

แบบประเมินผลและรับรองการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ขอรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม

ชื่อ - นามสกุลของผู้ขอรับเด็ก _____

เป็นผู้ขอรับเด็ก กลุ่มเป้าหมายที่ ๑ - รับเด็กกำพร้าของกรมกิจการเด็กและเยาวชน / องค์การสวัสดิภาพเด็ก

กลุ่มเป้าหมายที่ ๒ - รับเด็กที่ไม่ได้เป็นญาติสายโลหิต : เด็กที่ยกให้ตนเอง หรือได้รับอนุญาตให้รับเด็กโดยศาลฯ ให้ความยินยอม (ต้องทดลองเลี้ยงดู)
- รับเด็กที่เป็นญาติสายโลหิต : บุตรติดคู่สมรส บุตรบุญธรรมของคู่สมรส หรือเด็กที่มีคำสั่งศาลฯ ให้ความยินยอม (ไม่ต้องทดลองเลี้ยงดู)

ผู้ขอรับเด็กที่ได้รับอนุมัติคุณสมบัติตามมติของ

คณะกรรมการการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม คณะอนุกรรมการการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม จังหวัด _____

ในการประชุมครั้งที่ _____ เมื่อวันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

อธิบดีอนุมัติเมื่อวันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ผู้ขอรับเด็กได้รับการเตรียมความพร้อมตามหลักสูตรแล้ว โดยวิธีการเตรียมความพร้อมในลักษณะ

ในลักษณะกลุ่ม (อบรมตามหลักสูตรของกรม) ในลักษณะเป็นรายบุคคล มอบเอกสาร
เมื่อวันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

มีผลประเมินการรับการเตรียมความพร้อม ดังนี้

| สาระที่ ๑ ผลกระทบของแรงจูงใจ ทศนคติ และความคาดหวังของผู้ขอรับเด็กที่มีต่อการเลี้ยงดูลูกบุญธรรม | | | | | | | |
|--|--|-------|------------------------|---------------------------|-------|------------------------|---|
| เนื้อหาการเรียนรู้/เป้าประสงค์ | ระดับความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก | | | | | | ข้อสังเกตของนักสังคมสงเคราะห์/ผู้ประเมิน และแผนการทำงานเพื่อเสริมช่วย ผู้ขอรับเด็กในสาระนี้ |
| | ก่อนรับการเตรียมความพร้อม | | | หลังรับการเตรียมความพร้อม | | | |
| | ดี | พอใช้ | ต้องได้รับการเสริมช่วย | ดี | พอใช้ | ต้องได้รับการเสริมช่วย | |
| ๑.๑ แรงจูงใจ/เหตุผลในการขอรับเด็ก : เป็นการขอรับเด็กเพื่อตัวเด็กเอง | | | | | | | |
| ๑.๒ ทศนคติ/ความเชื่อที่มีต่อเด็กและการรับบุตรบุญธรรม : มีความสมเหตุสมผล เชื่อว่าการเลี้ยงดูช่วยให้เด็กเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้ | | | | | | | |
| ๑.๓ ความคาดหวังที่มีต่อเด็ก : มีความหวังต่อเด็กอย่างสมจริง | | | | | | | |
| ๑.๔ มีความเข้าใจและตระหนักว่าแรงจูงใจ ทศนคติ และความหวังของตนในการรับบุตรบุญธรรมมีผลกระทบต่อ การเลี้ยงดูลูกบุญธรรมและการทำหน้าที่พ่อแม่อย่างไร | | | | | | | |

| สาระที่ ๒ สถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ที่ทำให้ครอบครัวเดิมไม่สามารถเลี้ยงดูเด็กได้ ส่งผลให้เด็กถูกยกมอบให้ หรือเป็นกำพร้า ถูกทอดทิ้ง | | | | | | | |
|---|--|-------|------------------------|---------------------------|-------|------------------------|---|
| เนื้อหาการเรียนรู้/เป้าประสงค์ | ระดับความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก | | | | | | ข้อสังเกตของนักสังคมสงเคราะห์/ผู้ประเมิน และแผนการทำงานเพื่อเสริมช่วย ผู้ขอรับเด็กในสาระนี้ |
| | ก่อนรับการเตรียมความพร้อม | | | หลังรับการเตรียมความพร้อม | | | |
| | ดี | พอใช้ | ต้องได้รับการเสริมช่วย | ดี | พอใช้ | ต้องได้รับการเสริมช่วย | |
| ๒.๑ สถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ที่ทำให้ครอบครัวเดิมไม่สามารถเลี้ยงดูเด็กได้ | | | | | | | |
| ๒.๒ ประสบการณ์ที่เด็ก ๆ ต้องเผชิญก่อนที่จะมาเป็นลูกบุญธรรม | | | | | | | |
| ๒.๓ ความเข้าใจและทัศนคติที่มีต่อครอบครัวเดิม พ่อ/แม่ ที่ไม่สามารถทำหน้าที่ต่อเด็กได้ | | | | | | | |
| ๒.๔ ความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจในสถานการณ์ปัญหาที่เด็กและครอบครัวเดิมต้องเผชิญมาก่อนหน้านี้ | | | | | | | |

| สาระที่ ๓ สภาพปัญหาและความต้องการของเด็กจากสถานการณ์ปัญหาและผลกระทบต่าง ๆ ที่เด็กต้องเผชิญมาก่อนหน้า และบทบาทของครอบครัวบุญธรรมในการช่วยเหลือเด็ก | | | | | | | |
|---|--|-------|------------------------|---------------------------|-------|------------------------|---|
| เนื้อหาการเรียนรู้/เป้าประสงค์ | ระดับความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก | | | | | | ข้อสังเกตของนักสังคมสงเคราะห์/ผู้ประเมิน และแผนการทำงานเพื่อเสริมช่วย ผู้ขอรับเด็กในสาระนี้ |
| | ก่อนรับการเตรียมความพร้อม | | | หลังรับการเตรียมความพร้อม | | | |
| | ดี | พอใช้ | ต้องได้รับการเสริมช่วย | ดี | พอใช้ | ต้องได้รับการเสริมช่วย | |
| ๓.๑ ผลกระทบที่มีต่อเด็กจากสิ่งที่เด็กเผชิญมาในอดีต (เช่น สภาพการเลี้ยงดูสิ่งแวดล้อม และสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่เด็กเผชิญ) | | | | | | | |
| ๓.๒ ความสำคัญของ “ความผูกพัน” และผลกระทบที่มีต่อเด็กจาก “การแยกจาก” บุคคลและสภาพแวดล้อมที่เด็กมีความผูกพัน | | | | | | | |
| ๓.๓ ครอบครัวมีบทบาทสำคัญอย่างไรในการช่วยให้เด็กได้รับการตอบสนองความต้องการจากผลกระทบต่าง ๆ รวมถึงการแยกจากที่เด็กได้เผชิญมาในอดีต และช่วยให้เด็กสามารถปรับตัวสร้างความผูกพันครั้งใหม่ | | | | | | | |

| สาระที่ ๔ ความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงดูเด็ก และวิธีการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก | | | | | | | |
|--|--|-------|------------------------|---------------------------|-------|------------------------|---|
| เนื้อหาการเรียนรู้/เป้าประสงค์ | ระดับความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก | | | | | | ข้อสังเกตของนักสังคมสงเคราะห์/ผู้ประเมิน และแผนการทำงานเพื่อเสริมช่วย ผู้ขอรับเด็กในสาระนี้ |
| | ก่อนรับการเตรียมความพร้อม | | | หลังรับการเตรียมความพร้อม | | | |
| | ดี | พอใช้ | ต้องได้รับการเสริมช่วย | ดี | พอใช้ | ต้องได้รับการเสริมช่วย | |
| ๔.๑ องค์ประกอบสำคัญของการเจริญเติบโตและการมีพัฒนาการที่ดีของเด็ก | | | | | | | |
| ๔.๒ จิตวิทยาและพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย และแนวทางการเลี้ยงดูเด็กเพื่อช่วยกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน | | | | | | | |
| ๔.๓ ความสนใจและเห็นความสำคัญของการแสวงหาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเพิ่มเติม | | | | | | | |
| ๔.๔ ความรับรู้ และความสามารถในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก และแหล่งทรัพยากรทางสังคม หรือผู้เชี่ยวชาญที่สามารถให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือเด็กได้ | | | | | | | |

| สาระที่ ๕ ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็กและการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม | | | | | | | |
|--|--|-------|------------------------|---------------------------|-------|------------------------|---|
| เนื้อหาการเรียนรู้/เป้าประสงค์ | ระดับความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก | | | | | | ข้อสังเกตของนักสังคมสงเคราะห์/ผู้ประเมิน และแผนการทำงานเพื่อเสริมช่วย ผู้ขอรับเด็กในสาระนี้ |
| | ก่อนรับการเตรียมความพร้อม | | | หลังรับการเตรียมความพร้อม | | | |
| | ดี | พอใช้ | ต้องได้รับการเสริมช่วย | ดี | พอใช้ | ต้องได้รับการเสริมช่วย | |
| ๕.๑ ข้อกำหนดตาม พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ | | | | | | | |
| ๕.๒ ข้อกำหนดตาม พ.ร.บ.การรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม พ.ศ. ๒๕๒๒ พ.ศ. ๒๕๓๓ และ พ.ศ. ๒๕๕๓ | | | | | | | |
| ๕.๓ ข้อกำหนดตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ | | | | | | | |
| ๕.๔ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กและความร่วมมือในการรับรองบุตรบุญธรรมระหว่างประเทศ | | | | | | | |

| สาระที่ ๖ การป้องกันและการรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นข้อท้าทายในการเลี้ยงดูลูกบุญธรรม และการบอกเด็กให้รับรู้ความจริงเกี่ยวกับการรับบุตรบุญธรรม | | | | | | | |
|---|--|-------|------------------------|---------------------------|-------|------------------------|---|
| เนื้อหาการเรียนรู้/เป้าประสงค์ | ระดับความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก | | | | | | ข้อสังเกตของนักสังคมสงเคราะห์/ผู้ประเมิน และแผนการทำงานเพื่อเสริมช่วย ผู้ขอรับเด็กในสาระนี้ |
| | ก่อนรับการเตรียมความพร้อม | | | หลังรับการเตรียมความพร้อม | | | |
| | ดี | พอใช้ | ต้องได้รับการเสริมช่วย | ดี | พอใช้ | ต้องได้รับการเสริมช่วย | |
| ๖.๑ สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นข้อท้าทายในการเลี้ยงดูลูกบุญธรรม | | | | | | | |
| ๖.๒ ความพร้อมในการป้องกันและรับมือกับสถานการณ์ที่เป็นข้อท้าทายในการเลี้ยงดูลูกบุญธรรม | | | | | | | |
| ๖.๓ เหตุผลความจำเป็นที่ควรให้เด็กรับรู้ความจริงเกี่ยวกับการรับบุตรบุญธรรม | | | | | | | |
| ๖.๔ ผู้ขอรับเด็กเห็นความสำคัญในการบอกเด็กให้รับรู้ความจริงเกี่ยวกับการรับบุตรบุญธรรม | | | | | | | |

ข้าพเจ้าผู้ลงลายมือชื่อท้ายแบบประเมินฯ นี้ ขอให้คำรับรองว่า _____

ได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ขอรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรมตามหลักสูตรที่กรมกิจการเด็กและเยาวชนกำหนดแล้ว และผลประเมินข้างต้นเป็นไปตามข้อเท็จจริงทุกประการ ในการนี้ข้าพเจ้ามีความเห็นโดยสรุปต่อความพร้อมในการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรมของผู้ขอรับเด็กรายนี้ ดังนี้

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน
()

ตำแหน่ง _____

วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยงาน / องค์การ _____