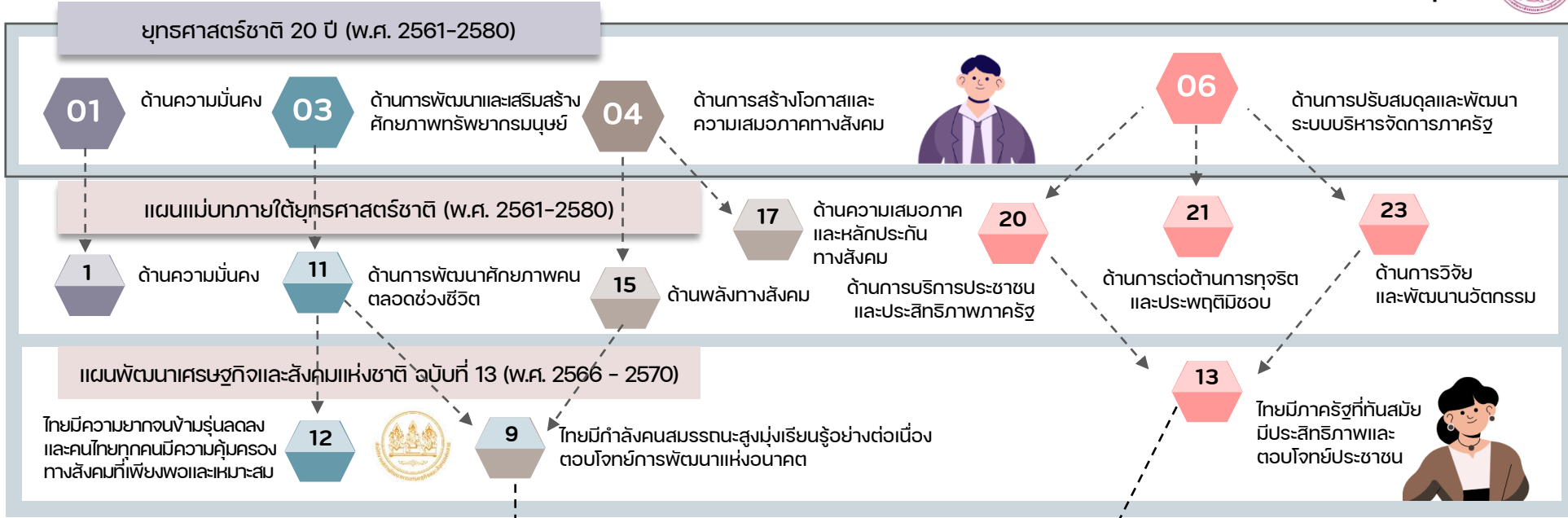
กรมกิจการเด็กและเยาวชน (ดย.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



แผนระดับ 1

แผนระดับ 2

แผนระดับ 3



แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ของ พม.

- เรื่องที่ 1 พัฒนาศักยภาพคนและสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวอย่างยั่งยืน
- เรื่องที่ 2 สร้างโอกาสและยกระดับการคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย
- เรื่องที่ 4 มุ่งพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์สูง เพื่อดำเนินการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ของ ดย.



วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรหลักในการกำหนดนโยบาย สร้างเด็กและเยาวชนไทยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเติบโตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ ดย.

- 1) พัฒนานโยบายและมาตรการด้านเด็กและเยาวชน ในเชิงรุก
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามช่วงวัย
- 3) พัฒนาและเชื่อมโยงระบบคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้ครอบคลุมทั่วประเทศ
- 4) พัฒนาระบบสวัสดิการเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย
- 5) บูรณาการภาคีเครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาเชิงประเด็น (Agenda Base)
- 6) พัฒนาบุคลากร และระบบบริหารองค์กรให้มีสมรรถนะสูง
- 7) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศรองรับการคุ้มครอง และพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความทันสมัย



ยุทธศาสตร์ที่ 1 :

เสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชนสู่ความเป็นพลเมืองคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 :

เสริมสร้างระบบคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ครอบคลุม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 :

พัฒนาระบบสวัสดิการเด็กเยาวชน และครอบครัวที่เชื่อมโยงกับระบบสวัสดิการอื่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 :

ยกระดับการพัฒนาระบบบริการประชาชน มุ่งสู่ความเป็นองค์กรดิจิทัล โปร่งใส ตรวจสอบได้

ส่วนที่ 4

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ
และการติดตามประเมินผล

ส่วนที่ 4

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล



การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล เป็นขั้นตอนหรือวิธีการที่สำคัญที่จะส่งผลให้วิสัยทัศน์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายต่าง ๆ ของกรมกิจการเด็กและเยาวชนตามที่ได้กำหนดไว้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยการนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลของกรมกิจการเด็กและเยาวชนมีดังนี้

4.1 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

กรมกิจการเด็กและเยาวชน มีแนวทางในการนำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน ไปสู่การปฏิบัติ ได้แก่

1) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ สำนัก/กอง/ศูนย์ ภายในสังกัดกรมกิจการเด็กและเยาวชน รวมทั้งหน่วยงานในสังกัดที่จัดตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค รวมทั้งสิ้น 108 แห่ง ได้แก่ สถานสงเคราะห์เด็ก สถานแรกรับเด็ก สถานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก บ้านพักเด็กและครอบครัว รวมถึงกลไกการทำงานในระดับพื้นที่ ได้แก่ สภาเด็กและเยาวชนระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล ได้ตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน ไปสู่การปฏิบัติ

2) จัดทำแนวทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ที่สามารถเข้าถึงบุคลากรของกรมกิจการเด็กและเยาวชนเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน ข้อมูลพื้นฐานประกอบคำของประมาณ แผนปฏิบัติราชการประจำปีและการจัดทำตัวชี้วัดประกอบคำรับรองปฏิบัติราชการ ระดับกรมฯ กับกลไกคณะกรรมการแผนต่าง ๆ ของกรมกิจการเด็กและเยาวชนเพื่อให้เกิดการบูรณาการแผนงานฯ โครงการร่วมกันเช่น คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช.) คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ คณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวัยรุ่น และคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติราชการกรมกิจการเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2563-2565 พร้อมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจ การสื่อสาร ให้กับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ๆ

3) สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติราชการกรมกิจการเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2563 – 2565 กับแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกัหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้แก่ สำนักปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กรมกิจการเด็กและเยาวชน กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ กรมกิจการผู้สูงอายุ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ การเคหะแห่งชาติ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) และสำนักงานธรรมาภิบาล ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีความเชื่อมโยงกัน

4) สร้างระบบการติดตามประเมินผล และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ในระดับองค์กรไปจนถึงระดับเจ้าหน้าที่

4.2 การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลเป็นกระบวนการที่สำคัญ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน ผลลัพธ์ ผลผลิตและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

1) การประเมินผลก่อนดำเนินการ (Pre-Project Evaluation) ใช้ระบบการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงบประมาณ เป็นเครื่องมือในการประเมินผลก่อนการดำเนินโครงการ เช่น การนำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้รับบริการมาจัดทำเป็นโครงการ หรือไม่ควรจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องแต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ เป็นต้น ซึ่งจะช่วยประเมินความเหมาะสมก่อนการตัดสินใจดำเนินโครงการ เพื่อตรวจสอบความพร้อมและความเหมาะสมในด้านความจำเป็นในการดำเนินงาน (Need Assessment) ปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ ความเป็นไปได้ของการดำเนินโครงการ ความเสี่ยง ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และแนวทางการแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น รวมทั้งการสนองตอบต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ ยังมีการประเมินตนเองร่วมกับการพิจารณาข้อมูลรอบด้าน เช่น รายงานการพัฒนาเด็กและเยาวชน และข้อร้องเรียนต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เป็นต้น โดยกำหนดให้สำนัก/กอง/ศูนย์ ผู้เสนอโครงการเป็นผู้ประเมินโครงการ

2) การติดตามประเมินผลระหว่างการดำเนินการ (On-Going Monitoring and Evaluation) เพื่อติดตามความก้าวหน้าของโครงการ ทั้งในส่วนของผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดข้อมูลต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด การติดตามและประเมินผลจะดำเนินการทุก 3 เดือน (ไตรมาส) หรือทุกเดือนในกรณีที่เป็นภารกิจที่มีความสำคัญเร่งด่วน การติดตามผลการดำเนินโครงการจะใช้วิธีการประเมินตนเองผ่านระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งมีการรายงานผลทุกไตรมาส กรณีที่เป็นโครงการที่ได้รับการกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการประจำปีของกรมกิจการเด็กและเยาวชน การจัดตั้งคณะทำงานติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เป็นประจำทุกเดือน เพื่อเร่งรัดการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานงบประมาณประจำปี โดยกำหนดให้สำนัก / กอง / ศูนย์ เป็นผู้ประเมินความก้าวหน้าของโครงการร่วมกับกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ และรายงานต่อผู้บริหารเป็นประจำทุกเดือน

3) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post or End of Project Evaluation) เป็นการประเมินผลผลิตและความสำเร็จของการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ บรรลุตามเป้าหมายอย่างไร และมีประสิทธิภาพหรือไม่ โดยสรุปผลเป็นภาพรวมของการดำเนินงาน (Summative) ผ่านการประเมินผลในภาพรวมของแผนปฏิบัติการฯ รวมถึงการรายงานผลการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ และเมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง พัฒนาปฏิบัติการฯ ในระยะต่อไป

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรหลักในการกำหนดนโยบาย สร้างเด็ก และเยาวชนไทยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเติบโตอย่างยั่งยืน

ค่านิยม

ทำงานเชิงรุกอย่างเชี่ยวชาญ
ใส่ใจบริการด้วยคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยีดิจิทัล

แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี

พ.ศ.2566 - 2570 ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน



พันธกิจ

- 1) พัฒนานโยบายและมาตรการด้านเด็กและเยาวชน ในเชิงรุก
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามช่วงวัย
- 3) พัฒนาและเชื่อมโยงระบบคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้ครอบคลุมทั่วประเทศ
- 4) พัฒนาระบบสวัสดิการเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย
- 5) บูรณาการภาคีเครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาเชิงประเด็น (Agenda Base)
- 6) พัฒนาศักยภาพ และระบบบริหารองค์กรให้มีสมรรถนะสูง
- 7) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศรองรับการคุ้มครอง และพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความทันสมัย

ยุทธศาสตร์ :	1  เสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชนสู่ความเป็นพลเมืองคุณภาพ	2  เสริมสร้างระบบคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ครอบคลุม	3  พัฒนาระบบสวัสดิการเด็กเยาวชน และครอบครัวที่เชื่อมโยงกับระบบสวัสดิการอื่น	4  ยกระดับการพัฒนาระบบบริการประชาชน มุ่งสู่ความเป็นองค์กรดิจิทัล โปร่งใส ตรวจสอบได้
เป้าประสงค์	เด็กและเยาวชนได้รับโอกาสและการพัฒนา ศักยภาพอย่างเต็มที่	เด็กและเยาวชนได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต	มีระบบสวัสดิการสังคมรองรับเด็กและเยาวชนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากได้อย่างครอบคลุม ทัวถึง และเชื่อมโยงกับระบบสวัสดิการอื่น	กรมกิจการเด็กและเยาวชนก้าวสู่องค์กรยุคดิจิทัลมีผลสัมฤทธิ์สูง และบุคลากรมีทักษะที่จำเป็น ในการขับเคลื่อนงานในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	1.1 ร้อยละของเด็กแรกเกิด/เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย 1.2 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ การเรียนรู้ ความรู้และทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	2.1 จำนวนนโยบาย มาตรการการคุ้มครองทางสังคมที่มีการพัฒนาและขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ 2.2 จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบาย หรือนวัตกรรมทางสังคมที่ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ 2.3 ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการกองทุนคุ้มครองเด็ก 2.4 ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าถึงบริการของกองทุนอย่างมีประสิทธิภาพ	3.1 จำนวนประชาชนที่ได้รับความคุ้มครองทางสังคมและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	4.1 ระดับความสำเร็จในการบูรณาการข้อมูลขนาดใหญ่ด้านการพัฒนาสังคม 4.2 จำนวนกระบวนการงานและการให้บริการของกระทรวงที่ได้มีการปรับเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัล 4.3 จำนวนนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรที่ได้รับการพัฒนาและขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ 4.4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบราชการสู่การเป็นองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง 4.5 มีการพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบประกาศเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง 4.6 ค่าคะแนน ITA ที่เพิ่มขึ้น 4.7 ร้อยละของบุคลากรของกรมกิจการเด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงาน เพื่อรองรับยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 4.8 ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น



ภาคผนวก

รายละเอียดโครงการ

ภายใต้แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

[พ.ศ.2566 - 2570] ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน

รายละเอียดโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน

แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชนสู่ความเป็นพลเมืองคุณภาพ								16,508,408,500	17,205,020,512	16,777,119,800	16,660,193,200	16,660,993,200	
เป้าประสงค์ : เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่													
แนวทางการดำเนินงาน : พัฒนาทักษะสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย													
ตัวชี้วัด													
1.1 ร้อยละของเด็กแรกเกิด/เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย		ร้อยละ	85	85	85	85	85						
1.2 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ การเรียนรู้ ความรู้และทักษะ		ร้อยละ	80	80	80	80	80						
1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย	(1.1) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับ C ขึ้นไป	ร้อยละ	70	75	80	85	90	18,879,000	34,830,400	38,313,400	42,144,800	42,144,800	กสส.
	(1.2) ร้อยละของผู้เลี้ยงดูเด็กสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ	70	75	80	85	90						
	(1.3) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่เข้ารับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	85	85	85	85	85						

แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	
2.โครงการเงินอุดหนุน เพื่อการเลี้ยงดูเด็ก แรกเกิด (0-6 ปี)	(2.1) จำนวนเด็กที่ได้รับสวัสดิการเงิน อุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	จำนวน (คน)	4,125,669	4,067,407	4,008,287	3,948,133	3,886,904	16,343,326,500	16,807,298,400	16,500,031,200	16,364,419,200	16,364,419,200	กสส. (ศตร.)
	(2.2) ร้อยละเด็กที่ได้รับเงินอุดหนุนฯ เข้าสู่การคัดกรองพัฒนาการ และมี พัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	85	85	85	85	85						
	(2.3) ร้อยละเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ที่เคยได้รับเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดู เด็กแรกเกิด เข้าสู่การ ศึกษาภาค บังคับ	ร้อยละ	90	90	90	90	90						
3.โครงการส่งเสริม และพัฒนาทักษะ ชีวิตเด็กและ เยาวชนไทยใน ศตวรรษที่ 21	(3.1) จำนวนเด็กและเยาวชนที่เข้า ร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ มีทักษะชีวิตเหมาะสมตามวัย	จำนวน (คน)	150,000	162,500	175,000	187,500	200,000	140,844,800	180,000,000	190,000,000	200,000,000	200,000,000	กสส.
	(3.2) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่เข้า ร่วมโครงการฯ มีทักษะชีวิตเหมาะสม ตามวัย	ร้อยละ	80	80	80	80	80						
4. โครงการส่งเสริม การมีส่วนร่วมของ สภาเด็กและเยาวชน เพื่อการพัฒนาใน ศตวรรษที่ 21	(4.1) เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน (คน)		2,500					30,000,000				กสส. *โครงการ สำคัญปี 2567 (สำนักงาน สภาพัฒนาการ เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ)
	(4.2) เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะชีวิตเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ		80									

แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	
5.โครงการพัฒนา ศักยภาพเด็กและ เยาวชนกลุ่มเปราะบาง : การฟื้นฟูและพัฒนา ศักยภาพ สู่การ สร้างพลังทางสังคม	ร้อยละเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะกลุ่ม เด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางที่ ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถ มีงานทำและพึ่งพาตนเองได้	ร้อยละ		80					107,232,512				กสส. *โครงการ สำคัญปี 2567 (สำนักงาน สภาพัฒนาการ เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ)
6. โครงการพัฒนา กลไกเชิงนโยบาย เพื่อขับเคลื่อนการ ส่งเสริมและพัฒนา เด็กและเยาวชน ตามพันธกรณี ระหว่างประเทศ และกฎหมาย	(6.1) จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบาย มาตรการ กลไก และองค์ความรู้ที่ได้ ดำเนินการได้รับการนำไปผลักดันและ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	จำนวน	ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง ต่อปี	ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง ต่อปี	ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง ต่อปี	ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง ต่อปี	ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง ต่อปี	5,358,200	6,990,000	9,850,000	12,800,000	12,800,000	กยผ. กคค.
	(6.2) จำนวนเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรม ในเรื่องต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ตามที่โครงการ/กิจกรรม กำหนดไว้	จำนวน (คน)	-	75	100	130	145						
	(6.3) ระดับความสำเร็จของการ ผลักดันมาตรการ กลไก และองค์ ความรู้สู่การปฏิบัติ (ระดับ 5/5เรื่อง)	ระดับ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5						
	(6.4) เครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรมใน เรื่องต่าง ๆ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดได้ และพึงพอใจต่อ กระบวนการจัดกิจกรรม (ระดับ 5/ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม)	ระดับ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5						

แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	
- กิจกรรมการดำเนินงานด้าน สนธิสัญญาข้อตกลง และพันธกรณี ด้านสิทธิเด็ก	- จำนวนมาตรการ กลไก องค์ความรู้และ ความร่วมมือฯ	เรื่อง	5	5	5	5	5						
	- จำนวนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพด้านสิทธิเด็ก	คน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000						
7. โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ใน วัยรุ่น	(7.1) จำนวนเด็กและเยาวชน เป็น เครือข่ายในการป้องกัน แก้ไข และเฝ้า ระวังปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	คน	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	- (ไม่ได้รับ งบประมาณ) * แผนรวม กิจกรรม อยู่ภายใต้ โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ ชีวิตเด็กและ เยาวชนไทยใน ศตวรรษที่ 21 *	38,669,200	38,925,200	40,829,200	41,629,200	กคค.
	(7.2) จำนวนแม่วัยรุ่นและครอบครัว ได้รับการจัดสวัสดิการสังคมตามความ เหมาะสม	คน	15,428	15,428	15,428	15,428	15,428						
	(7.3) ร้อยละของเด็กและเยาวชนเป็น เครือข่ายในการป้องกัน แก้ไข และเฝ้า ระวังปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	ร้อยละ	80	80	80	80	80						
	(7.4) ร้อยละของแม่วัยรุ่นและ ครอบครัวได้รับการจัดสวัสดิการสังคม ตามความเหมาะสม	ร้อยละ	70	70	70	70	70						

แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างระบบคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ครอบคลุม								9,270,400	78,249,400	11,217,200	12,338,900	12,338,900	
เป้าประสงค์ : เด็กและเยาวชนได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต													
แนวทางการดำเนินงาน : กำหนดนโยบาย มาตรการ ในการคุ้มครองทางสังคม รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมทางสังคม เพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ													
ตัวชี้วัด													
2.1 จำนวนนโยบาย มาตรการการคุ้มครองทางสังคมที่มีการพัฒนาและขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ													
2.1.1 จำนวนมาตรการ/แนวทาง การคุ้มครองเด็กระดับจังหวัด		เรื่อง	20	30	40	50	60						
2.1.2 จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบาย/นโยบายด้านการคุ้มครองเด็ก		เรื่อง	3	3	3	3	3						
2.2 จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบาย หรือนวัตกรรมทางสังคมที่ได้มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ													
2.2.1 จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบายมาตรการ กลไกด้านการส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์		เรื่อง	2	2	2	2	2						
2.3 ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการกองทุนคุ้มครองเด็ก													
2.3.1 จำนวนจังหวัดที่จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารกองทุนคุ้มครองเด็กจังหวัด		จังหวัด	76	76	76	76	76						
2.3.2 จำนวนเด็ก ครอบครัว และครอบครัวอุปถัมภ์ของเด็กได้รับการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพ		จำนวน (ราย)	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000						
2.4 ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าถึงบริการของกองทุนอย่างมีประสิทธิภาพ		ร้อยละ	90	90	90	90	90						

แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	
1. โครงการพัฒนาระบบและขับเคลื่อนกลไกการปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชน								9,270,400	10,197,400	11,217,200	12,338,900	12,338,900	
1.1 กิจกรรมขับเคลื่อนแนวทางและมาตรการด้านการคุ้มครองเด็กสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	(1.1.1) จำนวนมาตรการ/แนวทางการคุ้มครองเด็กระดับจังหวัด	จำนวน	20	30	40	50	60						กคค.
	(1.1.2) จำนวนทีมสหวิชาชีพด้านการคุ้มครองเด็กระดับจังหวัดที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	จำนวน (คน)	120	120	120	120	120						
	(1.1.3) ร้อยละของจังหวัดที่มีการขับเคลื่อนมาตรการ/แนวทางการคุ้มครองเด็กที่สอดคล้องกับปัญหาและสถานการณ์	ร้อยละ	80	80	80	80	80						
1.2 กิจกรรมจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและนโยบายด้านการคุ้มครองเด็ก	(1.2.1) จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบาย/นโยบายด้านการคุ้มครองเด็ก	จำนวน (เรื่อง)	3	3	3	3	3						กคค.
	(1.2.2) จำนวนผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ได้รับการถ่ายทอดนโยบายด้านการคุ้มครองเด็ก	จำนวน (คน)	120	120	120	120	120						
	(1.2.3) ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการคุ้มครองเด็กเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	80	80	80	80						

แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	
1.3 กิจกรรม ขับเคลื่อนงานตาม พระราชบัญญัติ หอพัก พ.ศ. 2558	(1.3.1) จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบายด้าน การคุ้มครองเด็ก	เรื่อง	3	3	3	3	3						กคค.
	(1.3.2) จำนวนผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และผู้ประกอบกิจการหอพัก ที่ได้รับการถ่ายทอดนโยบายด้านการคุ้มครอง	จำนวน (คน)	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000						
	(1.3.3) ร้อยละผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และผู้ประกอบกิจการหอพัก ที่ได้รับการถ่ายทอดนโยบายด้านการ คุ้มครองมีความรู้ ความเข้าใจด้านการ คุ้มครองมากขึ้น	ร้อยละ	80	80	80	80	80						
1.4 กิจกรรม ขับเคลื่อนการ ส่งเสริมและปกป้อง คุ้มครองเด็กและ เยาวชนในการใช้สื่อ ออนไลน์	(1.4.1) จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบาย มาตรการ กลไกด้านการส่งเสริมและ ปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนใน การใช้สื่อออนไลน์	เรื่อง	2	2	2	2	2						กคค.
	(1.4.2) จำนวนผู้ปฏิบัติงานด้านเด็ก และเยาวชนได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกป้องคุ้มครอง เด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์	จำนวน (คน)	360	360	360	360	360						
	(1.4.3) จำนวนเด็กและเยาวชน และ บุคคลแวดล้อมได้รับการเสริมสร้าง ทักษะการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์	จำนวน (คน)	10,000	12,000	14,000	16,000	18,000						

แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	
	(1.4.4) สื่อเอกสารวิชาการ สื่อความรู้ และสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริม และปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชน ในการใช้สื่อออนไลน์	จำนวน (เรื่อง)	20	30	40	50	6						
	(1.4.5) ร้อยละของข้อเสนอเชิงนโยบาย มาตรการด้านการส่งเสริมและปกป้อง คุ้มครองเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อ ออนไลน์ที่มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	80	80	80	80	80						
1.5 กิจกรรม ขับเคลื่อนกลไกการ ดำเนินงานกองทุน คุ้มครองเด็ก	(1.5.1) จำนวนจังหวัดที่จัดประชุมคณะอนุ กรรมการบริหารกองทุนคุ้มครองเด็กจังหวัด	จำนวน (จังหวัด)	76	76	76	76	76						กองทุน คุ้มครองเด็ก กคค.
	(1.5.2) จำนวนเด็ก ครอบครัว และ ครอบครัวอุปถัมภ์ของเด็กที่ได้รับการ สงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพ	จำนวน (ราย)	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000						
	(1.5.3) จำนวนโครงการด้านเด็กที่ได้รับการ สนับสนุนจากกองทุนคุ้มครองเด็ก	จำนวน (โครงการ)	110	110	110	110	100						
	(1.5.4) จำนวนประกาศหลักเกณฑ์การ กำหนดวงเงินและรายการที่ให้การสนับสนุน จากกองทุนคุ้มครองเด็กและรายการที่ ให้ การสนับสนุนจากกองทุนคุ้มครองเด็ก	จำนวน (เรื่อง)	-	-	1	-	-						
	(1.5.5) ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความ พึงพอใจต่อการให้บริการของกองทุน คุ้มครองเด็ก	ร้อยละ	90	90	90	90	90						

แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	
1.6 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการคุ้มครองเด็ก	(1.6.1) จำนวนพ่อแม่ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจและแนวทางการเลี้ยงดูเด็กโดยไม่ใช้ความรุนแรง	จำนวน (คน)	3,040	3,040	3,040	3,040	3,040						กคค.
	(1.6.2) จำนวนเด็กที่ได้รับการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิ	จำนวน (คน)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000						
	(1.6.3) จำนวนศูนย์ชุมชนคุ้มครองเด็กตำบล	จำนวน (ตำบล)	4,500	6,500	7,774	7,774	7,774						
	(1.6.4) ร้อยละเด็กประสบปัญหาได้รับการคุ้มครอง ช่วยเหลือ และส่งต่อ	ร้อยละ	100	100	100	100	100						
	(1.6.5) ร้อยละของพนักงานเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองเด็กที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	80	80	80	80	80						
2. โครงการพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กเชิงรุกที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกลไกในทุกกระดับ	(2.1) จำนวนศูนย์ชุมชนคุ้มครองระดับตำบลที่เพิ่มขึ้น	จำนวน (แห่ง)		2,500					68,052,000				กคค. *โครงการสำคัญปี 2567 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)
	(2.2) จำนวนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองเด็กระดับตำบลที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	จำนวน (คน)		12,000									
	(2.3) จำนวนกลไกการคุ้มครองเด็กระดับตำบลที่มีการขับเคลื่อนงานคุ้มครองเด็ก	จำนวน (จังหวัด)		76									
	(2.4) จำนวนกลไกการคุ้มครองเด็กระดับจังหวัดที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานคุ้มครองเด็ก												

แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบสวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่เชื่อมโยงกับระบบสวัสดิการอื่น								617,607,400	982,449,812	913,542,200	1,011,188,600	1,011,188,600	
เป้าประสงค์ : มีระบบสวัสดิการสังคมรองรับเด็กและเยาวชนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากได้อย่างครอบคลุม ทัวถึง และเชื่อมโยงกับระบบสวัสดิการอื่น													
แนวทางการดำเนินงาน :													
1) ยกระดับความคุ้มครอง ทางสังคมโดยการจ้ดสวัสดิการขั้นพื้นฐาน การส่งเสริมการเข้าถึงสิทธิ การสร้างหลักประกันทางสังคม สำหรับคนทุกช่วงวัย กลุ่มเปราะบาง กลุ่มผู้ประสบปัญหาทางสังคม และกลุ่มเป้าหมายของกระทรวงแบบพุ่งเป้า ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว													
2) ยกระดับการบริหารจัดการกองทุนในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อขับเคลื่อนการคุ้มครองทางสังคมคนทุกช่วงวัย													
ตัวชี้วัด													
3.1 จำนวนประชาชนที่ได้รับความคุ้มครองทางสังคมและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น													
3.1.1 จำนวนเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมสามารถพัฒนาศักยภาพและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน		จำนวน (คน)	6,000	6,600	7,260	7,850	7,850						
3.1.2 จำนวนเด็กในครอบครัวยากจนที่ได้รับการบริการสวัสดิการ		จำนวน (คน)	175,270	192,797	210,324	227,851	245,378						
3.1.3 จำนวนเด็ก เยาวชน และผู้ประสบปัญหาทางสังคมได้รับการคุ้มครองพัฒนา พื้นฟู ดูแล และได้รับสวัสดิการทางสังคม		จำนวน (ราย)	18,480	18,480	18,480	18,480	18,480						
3.1.4 เด็กได้รับการเลี้ยงดูและดูแลโดยครอบครัวและชุมชน ซึ่งเป็นครอบครัวเครือญาติอุปถัมภ์ หรือ ไม่มีความเกี่ยวพันเป็นเครือญาติกับเด็ก/เด็กได้อยู่ในครอบครัวทดแทนถาวรตามกฎหมาย		จำนวน (คน)	9,957	10,828	12,353	14,183	16,379						
1. โครงการพัฒนาระบบการจัดสวัสดิการและให้บริการสวัสดิการแก่เด็ก เยาวชนและครอบครัว	(1.1) จำนวนเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมสามารถพัฒนาศักยภาพและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	จำนวน (คน)	6,000	6,600	7,260	7,850	7,850	374,214,200	563,537,200	619,890,900	681,879,000	681,879,000	กสส.

แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	
	(1.2) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ประสบปัญหาทางสังคมที่ได้รับการคุ้มครองและบริการสวัสดิการขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ	80	80	80	80	80						
- กิจกรรมการให้บริการสวัสดิการเด็กในครอบครัวยากจน	(1.3) จำนวนเด็กในครอบครัวยากจนที่ได้รับบริการสวัสดิการ	จำนวน (คน)	175,270	192,797	210,324	227,851	245,378						
2. โครงการคุ้มครองสวัสดิภาพและจัดสวัสดิการเด็กที่ประสบปัญหาทางสังคม	(2.1) จำนวนเด็ก เยาวชน และผู้ประสบปัญหาทางสังคมที่ได้รับการคุ้มครองพัฒนาฟื้นฟู ดูแล และได้รับสวัสดิการทางสังคม	จำนวน (ราย)	18,480	18,480	18,480	18,480	18,480	108,017,100	129,974,000	131,200,000	134,368,000	134,368,000	กคค.
	(2.2) ร้อยละของบ้านพักเด็กและครอบครัวดำเนินงานตามมาตรฐานจัดสวัสดิการบ้านพักเด็กและครอบครัวอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	70	75	80	85	90						
3. โครงการการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตเด็กในครอบครัวทดแทน	(3.1) เด็กได้รับการเลี้ยงดูและดูแลโดยครอบครัวและชุมชน ซึ่งเป็นครอบครัวเครือญาติอุปถัมภ์ หรือ ไม่มีความเกี่ยวพันเป็นเครือญาติกับเด็ก/เด็กได้อยู่ในครอบครัวทดแทนถาวรตามกฎหมาย	จำนวน (คน)	9,957	10,828	12,353	14,183	16,379	135,376,100	135,376,100	162,451,300	194,941,600	194,941,600	ศบธ.
	(3.2) ร้อยละของเด็กพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย มีภูมิคุ้มกันทางสังคม ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขเหมือนเด็กทั่วไปในสังคม	ร้อยละ	80	80	80	80	80						

แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	
4. โครงการพัฒนาระบบสวัสดิการสำหรับเด็กและครอบครัวที่มุ่งเน้นกลไกการทำงานเชิงรุกและเชิงป้องกัน	(4.1) ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบริการสำหรับเด็กและครอบครัวเชิงป้องกันและการสนับสนุนสวัสดิการสังคม	ร้อยละ		80					46,330,000				กคค. *โครงการสำคัญปี 2567 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)
	(4.2) ร้อยละของเด็กในสถานรองรับเด็กและบ้านพักเด็กและครอบครัวมีแผนการดูแลรายบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เด็กได้รับการดูแลตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ		100									
	(4.3) ร้อยละของครอบครัวอุปถัมภ์ที่อุปกรณ์เลี้ยงดูเด็กได้รับการสนับสนุน ค่าตอบแทนการเลี้ยงดูเด็กที่ครบถ้วนต่อเนื่อง ตามแผนการอุปกรณ์เลี้ยงดูเด็ก	ร้อยละ		100									
	(4.4) ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และเด็กในชุมชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีความสามารถในการเลี้ยงดูเด็กในครอบครัว	ร้อยละ		80									
5. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนกลุ่มเปราะบาง: การฟื้นฟูและพัฒนาศักยภาพสู่การสร้างพลังทางสังคม	(5.1) ร้อยละเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพสามารถมีงานทำและพึ่งพาตนเองได้	ร้อยละ		80					107,232,512				กสส. *โครงการสำคัญปี 2567 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					หน่วย
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการพัฒนาระบบบริการประชาชน มุ่งสู่ความเป็นองค์กรดิจิทัล โปร่งใส ตรวจสอบได้								15,805,700	43,613,020	39,450,000	36,800,000	36,800,000	
เป้าประสงค์ : กรมกิจการเด็กและเยาวชนก้าวสู่องค์กรยุคดิจิทัลมีผลสัมฤทธิ์สูง และบุคลากรมีทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนงานในศตวรรษที่ 21													
แนวทางการดำเนินงาน :													
1) ปรับเปลี่ยนกรมกิจการเด็กและเยาวชน สู่องค์กรยุคดิจิทัล โดยการพัฒนาและบูรณาการข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย รวมถึงการพัฒนาระบบงานและบริการที่สะดวกเข้าถึงง่ายด้วยดิจิทัล และส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมในการพัฒนาองค์กร													
2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร การปรับโครงสร้างให้มีความยืดหยุ่น ตลอดจนการพัฒนากฎหมาย ระเบียบ ประกาศต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลง รวมถึงสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร													
3) มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะบุคลากร (Skillsets) ในการทำงานในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 ทั้งการปลูกฝังบุคลากรให้มีกรอบความคิด (Mindset) ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองมุ่งประโยชน์ส่วนรวมรวมถึงการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำงาน													
ตัวชี้วัด													
4.1 ระดับความสำเร็จในการบูรณาการข้อมูลขนาดใหญ่ด้านการพัฒนาสังคม	ร้อยละ		100	100	100	100	100						
4.2 จำนวนกระบวนการและการให้บริการของกระทรวงที่ได้มีการปรับเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัล	จำนวน (ระบบ)		-	2	2	-	-						
4.3 จำนวนนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรที่ได้รับการพัฒนาและขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ													
4.3.1 จำนวนของระบบบริหารจัดการด้วยระบบ Single Sign On ที่เป็นนวัตกรรมใหม่ในองค์กรดิจิทัล	จำนวน (ระบบ)		-	6	6	-	-						
4.3.2 จำนวนระบบศูนย์ข้อมูลกลางด้านเด็กและเยาวชนที่เป็นนวัตกรรมในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ดิจิทัล	จำนวน (ระบบ)		-	1ระบบ/ 3 ฐานข้อมูล ที่เข้าสู่ศูนย์ ข้อมูลกลาง	3 ฐานข้อมูล ที่เข้าสู่ศูนย์ ข้อมูลกลาง	3 ฐานข้อมูล ที่เข้าสู่ศูนย์ ข้อมูลกลาง	-						
4.4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบราชการสู่การเป็นองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง	ร้อยละ		80	80	80	80	80						

แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	
4.5 มีการพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบประกาศเกี่ยวกับเด็ก และเยาวชนให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง	จำนวน (เรื่อง)	จำนวน	1	1	1	1	1						
4.6 ค่าคะแนน ITA ที่เพิ่มขึ้น	คะแนน	คะแนน	คะแนนสูงกว่าปี 2565	คะแนนสูงกว่าปี 2566	คะแนนสูงกว่าปี 2567	คะแนนสูงกว่าปี 2568	คะแนนสูงกว่าปี 2569						
4.7 จำนวนบุคลากรของกรมกิจการเด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเพื่อรองรับยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21	จำนวน (คน)	จำนวน	500	500	500	500	500						
4.8 ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น (จำนวนบุคลากรที่ได้รับการเสริมสร้างความผูกพันในองค์กร)	จำนวน (คน)	จำนวน	1,500	1,600	1,700	1,800	1,900						
1. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศกรมกิจการเด็กและเยาวชนเพื่อขับเคลื่อนองค์กรดิจิทัล								12,423,500	24,000,000	25,000,000	26,000,000	26,000,000	กยผ.
1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบ Big Data ด้านเด็กและเยาวชนเพื่อการพัฒนาสังคม	(1.1.1) มีระบบฐานข้อมูลด้านเด็กและเยาวชนที่ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจ	จำนวน (ระบบ)	-	2	-	2	-						
	(1.1.2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงาน	ร้อยละ	100	100	100	100	100						
1.2 กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	(1.2.1) จำนวนของระบบสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชนที่ปรับเปลี่ยนกระบวนการงานเดิมด้วยระบบดิจิทัล	จำนวน (ระบบ)	-	2	2	-	-						
	(1.2.2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบด้วยดิจิทัล และให้ประชาชนได้เข้าถึงบริการได้อย่างทั่วถึง	ร้อยละ	100	100	100	100	100						

แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	
1.3 กิจกรรมพัฒนา แพลตฟอร์มบริหาร จัดการข้อมูลด้านเด็ก และเยาวชน	(1.3.1) จำนวนระบบสารสนเทศที่ พัฒนาด้วยดิจิทัล	จำนวน (ระบบ)	2	-	-	-	-						กยผ.
	(1.3.2) ระดับความสำเร็จในการ เข้าถึงสิทธิสวัสดิการด้วยแพลตฟอร์ม กลางของกรมกิจการเด็กและ เยาวชนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	ร้อยละ	100	100	100	100	100						
1.4 กิจกรรมจัดทำ ระบบบริหาร จัดการด้วยระบบ Single Sign On	(1.4.1) จำนวนของระบบบริหาร จัดการด้วยระบบ Single Sign On ที่ เป็นนวัตกรรมการใหม่ในองค์กรดิจิทัล	จำนวน (ระบบ)	-	6 ระบบ	6 ระบบ	-	-						กยผ.
	(1.4.2) ร้อยละความสำเร็จในการ ขับเคลื่อนระบบ Single Sign On เพื่อ พัฒนาองค์กรด้วยดิจิทัลและสนับสนุน การปฏิบัติงานและการให้บริการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	100	100	100	100						
1.5 กิจกรรมการ จัดตั้งศูนย์ข้อมูล กลางด้านเด็กและ เยาวชน	(1.5.1) จำนวนระบบศูนย์ข้อมูลกลาง ด้านเด็กและเยาวชนที่เป็นนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ดิจิทัล	ระบบ	-	1 ระบบ/3 ฐานข้อมูลที่ เข้าสู่ศูนย์ ข้อมูลกลาง	3 ฐานข้อมูลที่ เข้าสู่ศูนย์ ข้อมูลกลาง	3 ฐานข้อมูลที่ เข้าสู่ศูนย์ ข้อมูลกลาง	-						กยผ.
	(1.5.2) มีระบบบัญชีข้อมูลตามหลัก ธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ (Data Governance) ที่เป็นไปตามกฎหมาย โดยสามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนกรม แบบใช้ข้อมูล (Data Driven)	ระบบ	1 ชุด/6 กระบวนการ	-	-	-	-						

แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	
	(1.5.3) จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ ที่จัดหาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากรในกรมกิจการเด็กและ เยาวชน (ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค)	รายการ	-	2 รายการ/ 642 ชุด	-	3 รายการ/ 428 ชุด	-						
	(1.5.4) ระดับความสำเร็จในการ จัดทำและใช้ประโยชน์ข้อมูลเด็ก และเยาวชนให้สอดคล้องกับ พรบ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลที่จะมีผล บังคับใช้ภายใน 1 มิถุนายน 2565	ร้อยละ	100	100	100	100	100						
	(1.5.5) ร้อยละของความสำเร็จใน การปฏิบัติงานของบุคลากร ดย. ที่ เพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ ประชาชนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ ทันสมัย	กระบวนงาน	6 กระบวนงาน	-	-	-	-						
	(1.5.6) กระบวนงานของกรมกิจการ เด็กและเยาวชน ที่ดำเนินการตาม กรอบธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance)	ร้อยละ	100	100	100	100	100						

แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	
2.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการบริการประชาชน	(2.1.1) จำนวนบุคลากรกรมกิจการเด็กและเยาวชนได้รับความรู้ในการบริหารจัดการองค์กรตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA 4.0)	จำนวน (คน)	300	300	300	300	300	3,382,200	12,500,000	14,450,000	10,800,000	10,800,000	กพร.
	(2.1.2) ร้อยละความสำเร็จของระบบบริหารจัดการองค์กรเชิงคุณภาพ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA 4.0)	ร้อยละ	80	80	80	80	80						
2.2 กิจกรรมพัฒนาและผลักดันกฎหมายเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมาย	(2.2.1) ร่างกฎหมายที่เกี่ยวกับเด็ก เยาวชนได้รับการปรับปรุงแก้ไข เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพหรือส่งเสริมคุ้มครองสวัสดิภาพให้แก่เด็ก เยาวชน/ ประชาชนและผู้เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงกฎหมาย	เรื่อง	1	1	1	1	1						สลก.
	(2.2.2) เด็ก เยาวชน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพหรือส่งเสริมคุ้มครองสวัสดิภาพ จากการที่มีร่างกฎหมายที่เกี่ยวกับเด็ก เยาวชนได้รับการปรับปรุงแก้ไข	เรื่อง	1	1	1	1	1						

แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	
2.3 กิจกรรมพัฒนา การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ กรมกิจการเด็กและ เยาวชน	(2.3.1) มีแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของกรมกิจการเด็ก และเยาวชน	แนวทาง	1	1	1	1	1						สลก.
	(2.3.2) มีคะแนนการประเมิน ITA สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	คะแนน	คะแนน สูงกว่า ปี 2565	คะแนน สูงกว่า ปี 2566	คะแนน สูงกว่า ปี 2567	คะแนน สูงกว่า ปี 2568	คะแนน สูงกว่า ปี 2569						
2.4 กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพบุคลากรใน ยุคดิจิทัล	(2.4.1) จำนวนบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการ ปฏิบัติงาน และได้รับการส่งเสริมให้ เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	จำนวน (คน)	500	500	500	500	500						สลก.
2.5 กิจกรรม เสริมสร้างความ ผูกพัน	(2.5.1) จำนวนบุคลากรที่ได้รับการ เสริมสร้างความผูกพันในองค์กร	จำนวน (คน)	1,500	1,600	1,700	1,800	1,900						สลก.
3. โครงการส่งเสริม และพัฒนาองค์กร ด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อต่อต้าน การทุจริต	(3.1) คะแนนการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน	คะแนน		มากกว่า 90 คะแนน และ สูงขึ้นกว่าปี 2566					2,613,020				สลก. *โครงการ สำคัญปี 2567 (สำนักงาน สภาพัฒนาการ เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ)
	(3.2) บุคลากรของกรมกิจการเด็กและ เยาวชนมีเจตคติและพฤติกรรมไม่ ยอมรับและต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ	จำนวน (คน)		2,723									

แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	
	(3.3) จำนวนข้อร้องเรียนการทุจริต ลดลงเมื่อเทียบกับปี 2566			ลดลง จากปี 66									
4. โครงการพัฒนา กำลังคนคุณภาพสู่ ผู้นำทางสังคม	(4.1) ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำ แผนพัฒนารายบุคคล	ร้อยละ		100					4,500,000				สลก. *โครงการ สำคัญปี 2567 (สำนักงาน สภาพัฒนาการ เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ)
	(4.2) ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนา รายบุคคล (IDP)	ร้อยละ		80									
	(4.3) จำนวนบุคลากรที่เข้าสู่ระบบการ พัฒนากำลังคนคุณภาพสู่ผู้นำทาง สังคม	ร้อยละ		5									
	(4.4) จำนวนหลักสูตรการพัฒนาระดับ ผู้บริหารและหัวหน้าหน่วยงาน	หลักสูตร		2									
	(4.5) ระดับดัชนีความผูกพันภายใน องค์กรของบุคลากร ดย.	ร้อยละ		85									