

ร่างแผนปฏิบัติการประกอบร่างยุทธศาสตร์การคุ้มครองเด็กแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2564

ยุทธศาสตร์หลักที่ 1 การเสริมพลังให้บุคคลในสังคมแวดล้อมเด็กสามารถทำหน้าที่ในการปกป้องคุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิภาพความเป็นอยู่ที่ดีให้แก่เด็ก

เป้าประสงค์ สภาพแวดล้อมของครอบครัวและชุมชนที่มีความปลอดภัยและเป็นมิตรต่อเด็ก สามารถให้ความช่วยเหลือและปกป้องคุ้มครองเด็ก

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
1.1 จัดให้มีกลไกที่เข้าถึงเด็กและครอบครัวในการรับบริการจากรัฐ และให้การสนับสนุนบิดามารดาหรือผู้ปกครองให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการปกป้องคุ้มครองและอุปการะเลี้ยงดูบุตรตามมาตรฐานขั้นต่ำ โดยเฉพาะครอบครัวที่มีความเสี่ยง รวมทั้งการให้ความช่วยเหลือทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม						<ul style="list-style-type: none"> - กรมกิจการเด็กและเยาวชน (ดย.) - กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) - กระทรวง ศึกษาธิการ (ศธ.) - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) - มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ (มสช.) - องค์กรพัฒนาเอกชน 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กระดับชุมชน (ดย.) - โครงการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กเร่ร่อน (ดย.) - โครงการคุ้มครองเด็กในระดับชุมชน (ดย.) - โครงการเมืองที่เป็นมิตรสำหรับเด็ก (ดย.) - โครงการจัดทำจัดทำฐานข้อมูลการคัดกรองเด็ก (มสช.) - โครงการเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองเด็ก (กลุ่มเป้าหมาย คือ อาสาสมัครที่มาจากครอบครัว โรงเรียน ชุมชน เครือข่ายต่าง ๆ) 	
1.1.2 ร้อยละของฐานข้อมูลเด็ก ได้แก่ เด็กปกติ และเด็กที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ ¹						มสช.ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข	<p>โครงการ “พัฒนาโปรแกรมและระบบการจัดการข้อมูล สำหรับแบบคัดกรองเพื่อสนับสนุนการเลี้ยงดูเด็ก”</p> <p>(เป้าหมายปี 60 คือ มีโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการฐานข้อมูล ให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล และประมวลผลการนำเสนอสถานการณ์ปัญหาเด็กแต่ละประเภทได้ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสถานการณ์ปัญหาเด็กในระดับพื้นที่)</p>	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี	ปี	ปี	ปี	ปี		
		60	61	62	63	64		
							<p>กระทรวงสาธารณสุข (สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม 02-5904487 คุณอรอุมา)</p> <p>- โครงการจัดทำชุดบริการสุขภาพเด็กวัยเรียน (SHSP) Student Health Service Package : มีการพัฒนาชุดบริการสุขภาพและส่งเสริมการเข้าถึงบริการสุขภาพเด็กวัยเรียน (มีชุดประเมินความรุนแรง)</p> <p>- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ด้านสุขภาพ : เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ และโอกาสในการเรียนรู้ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (เน้นเด็กวัยเรียน อายุ 5 - 14 ปี)</p>	
							<p>สำนักคณะกรรมการ การ อาชีวศึกษา</p> <p>- โครงการเตรียมอาชีวศึกษา</p> <p>- โครงการเยี่ยมบ้านของ นักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา : โดยครูเป็นผู้ทำหน้าที่ลงเยี่ยมบ้านและมีระบบของอาชีวอยู่แล้ว (มีการดำเนินงานทุกปี)</p>	
							<p>พม และ ดย</p> <p>โครงการหน่วยงานหลักในการจัดเก็บข้อมูลกลางโดยใช้เลข 13 หลัก โดยจัดเก็บและมีข้อมูลทั่วประเทศ ซึ่งต้องมีการแยกเด็กเป็น (1) เด็กที่ได้รับการคุ้มครอง (2) เด็กที่ได้รับการสงเคราะห์ และ (3) เด็กที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>ปี 2560 มีข้อมูลเด็กที่ได้รับสิทธิ 4 ด้าน โดยต้องเก็บข้อมูลได้ทั่วประเทศ</p> <p>ปี 2561 มีการพัฒนาข้อมูลให้มีความก้าวหน้าจากเดิม</p> <p>ปี 2562 เด็กสามารถเข้าถึงการคุ้มครอง คือ หน่วยงานนำข้อมูลที่มีความชัดเจนไปใช้เพื่อการเข้าถึงตัวเด็ก</p>	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
								ปี 2564 ทุกหน่วยงานสามารถเข้าถึงข้อมูลกลางเพื่อนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ) โดย พม. หรือ ดย. ควรเป็นตัวหลักในการทำให้แบบฟอร์มเหมือนกัน แต่ละที่มีการกรอกข้อมูลเหมือนกัน)
	1.1.2 มีกลไกการพัฒนาเครื่องมือคัดกรองเด็กจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน							
	2) มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามระบบการคัดกรองเด็ก						มสช	- โครงการพัฒนาระบบการคัดกรองเด็ก : การจัดทำคู่มือการใช้แบบคัดกรอง (มสช.)
	1 ข3) ร้อยละของหน่วยงานที่นำเครื่องมือคัดกรองที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน							
	1.1.3 ร้อยละของอาสาสมัครในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองเด็ก							
	1.1.3 มีกลไกการทำงานและพัฒนาสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก ได้แก่ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน เครือข่ายอาสาสมัคร โดยการเสริมพลังในเรื่องความรู้ ความตระหนัก และทักษะในการปฏิบัติงานกับเด็ก						มสช	- โครงการจัดทำสื่อเพื่อส่งเสริมการเลี้ยงดูเด็กอย่างเหมาะสมและลดผลกระทบจากการใช้ความรุนแรงต่อเด็กอันเนื่องมาจากการเลี้ยงดู (มสช)
1.2 การเสริมพลังให้ครอบครัวและชุมชนได้ตระหนักคุณค่าของตนเอง ปรับเปลี่ยน							- กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (สค.)	- โครงการอบรมเรื่องการเลี้ยงดูเด็ก / สิทธิ / การบริการสำหรับเด็ก / ภัยใกล้ตัว เช่น ภัยจากออนไลน์ (ใหม่)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
<p>กระบวนการทัศน์เพื่อให้ครอบครัวและชุมชนพึ่งตนเองได้ บนฐานทรัพยากร ศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถปรับตัวให้รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม มีทักษะในการรณรงค์สื่อสาร เพื่อพิทักษ์สิทธิในการคุ้มครองและการเข้าถึงทรัพยากรสำหรับการส่งเสริม พัฒนาและให้ความช่วยเหลือเด็ก</p>							<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเผยแพร่ภูมิปัญญาจากท้องถิ่นสู่รุ่น ประเด็น การเลี้ยงดูเด็กให้มีความปลอดภัยและมีพัฒนาการที่เหมาะสม / การสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัว (ใหม่) 	
		(เป้าหมายปี 60 คือ เด็กพิการเยาวชน เครือข่าย มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงต่อเด็กพิการ)					<p>กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กพิการเยาวชนเครือข่ายในการป้องกันแก้ไขปัญหาความรุนแรง
							<p>สค.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการเสริมศักยภาพครอบครัวในการดูแลเด็ก 0 – 5 ปี อยู่ในแผนบูรณาการของครอบครัว เพื่อลดความรุนแรงเป็นการทำงานเพื่อให้ความรู้และสร้างความสัมพันธ์ - การจัดทำชุดความรู้ เรื่องการส่งเสริมสัมพันธ์ภาพในครอบครัว (สค.จะคิดหลักสูตร โดยอาจจะมีการประยุกต์ร่วมกับกรมอนามัย ซึ่งให้มีการดำเนินการใน 8 ศูนย์การเรียนรู้พัฒนาสตรีและครอบครัว) - โครงการจัดทำชุดความรู้เกี่ยวกับความรุนแรง - กิจกรรมค่ายครอบครัว - โครงการโรงเรียนครอบครัว มีเป้าหมายเบื้องต้น 12 จังหวัด <p>(งานทุกอย่างมีแผนเริ่มดำเนินการในปี 60 และมีการทำงานผ่านศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน (ศพค.) ซึ่งคนทำงานในพื้นที่</p>

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
								ออกแบบการทำงานเอง เน้นการทำงานตามบริบทของพื้นที่)
							กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ	- โครงการอุ่นไอรัก เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็กพิการกับครอบครัว (เป้าหมายปี 60 คือ ครอบครัวเด็กพิการมีความสัมพันธ์ที่ดี และดูแลเด็กพิการอย่างถูกวิธีมีเจตคติที่ดี)
							ดย	-โครงการส่งเสริมการอุปการะเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐานขั้นต่ำ ปี 2561 (ใหม่) (ดย.)
							สำนักเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม สำนักปลัดกระทรวงวัฒนธรรม 02 - 4228845	- โครงการของสำนักเฝ้าระวัง สป.วธ. กิจกรรม ค่ายครอบครัวชุมชน สังคมเป็นสุข (เป้าหมายปี 60 คือ ครอบครัวและชุมชนสามารถทำหน้าที่เป็นแกนนำในการสร้างให้สังคมเป็นสุข มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสม และร่วมเป็นเครือข่ายในการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม) โครงการบวชสามเณรฤดูร้อน
							กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ	- สร้างภูมิคุ้มกันแก่กลุ่มเสี่ยงและครอบครัว เพื่อป้องกันการถูกล่อลวง (ปี 60 มีการอบรม / คนเข้าร่วมกิจกรรม 3,400 คน) - โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน ตามโครงการปาฏิหาริย์แห่งรัก (Miracle of life) (ปี 60 มีการอบรม 6,000 คน)
							สป.ศธ.	- โครงการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (เป้าหมายปี 60 สามารถจัดอบรมได้ 2 ล้านคน และเพิ่มขึ้นทุกปี)
	1.2.1 มีการอบรมให้ความรู้แก่พ่อแม่ผู้ปกครอง / ผู้ที่ดูแลเด็ก และคนในชุมชน (เพิ่ม) (อ.เอ็ง)							- โครงการอบรมความรู้ระบบคุ้มครองเด็กให้กับผู้บริหาร / ผู้นำชุมชน - โครงการอบรมให้ความรู้กับผู้บริหาร และครู ในสถานศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
		มี คว าม เพ อ ม อ น					กรมส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิตคนพิการ	- กิจกรรมให้ความรู้เรื่องสิทธิเด็กพิการ, ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ให้พ่อแม่ผู้ปกครองของเด็กพิการ ในสถานสงเคราะห์ โดยให้มี ส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์การดูแล เด็กพิการตามสิทธิเด็ก ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนา วิธีการดูแลเด็กพิการ (เป้าหมายปี 60 คือ พ่อแม่ผู้ปกครองมีองค์ความรู้ไปใช้ในการ ดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิการ และตระหนักในเรื่องสิทธิ เด็กพิการ)
		3, 00 0 ค น	3, 00 0 ค น	3, 00 0 ค น	3, 00 0 ค น	3, 00 0 ค น	<u>อปท</u>	อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กของศูนย์เด็กเล็กใน อปท (3,000 คน/ปี)
1.3 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความ ตระหนักต่อบทบาทหน้าที่รับผิดชอบ รวมทั้งการเพิ่มพูนขีดความสามารถของ บุคลากรในระดับท้องถิ่น ทั้งบุคลากร สาธารณสุข ครู ตำรวจ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา เด็กและ เยาวชน ในการดำเนินงานป้องกันเชิงรุก ขยายระบบและกลไกเฝ้าระวัง สามารถ วิเคราะห์จำแนกการปฏิบัติต่อเด็กโดยมิชอบ ในทุกรูปแบบแล้วรายงานแจ้งเหตุ ส่งต่อการ							<u>หลัก</u> - ดย. <u>รอง/ร่วม</u> - สค. (พม.) - สธ. - ศธ - มท. - สตช. - อปท. - สภาเด็กและเยาวชน	- การอบรมเรื่องระบบเฝ้าระวัง /รูปแบบการปฏิบัติต่อเด็กโดยมิ ชอบ /การรายงานแจ้งเหตุ/ ระบบการส่งต่อ (ใหม่) - กิจกรรมการรณรงค์เรื่องการเฝ้าระวัง เช่น วินัยเชิงบวก การ สร้างสัมพันธภาพในครอบครัว (ใหม่)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
เข้ารับบริการ เข้าถึงทรัพยากรและแหล่งให้ความช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสมและทันการณ์		# เค ส ล ด ลง	# เค ส ล ด ลง	# เค ส ล ด ลง	# เค ส ล ด ลง	# เค ส ล ด ลง	<u>สำนักปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ</u>	มีการจัดตั้งศูนย์เสมารักษ์ ในการทำหน้าที่ในการคุ้มครองป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา โดยจะมีเจ้าหน้าที่จากศูนย์ฯ เข้าไปไกล่เกลี่ยปัญหากรณีที่นักเรียน นักศึกษามีเหตุทะเลาะวิวาท หรือมีปัญหาอื่นๆ ภายในสถานศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาและแนะแนวทางที่เหมาะสมสำหรับเด็ก รวมถึงมีการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กในสถานศึกษา ให้มีแนวโน้มของพฤติกรรมที่ดีขึ้นและปัญหาลดน้อยลง
								ระบบรายงานตามพรบ.คุ้มครองเด็ก มาตรา 29 เพื่อให้เกิดการสื่อสารทำให้เห็นสถานการณ์ และเป็นการกระตุ้นให้เกิดอาสาสมัคร และการทำงานที่เข้าถึงเด็กที่ประสบปัญหาได้อย่างรวดเร็ว (เสนอโดย อ. อภิญญา)
								<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการจัดทำข้อมูลข่าวสารระบบการเข้ารับบริการ, ระบบส่งต่อบริการให้กับเด็กและครอบครัว - ควรทำการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องในเรื่องของข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุ้มครองเด็กตั้งแต่การเข้าถึงบริการ ขั้นตอนการรับบริการ - การทำงานกับผู้นำ ทั้งผู้นำชุมชน ผู้นำในสถานศึกษา คือ การทำงานกับกลุ่มผู้บริหาร โดยให้ความรู้เพื่อให้มีความเข้าใจในเรื่องของระบบคุ้มครองเด็กตามบทบาทที่เขาต้องมีส่วนร่วมหรือต้องรับผิดชอบ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
								โครงการสร้างความรู้ของระบบรายงานทางสังคม – ชุมชน ในการพบเห็นเด็กกลุ่มที่มีปัญหา (การรณรงค์ให้เกิดระบบ รายงานอย่างมีคุณภาพ)
	1.3.1 มีการศึกษา ทบทวนเครื่องมือ ร่วมกันเพื่อพัฒนาและสร้างเครื่องมือคัด กรองเด็กที่มีมาตรฐาน						ดย.	ทำคู่มือระบบรายงานให้ชัดเจนในกลุ่มเด็กมีปัญหาแตกต่างกัน (ในรูปแบบ work flow)
	1.3.2 มีการศึกษาถึงการขยายผลเรื่องการ ดูแลเด็กแบบทางเลือก (Alternatives Care) เรื่องครอบครัวอุปถัมภ์ โดย ครอบครัวหรือเครือญาติที่จะให้การดูแล เด็ก							- รณรงค์ครอบครัวอุปถัมภ์ในชุมชนผ่าน อปท. ผ่านองค์กร สวัสดิการในชุมชน - ประชาสัมพันธ์ข้อมูลหรือหน่วยงานที่เด็ก – ครอบครัว สามารถเข้าถึงบริการได้ - ทำข้อมูลข่าวสารให้เด็ก – ครอบครัวสามารถเข้าถึงได้จริง
1.4 การพัฒนาเครือข่ายอาสาสมัครในชุมชน เพื่อให้เด็กได้รับการดูแลและคุ้มครองใน บรรยากาศของครอบครัวหรือชุมชน โดย ทดแทนการนำเด็กเข้าอยู่ในความดูแลของ สถาบัน ที่ควรเป็นทางเลือกสุดท้ายในการ คุ้มครองดูแลเด็ก							- กรรมาธิการเด็กและ เยาวชน (กองสวัสดิการเด็ก และครอบครัว)	- การดูแลมาตรฐานสถานสงเคราะห์เอกชน (ดย.) - การพัฒนาระบบครอบครัวทางเลือก (ดย.) - การจัดทำแผนการขยายผลเรื่องการดูแลเด็กทางเลือกใน รูปแบบครอบครัว (ดย.) - การสร้างและพัฒนาอาสาสมัครในชุมชน (เพื่อให้เกิดความ ตระหนักถึงความเสี่ยงของเด็ก และมีความรู้ในการส่งเด็กเข้า ระบบการบริการ) (ใหม่) - การเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรที่ดำเนินการด้าน ครอบครัวทางเลือก (ใหม่)
	1.4.1 มีการเสริมสร้างความรู้ของ อาสาสมัครในการดูแลเด็ก							
	1.4.2 มีการสร้างกลไกการจัดการ							

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
	เครือข่าย โดยการจัดตั้งหน่วยประสานงานกลางเพื่อประสานงานจากอาสาสมัครจากทุกเครือข่าย							
	1.4.3 มีการพัฒนาระบบครอบครัวทางเลือก ทั้งกลุ่มครอบครัวอาสาสมัครและกลุ่มครอบครัวเครือญาติ							
1.5 สนับสนุนโครงการ กิจกรรมรณรงค์และเสริมสร้างความตระหนักรู้ต่อปัญหาการทารุณกรรม การแสวงหาประโยชน์ การปล่อยปละละเลยทอดทิ้งและความรุนแรงต่อเด็กในทุกรูปแบบ” โดยรื้อฟื้นคุณค่าความเชื่อ ค่านิยมและเจตคติเชิงบวก รวมทั้งทุนทางสังคม เพื่อให้เกิดจิตสำนึกอย่างต่อเนื่องและการรับมือกับปัญหาอย่างเหมาะสม							<ul style="list-style-type: none"> - กรมกิจการเด็กและเยาวชน - กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว - กระทรวงสาธารณสุข - กระทรวงศึกษาธิการ - กระทรวงมหาดไทย - สำนักงานตำรวจแห่งชาติ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - สภาเด็กและเยาวชน 	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเรื่องระบบเฝ้าระวัง /รูปแบบการปฏิบัติต่อเด็กโดยมิชอบ /การรายงานแจ้งเหตุ/ ระบบการส่งต่อ (ใหม่) - กิจกรรมการรณรงค์เรื่องการเฝ้าระวัง เช่น วินัยเชิงบวก การสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัว (ใหม่) (เหมือนข้อ 1.3)
								โครงการศึกษาวิจัยเรื่องเด็กกลุ่มชาติพันธุ์ในประเด็นวัฒนธรรม (หลากหลายกลุ่ม) เพื่อให้เกิดการเข้าใจวิถีชีวิตของเด็กและครอบครัว
	1.5.1 ร้อยละของโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ ควรมีโครงการ	13 อ						กระทรวงมหาดไทย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
	ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันความรุนแรง ยกตัวอย่างโครงการ เช่น การสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยปรับใช้ตัวชี้วัดของโครงการของ อ.สมบัติ ตาปัญญา นพ.สุริยเดว ทรีปาตี หรือโครงการที่ทำให้พ่อแม่มีความสัมพันธ์ที่ดีกับลูก จะได้ไม่เกิดการปล่อยปละละเลยเด็ก เป็นต้น	บ ต						
	1.5.2 ร้อยละของท้องถิ่นที่มีระบบบริการส่งต่อเด็กในพื้นที่ (เพิ่ม) (อ.เอ็ง)						สค	- โครงการอบรมคนทำงานในเรื่องของการเลี้ยงดูเด็กในเรื่องวินัยเชิงบวก โดยมีแผนการขยายพื้นที่เพิ่มในปี 60 เป็นการลง ในชุมชนให้ อบต (สค) - โครงการอบรมให้ความรู้กับอาสาสมัครในชุมชน – ท้องที่ โครงการกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เรื่องความรุนแรง (สค)

ยุทธศาสตร์หลักที่ 2 การเพิ่มพูนขีดความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพและบูรณาการการทำงานร่วมกันของทีมสหวิชาชีพเพื่อปกป้องคุ้มครองเด็ก

เป้าประสงค์ ผู้ประกอบวิชาชีพได้รับการเสริมสร้างศักยภาพและบูรณาการการทำงานร่วมกันในลักษณะของสหวิชาชีพ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้บิดามารดา/ผู้ดูแลหลักและบุคคลแวดล้อม ในการปกป้องคุ้มครองสวัสดิภาพและส่งเสริมสวัสดิภาพความเป็นอยู่ที่ดีของเด็กที่ครอบคลุม เป็นระบบ มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
2.1 พัฒนาระบบการส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงาน การเพิ่มและพัฒนาขีดความสามารถของพนักงานเจ้าหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ตลอดจนสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ ค่าตอบแทนการสร้างขวัญกำลังใจสำหรับพนักงานเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปกป้องคุ้มครองเด็ก เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านเด็ก							- กรมกิจการเด็กและเยาวชน	- การศึกษาผลกระทบการปรับโครงสร้างความก้าวหน้าของพนักงานเจ้าหน้าที่ตามที่กำหนดใน พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ. (ใหม่) - การทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสำหรับพนักงานเจ้าหน้าที่อย่างต่อเนื่อง (ก่อนการต่อใบอนุญาต) (ใหม่) -การอบรมเจ้าหน้าที่ตามพรบ คุ้มครองเด็ก -สร้างแรงจูงใจ ขวัญกำลังใจ ในการรักษาจำนวนอัตรากำลังเจ้าหน้าที่บุคลากรที่มีทักษะการทำงาน -การเพิ่มจำนวนและอัตราบุคลากรเจ้าหน้าที่ (นักสังคมสงเคราะห์/ นักจิตฯ) เช่น จำนวนนักสังคมสงเคราะห์ต่อจำนวนประชากรเด็กเป็นต้น
	2.1.1 มีการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) ของพนักงานเจ้าหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ตามพ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546							
	ร้อยละของพนักงานเจ้าหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กฯ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพร้อยละ 20-30						กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว	โครงการส่งเสริมและพัฒนากลไกการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550 (อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ประจำ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
	(อ.เอ็ง) ข้อสังเกตที่ประชุม: ตัวชี้วัดไม่ชัดเจน เน้นผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต แต่เป้าหมายไม่ถึงผลลัพธ์ (พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องได้รับการฝึกอบรม และต้องทำงานให้ถึงกลุ่มเป้าหมายเด็กที่แท้จริง)							ศูนย์ฯ 77 จังหวัด ปีละ 3 – 4 ครั้ง เนื่องจากพนักงานเจ้าหน้าที่มีการหมุนเวียนบ่อย (พนักงานเจ้าหน้าที่ เป็นพนักงานจ้างเหมา ทำให้ไม่มีความมั่นคงในอาชีพ) นอกจากนี้พนักงานเจ้าหน้าที่จะต้องผ่านการประเมินทางจิต ก่อนเข้ารับการอบรมหลักสูตรดังกล่าว (สค)
		200คน	200คน	200คน	200คน	200คน	สำนักอนามัย สำนักการแพทย์ สำนักพัฒนาสังคม สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว)	- การประชุมเชิงปฏิบัติการทีมสหวิชาชีพด้านสังคมสงเคราะห์ ในการปกป้องคุ้มครองเด็กของทท.
		800คน	800คน	600คน	600คน	200คน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ศธ.)	โครงการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 5 ภาค ทั่วประเทศ
	2.13 การเพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กที่สามารถปฏิบัติงานแบบเต็มรูปแบบ (Full Function) ประชุม : เสนอให้มีการกำหนดอัตรากำลังของพนักงานเจ้าหน้าที่ต่อจำนวนประชากร เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาได้ครอบคลุมและทั่วถึง						พมจ	-ระดับจังหวัด : เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการไม่มีอำนาจตัดสินใจหรือออกคำสั่ง เสนอให้ มีการเพิ่มอัตรากำลังและศักยภาพเจ้าหน้าที่ที่มีอยู่ (พมจ)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
	2.1.4 มีการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพแต่ละสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยกระตุ้นให้สภา ผู้ประกอบวิชาชีพเฉพาะทาง (สหวิชาชีพ) เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างทีมความรู้ด้านการปกป้องคุ้มครองเด็ก							
2.2 ขยายการจัดตั้งคณะทำงานสหวิชาชีพ เพื่อให้การปกป้องคุ้มครองและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก โดยบูรณาการการบังคับใช้กฎหมายและการจัดบริการให้ความช่วยเหลือเด็กและครอบครัวที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมทั่วประเทศและรองรับเด็กที่ประสบกับความรุนแรงในทุกรูปแบบตลอดจนพัฒนาระบบสนับสนุนการดำเนินงานและขีดความสามารถของการทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ รวมทั้งการให้หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องจัดทำนโยบายหรือข้อตกลงในแนวทางการสนับสนุนและการปฏิบัติงานร่วมกัน							<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำร่างคู่มือปฏิบัติและข้อตกลงร่วมกันเรื่อง “การคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กในภาวะเสี่ยงและเป็นเหยื่อจากการละเมิด ละเลยทอดทิ้ง แสวงประโยชน์ และความรุนแรง” (คณะกรรมการพัฒนาระบบมาตรฐานการกลไก) (ดย.) - การจัดตั้งคณะทำงานสหวิชาชีพส่วนกลางเพื่อให้คำปรึกษาการทำงานเชิงสหวิชาชีพ (ใหม่) - การอบรมการทำงานแบบสหวิชาชีพในการคุ้มครองเด็ก (ใหม่) -เพิ่มการทำงาน ฝ่าย กทม. 	
	2.2.2 มีการพัฒนาศักยภาพทีมสหวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (อ.เอ็จ)						สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	จัดตั้งชมรมพนักงานสอบสวนหญิง เพื่อให้ความรู้แก่รุ่นน้องในการทำคดี โดยเฉพาะคดีด้านการคุ้มครองเด็ก รวมทั้งยังมีการเผยแพร่ความรู้ผ่านช่องทาง social media (website Facebook) และในอนาคตยังมีแนวทางในการทำพื้นที่ต้นแบบ เพื่อเป็นแนวทางในการนำกระบวนการคุ้มครองเด็กไปใช้ในพื้นที่ (สำนักงานตำรวจแห่งชาติ)
		มีตัวชี้วัด คือ การกำหนดอัตราตำแหน่ง, มีกองกำกับ การรับคดีเฉพาะด้าน, มี						สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
		นโยบายในการสั่งการว่าสามารถดำเนินการอะไรได้ และอะไรไม่ได้ อย่างชัดเจน และมีหน่วยงานเฉพาะใน ส่วนของตำรวจเองเพื่อทำงานด้านการคุ้มครองเด็ก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ						(ปัจจุบันมีการจัดตั้งชมรมตำรวจหญิง ซึ่งดำเนินการเองเพื่อให้เกิดการอบรม และให้ความรู้กันเอง โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานจาก สสส.)
	2.2.2 มีการจัดทำคู่มือประกอบการปฏิบัติงานด้านเด็กในแต่ละสาขาวิชาชีพ							
	2.2.3 มีการจัดตั้งคณะทำงานสหวิชาชีพ ส่วนกลาง ในหน่วยงานที่ปฏิบัติด้านเด็ก โดยตรง ในการทำหน้าที่ในการสร้างกลไก การพัฒนา รวมถึงเป็นที่ปรึกษาให้กับทีมสหวิชาชีพในรายพื้นที่						สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	- โครงการจัดตั้งกองกำกับการคุ้มครองเด็ก สตรี เป็นหน่วยเฉพาะในการคุ้มครองเด็กสตรี ในแต่ละจังหวัด มีเจ้าหน้าที่ตำรวจ, พนักงานสอบสวน, ฝ่ายสืบสวน ร่วมกันทำงาน เป็นหน่วยงานเฉพาะกิจเพื่อทำงานด้านเด็ก สตรีโดยเฉพาะ : เพื่อให้รู้ระบบการทำงาน ระบบการรายงานที่ชัดเจน ทั้งการทำงานกับเด็กและครอบครัว รวมทั้งเด็กไทยและเด็กต่างชาติ
	2.2.4 มีการประสานงาน และการทำข้อตกลง ร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่างๆ ที่ดำเนินการด้านเด็กในการผลักดันหรือส่งต่อให้เด็กเข้าสู่ระบบการคุ้มครองเด็กที่เหมาะสม	จัด ปร ะช ม 2 ครั ง	จั ด ปร ะช ม 2 ครั ง	จั ด ปร ะช ม 2 ครั ง	จั ด ปร ะช ม 2 ครั ง	จั ด ปร ะช ม 2 ครั ง	กทม	- คณะกรรมการคุ้มครองเด็กกรุงเทพมหานคร จัดตั้ง คณะอนุกรรมการสหวิชาชีพในการทำงานด้านการปกป้องคุ้มครองเด็กในพื้นที่กทม. 50 เขต และจัดให้มีการประชุม (กทม)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
	2.2.5 มีการจัดตั้งโหนด (Node) ของแต่ละสาขาวิชา เพื่อแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาแก่คณะทำงานสาขาวิชา							- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการมอบหมายผู้เชี่ยวชาญหลักเพื่อให้คำปรึกษาแก่คณะทำงานในแต่ละวิชา (ใหม่)
2.3 ส่งเสริมให้เกิดการประเมินและรับรองมาตรฐานทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของวิชาชีพและผู้ดูแลเด็ก รวมถึงเจ้าหน้าที่บังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปกป้องคุ้มครองเด็ก โดยกำหนดให้มีหน่วยงานหลักหรือกลไกอิสระในการประเมินและรับรองมาตรฐานกลาง	ร้อยละของทีมสาขาวิชา ผู้ดูแลเด็ก และพนักงานเจ้าหน้าที่ที่บังคับใช้กฎหมายตาม พ.ร.บ.คุ้มครองเด็กผ่านการประเมินและรับรองตามมาตรฐานในการปฏิบัติงาน (ที่จำ)						- สภาวิชาชีพ นักสังคมสงเคราะห์/ นักจิตวิทยา/แพทย์/ ตำรวจ/อัยการ/ศาล	- การจัดทำมาตรฐานทางวิชาชีพด้านเด็กและครอบครัว (ใหม่) - การจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรในแต่ละวิชาชีพ (ใหม่)
	ระดับความสำเร็จของการสร้างกลไกอิสระในการประเมินและรับรองมาตรฐานกลาง (ที่จำ)							
2.4 จัดทำข้อมูลเพื่อแสดงให้เห็นถึงความจำเป็นและความต้องการในการเพิ่มจำนวนบุคลากรในแต่ละวิชาชีพ ที่มีความรู้ ความชำนาญหรือความเชี่ยวชาญในการปกป้องคุ้มครองเด็กของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเสนอต่อ	2.4.1 มีฐานข้อมูลการจำแนกกลุ่มเด็กในสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องได้รับการดูแล เช่น สติเด็กที่อาศัยอยู่ / ไม่อยู่กับผู้ปกครอง สติเด็กที่อยู่เพียงลำพัง สติเด็กที่พิการ ฯลฯ (สอดคล้องกับกลยุทธ์ 2.1)						- กรมกิจการเด็กและเยาวชน	- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการปกป้องคุ้มครองเด็ก (ทรัพยากร งบประมาณ บุคคล ฯลฯ) (ใหม่) -เสนอ มีการบูรณาการฐานข้อมูล และนำไปใช้จริง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
<p>หน่วยงานที่มีอำนาจในการตัดสินใจ ในการกำหนดกรอบอัตรากำลังและการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องและเหมาะสม</p> <p>ข้อสังเกตจากประชุม: ฐานข้อมูลด้านเด็กมีจำนวนมาก แต่ยังคงเป็นฐานข้อมูลแบบแยกส่วน และยังไม่มีการเชื่อมโยงข้อมูลดังกล่าวจะนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร จึงเสนอว่าควรจัดทำฐานข้อมูลให้มีความเชื่อมโยงและสัมพันธ์กัน หรือมีฐานข้อมูลเดียวที่หน่วยงานส่วนต่างๆสามารถนำไปใช้ร่วมกันได้ เพื่อให้ง่ายต่อการจัดเก็บและนำไปใช้</p>								
<p>2.5 กำหนดกลไกหน่วยงานรับผิดชอบหลักและผู้ประสานงานของแต่ละหน่วยงานสำหรับการพัฒนาศักยภาพในระดับชาติและระดับภูมิภาค ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสำหรับพนักงานเจ้าหน้าที่และทีมสหวิชาชีพที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกำหนดให้แต่ละหน่วยงานจัดทำแผนงานการพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่องและ</p>	<p>ร้อยละของหลักสูตรสำหรับพนักงานเจ้าหน้าที่และทีมสหวิชาชีพที่มีการพัฒนา นำสู่การปฏิบัติ (เสนอโดย พี่จ๋า)</p> <p>2.5.2 ร้อยละของแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรในแต่ละหน่วยงานที่มีการ</p>					<p>- กรมกิจการเด็กและเยาวชน</p>	<p>- การจัดทำมาตรฐานทางวิชาชีพด้านเด็กและครอบครัว (ใหม่)</p> <p>- การจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรในแต่ละวิชาชีพ (เหมือนข้อ 2.3) (ใหม่)</p> <p>- การทบทวนและประเมินหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ ทุก 2 ปี (ใหม่)</p>	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
สม่ำเสมอ	ดำเนินการจัดทำอย่างสม่ำเสมอ (เสนอโดย พิจำ)							
ที่ประชุม: กลยุทธ์ที่ 2.1 และ 2.5 มีความ เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ในประเด็นของ การพัฒนาหลักสูตรการทำงานของ พนักงานเจ้าหน้าที่ / ผู้ประกอบวิชาชีพ และทีมสหวิชาชีพ	2.5.3 ร้อยละของหน่วยงานที่มีกลไก ผู้รับผิดชอบ และผู้ประสานสำหรับพัฒนา ศักยภาพในระดับชาติและภูมิภาค (เสนอ โดย พิจำ)						กระทรวงยุติธรรม	- โครงการพัฒนาศักยภาพพนักงานอัยการให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ ทางด้านการคุ้มครองเด็ก (เป็นหลักสูตรอบรมพนักงานอัยการ ภายในหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับผู้ปฏิบัติงานจนถึงระดับผู้บริหาร ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานด้านการคุ้มครองเด็ก และขยายไปสู่การอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ในส่วนภูมิภาค องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และประชาชนใน พื้นที่นั้นๆ เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถ นำไปแก้ไขปัญหาในพื้นที่ได้) (กระทรวงยุติธรรม)
	2.5.4 มีการจัดทำโครงสร้างควบคุม ผู้เชี่ยวชาญ (Supervisor) ในแต่ละ กระบวนการที่ชัดเจน							

ยุทธศาสตร์หลักที่ 3 การระดมสรรพกำลังและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายอาสาสมัคร

เป้าประสงค์ เพื่อดึงพลังของจิตอาสาของภาคีเครือข่ายในภาคส่วนต่างๆ ในทุกระดับ ให้เข้ามามีส่วนร่วมหนุนเสริมผู้ประกอบการวิชาชีพและพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนบิดามารดา/ ผู้ดูแลหลักและบุคคลแวดล้อมเด็กในการปกป้องคุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิภาพความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก ได้อย่างสอดคล้องต่อหลักการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก อันเป็นการลดข้อจำกัด ทางด้านศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐในการจัดบริการป้องกันและแก้ไขปัญหาในการคุ้มครองเด็ก

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
<p>3,1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและขยายเครือข่ายจิตอาสาของ<u>อาสาสมัครชุมชน</u> เพื่อให้มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิภาพความเป็นอยู่ที่ดีของเด็กในท้องถิ่น โดยเชื่อมโยงกับทุนทางสังคมและบูรณาการเข้าแผนงานพัฒนาเครือข่ายของหน่วยงานต่างๆ ที่มีอยู่</p> <p>ข้อสังเกตที่ประชุม: ถ้าภาครัฐไม่อนุมัติ ภาคประชาสังคมก็ไม่สามารถทำได้</p> <p>อาสาสมัครชุมชน หมายถึงใครบ้าง รวมแกนนำชุมชนด้วยหรือไม่</p>						<ul style="list-style-type: none"> - กรมกิจการเด็กและเยาวชน - กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (พก.) - กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ (พส.) - กระทรวงมหาดไทย - สำนักงานตำรวจแห่งชาติ - ศาลเยาวชนและครอบครัว - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - ภาคประชาสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งสภาเด็กและเยาวชน (ดย.) - การสำรวจเครือข่ายจิตอาสาอาสาสมัครต่าง ๆ ที่อยู่ในชุมชน (ใหม่) - การจัดตั้งกลุ่มหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบกลาง ในการดูแลและพัฒนาเฉพาะเกี่ยวกับเครือข่ายจิตอาสาอาสาสมัครต่าง ๆ ในทุกระดับทั้งชุมชนและสังคม (ใหม่) - เสนอ โครงการเสริมสร้างครอบครัวอาสาในชุมชน อปท.เป็นเจ้าภาพ และ ดย. เป็นผู้สนับสนุน 	
	ร้อยละของเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิภาพแก่เด็กในท้องถิ่น (เสนอโดยพี่จ๋า)						<ul style="list-style-type: none"> พก. พม. 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการอบรมเครือข่ายอาสาสมัครพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
							<ul style="list-style-type: none"> กองบังคับการตำรวจนครบาล 8 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการตำรวจบ้าน โครงการชุมชนบ้านสีขาว

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
							พส.พม.	- โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน โรงเรียนเพียงหลวงตามโครงการพระ ดำริ _ โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กและ เยาวชนตามโครงการปาฏิหาริย์แห่ง ชีวิต (Miracle of life) (พส.พม.)
	ร้อยละของเครือข่ายจิตอาสาในชุมชนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี (เสนอ โดย พี่จ๋า)							
	3.1.3 มีการจัดทำโครงสร้างเครือข่ายจิตอาสา อาสาสมัครต่าง ๆ ที่อยู่ในชุมชน							
3.2 แสวงหา ส่งเสริมและสนับสนุนพลังจิต อาสาของภาคีเครือข่ายองค์กรธุรกิจและ หน่วยงานสนับสนุนทุนให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการปกป้องคุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิภาพ ความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก ด้วยการส่งเสริม หลักการดำเนินธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility) และ กิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise) ให้มี กรอบสิทธิเด็กเป็นฐานคิดในการ ดำเนินงาน							- กรมกิจการเด็ก และเยาวชน ศาลเยาวชนและ ครอบครัว	-เสนอให้มีการประชาสัมพันธ์ความ ต้องการการสนับสนุนด้านต่างๆให้ภาค ธุรกิจได้รับทราบ
							กองบังคับการ ตำรวจนครบาล 8 (ร่วมกับห้างร้าน อส ม. ในชุมชน)	- โครงการหมวกกันน็อคของหนู
							ดย	- การให้บริการสวัสดิการสังคมใน สถาบัน (ยุทธศาสตร์การพัฒนา ศักยภาพเด็กในสถานสงเคราะห์ : เพชรน้ำหนึ่ง) – เป็นการสนับสนุนให้ เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ศักยภาพเด็กในสถานแรกรับ (ดย.)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
							(ศาลเยาวชนและครอบครัว)	- โครงการบูรณาการสร้างเสริมสวัสดิภาพเด็ก เยาวชน และครอบครัวในกระบวนการยุติธรรม (Project on enhancing Co-Operation in Protecting the right of Children in Conflict with the Law : CPC)
							ศาลเยาวชน และกระทรวงไอซีที	- เครือข่ายการอ่าน E-book ศาลเยาวชนและครอบครัว MOU กับกระทรวงไอซีที
								- โครงการส่งเสริมสัมพันธภาพของครอบครัว (ต้นแบบศูนย์เด็กเล็กในสถานประกอบการ) (สค)
	3.2.1 มีกฎหมายรองรับการดำเนินกิจการเพื่อสังคม (Social enterprise) ขององค์กรธุรกิจ หรือองค์กรไม่แสวงหาผลประโยชน์ (Non - profit cooperation)							
	3.2.2 มีกฎหมายประมวลรัษฎากรสำหรับองค์กรธุรกิจที่มีค่าใช้จ่ายด้านการดำเนินงานคุ้มครองเด็กและครอบครัว ให้สามารถนำไปลดหย่อนภาษีได้							
	3.2.3 องค์กรธุรกิจมีการกำหนดกฎ ระเบียบของพนักงานในองค์กรให้เอื้อต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม เช่น การอนุญาตให้พนักงานเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือ คุ้มครองเด็กโดยไม่นับเป็นวันลา เป็นต้น							

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
	ร้อยละขององค์กรธุรกิจและหน่วยงานสนับสนุนทุนที่มีส่วนร่วมในการปกป้อง ค้ำครองและส่งเสริมศักยภาพความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก (เสนอ โดย พี่จ๋า)							
3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีมาตรการและกลไกในการรับฟังและการแสดงความคิดเห็นของเด็กตามสมควรแก่อายุและวุฒิภาวะของเด็ก ในการตัดสินใจใดๆ ที่มีผลต่อชีวิตเด็กที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเด็ก ด้วยการส่งเสริมทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกัน ความสามารถในการฟื้นฟูและต้านทานต่อปัญหา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเด็กที่อยู่ชายขอบและเด็กที่ถูกเลือกปฏิบัติ								-สำนักปลัดกระทรวงยุติธรรม มีแผนอยู่แล้ว ทำให้เกิดการปฏิบัติงานจริง
							พส.พม.	- โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนเพียงหลวงตามโครงการพระดำริ (พส พม)
							(พส.พม.)	- โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนตามโครงการปาฏิหาริย์แห่งชีวิต (Miracle of life)
	3.1. ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการจัดบริการ การป้องกัน แก้ไขปัญหาที่มีผลต่อชีวิตเด็ก						กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ	- โครงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์ในกลุ่มเด็กพิการและเครือข่าย
	3.2. จำนวนมาตรการที่สนับสนุนการรับฟังและแสดงความคิดเห็นต่อเด็ก							
3.3. ร้อยละของเด็กชายขอบและเด็กที่ถูกเลือกปฏิบัติ ได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกัน ในการฟื้นฟูและต่อต้านต่อปัญหา								
3.4 เสริมสร้างแหล่งสนับสนุนทางสังคมให้แก่อาสาสมัครด้านเด็ก โดยดึงคุณค่าของการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันในสังคมไทยผ่านระบบเพื่อนช่วยเพื่อน							ดย	-มีการจัดทำ MoU กับ สสส. พลังอาสาสมัครสร้างสุขให้เด็กในสถานสงเคราะห์ (ด)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
เพื่อให้การสนับสนุนและช่วยเหลือกันเอง								ทั้งนี้ให้ตรวจสอบอีกครั้งว่าจะมีการต่อ MoU ในปี 2560 หรือไม่
3.5 ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้เกิดนวัตกรรม รูปแบบหรือแนวทางปฏิบัติที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในการคุ้มครองเด็กในทุกรูปแบบของจิตอาสา และขยายผลของแนวทางปฏิบัติที่ดีไปยังพื้นที่อื่น							<ul style="list-style-type: none"> - กรมกิจการเด็กและเยาวชน - มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 	- โครงการนำเสนอระบบการคุ้มครองเด็กแบบบูรณาการใน 10 จังหวัดในประเทศไทย (มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก)
	3.5.1 จำนวนนวัตกรรม รูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการคุ้มครองเด็ก						สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ศธ.)	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมเครือข่ายผู้นำเน้นระบบ Social Contact System และระบบเพื่อนช่วยเพื่อน (สอศ.) * - โครงการสร้างกระบวนการทัศน์พัฒนาเยาวชนคนพันธุ์ R⁺ (สอศ.) * (โครงการร่วมกับกรมการปกครอง กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
	ร้อยละของนวัตกรรม รูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการคุ้มครองเด็กที่มีการนำไปใช้							
3.6 กำหนดมาตรการและแนวทางในการป้องกันและคุ้มครองเด็กจากความรุนแรงต่อเด็กผ่านเทคโนโลยีและการสื่อสารสมัยใหม่ การคุ้มครองเด็กจากการเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อต่าง ๆ ด้วยการส่งเสริมบทบาทของ	3.6.1 มีการสร้างเว็บไซต์ที่ช่วยในการแก้ไขปัญหา และสกัดกั้นเกี่ยวกับการเข้าถึงเว็บไซต์ที่มีความรุนแรงต่อเด็ก						<ul style="list-style-type: none"> - กรมกิจการเด็กและเยาวชน - กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - ร่างยุทธศาสตร์ส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์ พ.ศ. 2560 - 2564 (ดย.) - โครงการ สร้างลูกเสียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Cyber Scout)
	3.6.2 มีการประสานกับสื่อมวลชน ในการสื่อสารและ							

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
<p>วิชาชีพสื่อมวลชนในการควบคุมจรรยาบรรณ การจัดทำมีกลไกกำกับควบคุมสื่อมวลชนด้วยกันเอง ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการรณรงค์สร้างความตระหนักและให้ความรู้แก่สื่อมวลชนและต่อสาธารณชนในการปกป้องคุ้มครองเด็กอย่างเหมาะสม</p> <p>ข้อสังเกต จากที่ประชุม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลยุทธ์นี้มีเนื้อหาหลายข้อ (เทคโนโลยี, การเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อต่าง ๆ, การควบคุมสื่อ, การมีส่วนร่วมในการรณรงค์) - เห็นว่าน่าจะมีการให้คำนิยาม เช่น สื่อครอบครัวสื่ออะบ่าง - ควรเพิ่มสมาคมด้านสื่อ เช่น สมาคมวิชาชีพสื่อโฆษณา วิทยุ โทรทัศน์ - ICT จะดำเนินการระงับการเข้าถึงเว็บไซต์ได้เฉพาะที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับ พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ 2550 เช่น สื่อลามก อนุจารสามารถระงับได้ทันที แต่ถ้านอกเหนือจากนี้จะต้องมีการตีความ การเก็บหลักฐานข้อมูลต่าง ๆ ก่อนจะทำการระงับ 	<p>แลกเปลี่ยนในเรื่องของจรรยาบรรณการดำเนินงานในประเด็นที่มีผลกระทบต่อเด็ก เช่น การเปิดเผยข้อมูลของเด็ก</p>						<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - องค์กรพัฒนาเอกชน - ภาคประชาสังคม - สื่อมวลชน 	<p>(กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม) (กระทรวงดิจิทัลฯ)</p>

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
	4.1.3 หน่วยงานระดับท้องถิ่นมีแผนการบูรณาการการทำงานด้านเด็กกับทุกหน่วยงาน						ศาลเด็กและครอบครัว)	- โครงการบูรณาการCPC
	4.1.4 กระทรวงมหาดไทยต้องประสานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สนับสนุนงบประมาณด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างมีคุณภาพโดยต้องสอดคล้องกับสถานะทางการคลังของท้องถิ่นเปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถใช้งบประมาณทางด้านสังคมได้อย่างอิสระ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์ในท้องถิ่น						สธ (OSCC)	- โครงการพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กในเครือข่ายระดับตำบล 4 จังหวัดน่าน
4.2 จัดทำแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานร่วมกันในระดับชาติและในระดับพื้นที่ ว่าด้วยการปกป้องคุ้มครองเด็กและการส่งเสริมสวัสดิภาพความเป็นอยู่ที่ดีของเด็กที่กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน หลักเกณฑ์และมาตรฐานการส่งต่อข้อมูลและบริการที่ชัดเจนและครอบคลุมการให้ความคุ้มครองแก่เด็กที่ได้รับการปฏิบัติโดยมิชอบในทุกรูปแบบ โดยให้ความสำคัญกับเด็กกลุ่มเป้าหมายที่ยังไม่ถูกรอบให้ความคุ้มครองและหน่วยงานรับรองที่ชัดเจน	4.2.1 คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติมีมติในการกำหนดแนวทางให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันแก้ไขปัญหา หรือดำเนินการร่วมกัน ข้อเสนอจากที่ประชุม : OSCC เสนอ ดย. เป็นหน่วยงานหลักทำแนวทางปฏิบัติการกลางหลักให้ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ						- กรมกิจการเด็กและเยาวชน	- งานคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ (ดย.)
	4.2.2 มีการจัดทำแผนงานการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานร่วมกัน ด้านการปกป้องคุ้มครองเด็กและการส่งเสริมสวัสดิภาพของเด็กในกลุ่มเป้าหมายที่ยังไม่ถูกรอบให้ความคุ้มครองและหน่วยงานรับรองที่ชัดเจน						ดย	• การปรับแก้กรอบนโยบาย การให้บริการของกระทรวงพม. เพื่อรองรับเด็กที่อยู่ใต้การดูแลของ พรบ. อื่น นอกจาก พรบ.คุ้มครองเด็ก เช่น พรบ.คุ้มครองฯ (ดย.)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
4.3 กำหนดให้มีหน่วยงานรับผิดชอบในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนา รูปแบบการจัดบริการที่มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของเด็กในกลุ่มต่าง ๆ ให้มุ่งสู่มาตรฐานสากล และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำข้อกำหนดด้านความต้องการของหน่วยงานในการจัดสรรทรัพยากรและบุคลากร อันนำไปสู่การปรับปรุงระบบกฎหมายและระเบียบ การจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรที่เหมาะสมและสอดคล้องต่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นปัจจุบัน ข้อสังเกตจากที่ประชุม: - อิงกับกองทุนต่างๆที่มีอยู่แล้ว	4.3.1 มีงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนา รูปแบบการจัดบริการที่มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของเด็กในกลุ่มต่าง ๆ						- กรมกิจการเด็กและเยาวชน	- การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดบริการ (ใหม่)
								โครงการวิจัยเพื่อสร้างมาตรฐานในพื้นที่เชิงประเด็นหรือพื้นที่ตะเข็บชายแดน - ประสานไปกับ(กระทรวงศึกษาธิการ / สภาวิจัยฯ)หรืออิงไปกับหน่วยงานที่มีอยู่แล้ว โดยไม่ต้องจัดตั้งหน่วยงานใหม่ -อิงไปกับ สปว. / ดช. ควรมีการสนับสนุนส่งต่อไป การนำไปสู่การทำวิจัยเรื่องการปกป้องคุ้มครองเด็ก
4.4 กำหนดหน่วยงานรับผิดชอบกลาง ดำเนินการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานในการจัดบริการสวัสดิการสำหรับเด็กและครอบครัว กำกับดูแล ติดตามและประเมินผล สถานบ้านต่าง ๆ ที่มีเด็กอยู่ในความดูแล หน่วยงานรับผิดชอบต่อเด็ก วิชาชีพต่าง ๆ และพนักงานเจ้าหน้าที่ รวมทั้งการส่งเสริมให้ทุกสถาบันที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับเด็กไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อม ได้จัดทำนโยบาย	4.4.1 สถานรองรับและสถานดูแลเด็กมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัยของเด็ก							
	4.4.2 สถานรองรับมีการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานในการให้บริการเด็ก						- กรมกิจการเด็กและเยาวชน	โครงการการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานให้กับเด็กและเยาวชนที่กระทำ ความผิดตามกฎหมาย ให้กลับเข้าสู่สังคม (จากเดิม รับผิดชอบโดย กระทรวงยุติธรรม) (ดย.)
							- กรมกิจการเด็กและเยาวชน	- โครงการยกระดับมาตรฐานและการจัดบริการสำหรับเด็ก (ดย.)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
<p>คุ้มครองเด็กและข้อปฏิบัติตนภาคบังคับให้กับบุคลากรภายในองค์กร รวมทั้งการติดตามตรวจสอบเป็นระยะ เพื่อเป็นหลักประกันมิให้เกิดการละเมิดเด็กในสถาบัน รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพสื่อมวลชนในกำกับดูแลเพื่อคุ้มครองเด็ก</p>								<p>- ขยายนโยบายคุ้มครองเด็กในสถานดูแลให้ครอบคลุมทุกแห่งของดอย. ภายในปี 2560 (และเสนอให้มินนโยบายครอบคลุมไปทางภาคประชาสังคมด้วย)</p> <p>- การจัดทำมาตรฐาน การจัดสวัสดิการสังคม บ้านพักเด็กและครอบครัว (30 จังหวัด ปี 60) (ดย)</p>
	4.4.3 การคัดเลือกคนเข้าทำงานของหน่วยงานต้องมีมาตรฐาน เช่น มีการตรวจสอบสถานะของสุขภาพจิต ทักษะการปฏิบัติงาน การดูแลเด็ก เป็นต้น							
<p>4.5 พัฒนากลไกกำกับติดตามการดำเนินงานประเมินผล การรับและจัดการข้อร้องเรียนในทุกระดับ และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบโดยตรงในการรับและจัดการข้อร้องเรียน ทั้งในหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการคุ้มครองเด็ก กลไกประสานงานกลางและองค์กรตรวจสอบที่เป็นอิสระ โดยสร้างหลักประกันว่าจะมีระบบและกลไกที่เป็นมิตรต่อเด็กในการรับแจ้งข้อร้องเรียนจากเด็กและครอบครัว โดยคำนึงถึงหลักของปลอดภัยและการรักษาความลับในทุกระดับ</p>	<p>4.5.1 มีระบบการตรวจสอบภายในจากหน่วยงาน และมีระบบการตรวจสอบภายนอกโดยเชิญคณะกรรมการจากภายนอกเข้ามา</p>						<ul style="list-style-type: none"> - กรมกิจการเด็กและเยาวชน - คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ - คณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัด - คณะกรรมการคุ้มครองเด็กกรุงเทพมหานครและเมืองพัทยา 	<p>- รับเรื่องร้องเรียน แจ้งเบาะแสการกระทำผิดฐานค้ามนุษย์ผ่านศูนย์ดำรงธรรมกรมการปกครอง (กรมการปกครอง)</p>

ยุทธศาสตร์หลักที่ 5 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน การกำกับติดตามและประเมินผล การถ่ายทอดและจัดการองค์ความรู้
 เป้าประสงค์ เพื่อเพิ่มพูนขีดความสามารถและประสิทธิภาพให้กลไกรับผิดชอบและกลไกการประสานงานในทุกระดับในการสนับสนุนและส่งเสริมการปฏิบัติงานคุ้มครองเด็กและการส่งเสริมสวัสดิภาพความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก ได้มาตรฐาน เป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
5.1 พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ (Management Information System) โดยสนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบฐาน ข้อมูลและสารสนเทศ การจัดตั้งศูนย์ข้อมูลกลาง เพื่อการบูรณาการข้อมูลให้มีความถูกต้อง เป็นเอกภาพ น่าเชื่อถือ และเป็นระบบ เพื่อใช้ประโยชน์ทั้งในการติดตามให้ความช่วยเหลือแก่เด็กรายบุคคลในกลุ่มพิงที่ได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ และกลุ่มพิงที่ได้รับการสงเคราะห์ และใช้ประโยชน์ในการกำกับติดตามและประเมินผล รวมทั้ง กำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหาในการคุ้มครองเด็ก							- กรมกิจการเด็กและเยาวชน	- การพัฒนาระบบส่งต่อข้อมูล ผู้ใช้บริการ (ดย.) เริ่มปี 2560 - การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเด็กและเยาวชนเพื่อการเฝ้าระวัง (ดย.)
	5.1.1 ระบบสารสนเทศเพื่อการมีการบูรณาการข้อมูลด้านการคุ้มครองเด็กเพื่อใช้ในการดำเนินการช่วยเหลือและแสดงผลได้อย่างเป็นปัจจุบัน						กองคุ้มครองกรมกิจการเด็กและเยาวชน พม.	พัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูลเด็กระดับพื้นที่และระดับประเทศ / การพัฒนาโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลเด็กทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อจัดระบบการให้บริการ (อยู่ระหว่างเตรียมจัดทำข้อมูลและโปรแกรม)
							กองสวัสดิการเด็กและครอบครัว ดย.พม.	การจัดเก็บข้อมูลเด็กรายบุคคลในสถานดูแลเด็กและละประเภท เพื่อติดตามผลการให้บริการ (ปี 2560)
							กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ครงการพัฒนาระบบเฝ้าระวังสถานการณ์ สุขภาพเด็กวัยเรียน และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลสุขภาพเด็กอย่างเป็นระบบ) (เริ่มดำเนินการปี 2560)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
							สำนักงานสถิติ, มหาดไทย, สาธารณสุข, ศึกษาธิการ, พม	เสนอ: การจัดทำฐานข้อมูลเด็กระดับชาติ เพื่อรับรู้สถานการณ์เด็กทุก กลุ่มเป้าหมาย (เน้นการทำงาน เชื่อมกันของหน่วยงานต่างๆ)
							พม.	เสนอ: มีหน่วยงานกลางในการเชื่อมโยง ข้อมูลเด็กที่ได้รับความช่วยเหลือ จากกองทุนต่างๆ โดย Link กับ ID ของเด็กเพื่อทราบและติดตามผลว่า ได้รับความช่วยเหลือด้านการเงิน จากกองทุนไหน และบริการจาก หน่วยงานไหนบ้าง
5.2 พัฒนาและสนับสนุนให้มีการจัดการ ความรู้ (Knowledge Management : KM) โดยการศึกษาวิจัย เผยแพร่ข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ผ่านสื่อต่างๆ โดยการเผยแพร่และ สนับสนุนการจัดเวทีสำหรับการ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ใน ระดับชุมชน เวทีเด็กและสมาชิกสภา วิชาชีพ โดยประสานงานความร่วมมือกับ สถาบันทางวิชาการ หน่วยงานผลักดัน นโยบายสังคมด้านเด็กที่เกี่ยวข้อง	5.2.1 ร้อยละขององค์ความรู้ที่จัดเก็บและเผยแพร่การ ใช้งาน						- กรมกิจการเด็ก และเยาวชน	-การทำวิจัยต่างๆ (ดย.) -สถาบันฝึกอบรมต่างๆ -ฟื้นฟูสมัชชา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ (ดย.)
							กรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	โครงการคลังความรู้ สุขภาพเด็กวัยเรียน เพื่อ (1) เป็นแหล่งรวบรวม สืบค้น ข้อมูลด้านวิชาการที่เกี่ยวกับการ ดูแลสุขภาพของนักเรียนแบบองค์ รวม และ (2) เพื่อเป็นช่องทางใน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้าน โภชนาการ ทันตสุขภาพ อนามัย เจริญพันธุ์ อนามัยสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
								สุขาภิบาลอาหารและน้ำ
							ผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาซีฟต่าง ร่วมกับ ผู้ทรงคุณวุฒิใน กรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ	<p>เสนอให้มีการจัดทำ: การพัฒนาสถาบันฝึกอบรม จัดการความรู้ จัดการงานวิจัย และพัฒนาต้นแบบการทำงานด้านการคุ้มครองเด็ก สำหรับผู้ประกอบการวิชาชีพในสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(เป็นแผนงานที่ มสช.กำลังเตรียมการพัฒนาโครงการร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ กระทรวงสาธารณสุข และสถาบันวิชาการ) (แผนปี 2560)</p>
							นักวิชาการด้านเด็ก (หาทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน/แหล่งทุนภายนอก)	เสนอให้มีการจัดทำ : โครงการบูรณาการองค์ความรู้จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเด็ก
							นักวิชาการด้านเด็ก (หาทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน/แหล่งทุนภายนอก)	โครงการบูรณาการองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานของ ดย.(บูรณาการองค์ความรู้จากกองต่างๆ ของดย.) (เสนอโดย อ. อภิญญา)
	5.2.2 ร้อยละขององค์ความรู้ที่มีการใช้งานในการปฏิบัติงาน							
	5.2.3 ร้อยละของประเด็นการประชุมในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีการจัดเก็บและถูกนำไปใช้						เดิมเป็นงานของ CPCR ที่ถ่ายโอนให้ พม. แต่	เสนอให้มีการจัดทำ : การจัดเวทีสมัชชาสหวิชาชีพ เพื่อต่อยอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และความ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
							ไม่ได้จัดต่อ	เชี่ยวชาญระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพเดิมเป็นงานของ CPCR ที่ถ่ายโอนให้ พม. แต่ไม่ได้จัดต่อ
5.3 จัดทำแผนปฏิบัติการในการติดตามประเมินผล ระบบการรายงานสถานการณ์เด็กและผลการดำเนินงานประจำปี สำหรับคณะกรรมการระดับชาติ ระดับจังหวัดและท้องถิ่น รวมทั้งการสนับสนุนที่เกี่ยวข้องการให้ความรู้ คู่มือ แนวทางการรอบความร่วมมือและเครื่องมือเพื่อการให้คำแนะนำปรึกษา กำกับดูแล ติดตามตรวจสอบและประเมินผล โดยมีวาระที่เชื่อมโยงข้อมูล นโยบายและแผนงานในระดับชาติ กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	5.3.1 มีระบบการติดตามและรายงานผลสถานการณ์ด้านเด็กและความรู้ที่เกี่ยวข้อง						- กรมกิจการเด็กและเยาวชน	-กรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ : แผนระดับจังหวัด
							กระทรวงศึกษาธิการ มูลนิธิการศึกษาไทย และยูนิเซฟ	การจัดทำกรอบนโยบายระดับชาติว่าด้วยการปกป้องคุ้มครองเด็กในสถานศึกษา ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ มูลนิธิการศึกษาไทย และยูนิเซฟ (เพื่อให้เด็กในสถานศึกษาได้รับการปกป้องคุ้มครองจากความรุนแรง, หน่วยงานมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อปกป้องคุ้มครองเด็ก, รวบรวมจำนวนเคสที่เกิดขึ้น และ ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปี 2560)
							กรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ	ข้อเสนอที่อยากให้อำนาจ: การจัดทำแผนการกำกับติดตาม ประเมินผล และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของกรรมการคุ้มครองเด็กระดับจังหวัดที่เป็นรูปธรรมชัดเจน (มีกรอบและทิศทางที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน แต่กิจกรรมและ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
								แนวทางอาจต่างกันไปตามบริบทและสภาพปัญหาของแต่ละพื้นที่ โดยการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลที่จัดเก็บมาทำการวิเคราะห์)
	5.3.2 ร้อยละของการนำข้อมูลจากระบบการรายงานสถานการณ์เด็ก และงานวิชาการไปใช้งาน							
5.4 เสริมสร้างขีดความสามารถให้กับกลไกประสานงานโดยเฉพาะหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการสนับสนุนฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการคุ้มครองเด็กในทุกระดับ ทั้งในเรื่องโครงสร้าง อัตรากำลัง งบประมาณ และระบบสนับสนุนเพื่อให้สามารถกำกับดูแลและสนับสนุนการดำเนินงานคุ้มครองเด็กให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและกฎหมายได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน							- กรมกิจการเด็กและเยาวชน	เสริมสร้างศักยภาพของคณะเลขานุการระดับชาติ จังหวัด มีการประชาสัมพันธ์ บทบาทหน้าที่ของคณะเลขานุการให้ทุกหน่วยรับทราบ เสนอให้มีการพัฒนาระบบติดตามประเมิน แผนการทำงานของคณะฯอย่างชัดเจนในระดับจังหวัด
							สมัชชาสุขภาพแห่งชาติ	โครงการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการบูรณาการกลไกคุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัวจากปัจจัยเสี่ยง ในระดับจังหวัด (เพื่อพัฒนาต้นแบบการบูรณาการกลไกของกรมการชุดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็ก เยาวชนและครอบครัว ในระดับจังหวัดในพื้นที่ต้นแบบ 2 จังหวัด)

ยุทธศาสตร์หลักที่ 6 การพัฒนากรอบความร่วมมือและกลไกการประสานงานความร่วมมือทุกระดับ เพื่อการปกป้องคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กที่ต้องการได้รับความคุ้มครองเป็นพิเศษ
 เป้าประสงค์ มีหลักประกันการให้ความคุ้มครองแก่เด็กที่ต้องการได้รับความคุ้มครองเป็นพิเศษในทุกระดับ (Background เป็น เด็กกลุ่มเคลื่อนย้าย migrant children / children on the move)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64			
6.1 ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ องค์กรภาคประชาสังคมและสถาบันทางวิชาการ ในการดำเนินการศึกษาสถานการณ์ สภาพปัญหาและความต้องการในการได้รับบริการของเด็กที่ต้องการได้รับความคุ้มครองเป็นพิเศษที่ยังไม่มีกรอบนโยบายและแผนงานรองรับในการให้ความคุ้มครอง เพื่อนำมากำหนดยุทธศาสตร์ จัดทำหลักเกณฑ์มาตรฐานร่วมกันในการดำเนินงานคุ้มครองเด็กและขยายการให้บริการที่ครอบคลุม โดยผ่านกลไกการปกป้องคุ้มครองเด็กในพื้นที่ระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล สนธิสัญญาและกฎหมายระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเข้าเป็นภาคี							- กรมกิจการเด็กและเยาวชน	- การจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2555 - 2559 ด้านสิทธิเด็กเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสิทธิเด็กแห่งสหประชาชาติ (ดย.) - โครงการยกระดับมาตรฐานและการจัดบริการสำหรับเด็ก (ดย.)	
	6.1.1 ในรอบหนึ่งปีควรมีการประชุมเชิงบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงาน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลการดำเนินงาน หรือสถานการณ์ด้านเด็กของแต่ละหน่วยงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านเด็กทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ก่อนนำเสนอข้อมูลในภาพรวมต่อคณะรัฐมนตรี								
	6.1.2 คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ มีการจัดตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการในประเด็นของเด็กที่ต้องการการคุ้มครองเป็นพิเศษ							กระทรวงศึกษาฯ	- เด็กที่อยู่ในราชอาณาจักรสามารถเข้าถึงการศึกษาพื้นฐานได้ เด็ก stateless ไม่มีเลข 13 หลัก จะได้รับรหัส G (เด็กรหัส G) ทั้งนี้ที่ประชุมได้เสนอให้พิจารณาเด็ก กศน. ด้วย เพราะยังไม่ครอบคลุม
							กระทรวงสาธารณสุข	หลักประกันสุขภาพให้กับเด็กที่มาจากร่างงานข้ามชาติ โดยเฉพาะกับกลุ่ม	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
	ตรงกันมากขึ้น							
6.3 เร่งรัดในการกำหนดยุทธศาสตร์/ แผนงานป้องกันและคุ้มครองเด็กที่ได้ ดำเนินการไว้แล้ว ด้วยการมอบหมายให้มี กลไกรับผิดชอบ จัดสรรทรัพยากร สนับสนุนเพียงพอ รวมทั้งการติดตามและ ประเมินผล								
6.4 ผลักดันให้เกิดกรอบความร่วมมือ วิธีการประสานความร่วมมือ กลไก ประสานงานกลาง ผู้จัดการรายกรณีที่มี ความสามารถในการสื่อสารและเป็น ที่ไว้วางใจของเด็ก เพื่อการส่งต่อเพื่อ ให้บริการและคุ้มครองเด็กที่เป็นผู้เสียหาย จากความรุนแรงในทุกรูปแบบ มีการ บริหารจัดการเป็นรายกรณีทั้ง ภายในประเทศและระหว่างประเทศ ใน รูปแบบทวิภาคีและพหุภาคีอย่างเป็น รูปธรรม	6.4.1 มีการทำสนธิสัญญาระหว่างประเทศ						- กรมกิจการเด็ก เยาวชน	- การพัฒนาความร่วมมือว่าด้วยการ คุ้มครองเด็กเคลื่อนย้าย (ไทย - พม่า) (ไทย - กัมพูชา) (ดย.) • เสนอ ให้มีกลไกความร่วมมือระหว่าง ประเทศ ในการทำงานกับเด็ก เคลื่อนย้าย (migrant children ข้าม แดน รวมถึง กรณี แรงงานเด็กใน รูปแบบที่เลวร้าย)
	6.4.2 มีการทำกรอบความร่วมมือหรือบันทึกข้อตกลง (พหุภาคี ทวิภาคี) ในกรอบอาเซียน เช่น มาตรฐาน การคุ้มครองเด็ก							
6.5 ส่งเสริม สนับสนุนแผนงาน โครงการ กิจกรรม ตามแผนงานพัฒนาและสนับสนุน ความร่วมมือทางด้านวิชาการ ตามกรอบ ความร่วมมือระหว่างประเทศในกรอบ อาเซียน อนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงและระดับ ภูมิภาคต่างๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนา	6.5.1 ต้องสร้างให้เกิดกรอบความร่วมมือระหว่าง ประเทศในด้านวิชาการด้านระบบคุ้มครองเด็กระหว่าง ประเทศ						- กรมกิจการเด็ก เยาวชน - กรมพินิจและ คุ้มครองเด็กและ เยาวชน	- การจัดประชุมอาเซียนว่าด้วยเด็ก เคลื่อนย้าย (ดย.) - การประชุมอาเซียนว่าด้วยหลักการ สิทธิเด็กกับภาคธุรกิจ หัวข้อ การคุ้มครองเด็กออนไลน์ (ดย.) - การขับเคลื่อนการคุ้มครองเด็กของ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64		
คุ้มครองเด็กระหว่างประเทศ								ประเทศไทยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการคุ้มครองเด็กอาเซียน (ตย.)
6.6 เสริมสร้างกลไกความร่วมมือของพื้นที่ในจังหวัด อำเภอ ตำบล ในการประเมินสภาพปัญหา เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์	6.6.1 มีการผลักดันจังหวัดที่เป็นจังหวัดขนาดใหญ่ให้สามารถจัดทำแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานด้านเด็กในพื้นที่ของตนเองได้ และสามารถขยายผลไปยังพื้นที่จังหวัดอื่นได้						<ul style="list-style-type: none"> - กรมกิจการเด็กและเยาวชน - สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.) - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 	- เสนอ การบังคับใช้ พรบ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. xxxx (ที่จะช่วยเสริมสร้างกลไกความร่วมมือของพื้นที่ใน จังหวัด/อำเภอ/ตำบล)
6.7 เสริมสร้างพลังความเข้มแข็งและความร่วมมือ เครือข่ายการดูแลเด็กในกรณีพิเศษ เพื่อปกป้องคุ้มครองเด็กในกรณีพิเศษร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	<p>6.7.1 มีการประชุมหารือ และพัฒนาเครือข่ายในกลุ่มหน่วยงานที่ดูแลเด็กในกรณีพิเศษ</p> <p>1) การทำ National Conference แล้วนำข้อมูลมาสร้างกรอบความร่วมมือ ระบบ กลไก ต่อไป</p> <p>2) การทำ National Workshop เพื่อทบทวน ประเมินผลการทำงาน การพัฒนาคุณภาพงาน</p>						<ul style="list-style-type: none"> - กรมกิจการเด็กและเยาวชน 	- มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการทำงานกับเครือข่ายสิทธิเด็กประเทศไทย (CRC Coalition Thailand)