

โครงการ

ชื่อโครงการ

โครงการจัดทำรายงานการดำเนินงานตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ฉบับเด็ก

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

๑. สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย
๒. กลุ่มเด็กเยาวชน

ที่ปรึกษาโครงการ

๑. กรมกิจการเด็กและเยาวชน
๒. องค์การระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน (UNICEF)

หลักการและเหตุผล

๑.๑ “อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก” หรือ CRC ถือเป็นความมุ่งมั่นของรัฐบาลทั่วโลกต่อการประกาศเจตนารมณ์เพื่อเด็ก โดยปัจจุบันมีประเทศได้เป็นภาคีอนุสัญญาฉบับนี้แล้ว ๑๙๔ ประเทศ โดยไทยลงนามเข้าเป็นภาคีอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๓๕ เป็นต้นมา โดยมีพันธะผูกพันที่ประเทศไทยจะต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการดูแลตามข้อกำหนดของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก สิทธิของเด็กตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน คือ การอยู่รอด การพัฒนา การปกป้องคุ้มครอง และการมีส่วนร่วม

๑.๒ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ข้อ ๑๒ – ๑๖ คำนึงถึงสิทธิของเด็กซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และร่วมปฏิบัติตามอนุสัญญา ดังนี้

ข้อ ๑๒ เด็กมีสิทธิที่จะแสดงความคิดเห็นในทุกเรื่องที่มีผลกระทบต่อตนเอง หรือโดยผ่านผู้แทนได้

ข้อ ๑๓ เด็กมีสิทธิที่จะมีเสรีภาพในการแสดงออก แสวงหา ได้รับ หรือถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสาร และความคิดทุกลักษณะ ไม่ว่าจะโดยวาจา ลายลักษณ์อักษร หรือการตีพิมพ์ หรือผ่านสื่อใด

ข้อ ๑๔ เด็กต้องมีเสรีภาพทางความคิด มโนธรรม ศาสนา และความเชื่อของตน

ข้อ ๑๕ เด็กมีสิทธิที่จะมีเสรีภาพในการสมาคมและการชุมนุมอย่างสงบ

ข้อ ๑๖ เด็กจะไม่ถูกแทรกแซงในความเป็นส่วนตัว ครอบครัว บ้าน หรือหนังสือโต้ตอบ รวมทั้งการกระทำโดยมิชอบต่อเกียรติและชื่อเสียง

๑.๓ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กในประเทศไทยในทางปฏิบัติ ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องยาวนานจนเกิด “เวทีสิทธิเด็ก” ครั้งแรกเมื่อ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๓๒ ซึ่งเป็นวันเดียวกับที่ประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติมีมติเห็นชอบอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก และได้มีการจัดงานวันเวทีสิทธิเด็ก ในวันดังกล่าวตลอดมาทุกปี จนขยายสู่ภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ ในปี ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นปีที่ ๒๖ และเป็นช่วงของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ฉบับที่ ๕ – ๖ ที่ประชุมเด็ก ในวันเวทีสิทธิเด็ก และการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำรายงานการดำเนินงานตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ฉบับเด็ก จึงเห็นควรจัดทำรายงานสิทธิเด็กโดยเด็ก คู่ขนานกับรายงานของประเทศเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสิทธิเด็กแห่งสหประชาชาติในปี ๒๕๖๐ โดยผู้แทนเด็กร่วมกันกำหนดประเด็นและจัดทำรายงานสถานการณ์สิทธิเด็กของประเทศไทยในลักษณะงานวิจัยกรณีตัวอย่างและแนวทางแก้ไขที่จัดทำโดยเด็กเองทั้งหมด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรับทราบสถานการณ์การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิของเด็ก ข้อเสนอแนะการปรับปรุงสถานการณ์สิทธิเด็ก และนำสถานการณ์มาจัดทำรายงานการดำเนินงานตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ฉบับเด็ก
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงบทบาทของตนเองต่อการมีส่วนร่วมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับตนเองและเป็นผู้นำในการเรียนรู้ การแสดงออกทางความคิด และการลงมือปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ในการเป็นศูนย์กลางประสานงานเพื่อดำเนินกิจกรรมด้านสิทธิเด็กทั้งในระดับภาคและระดับชาติ
๓. เพื่อเผยแพร่รายงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำหรับใช้ในการดำเนินงานตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

ระยะเวลาดำเนินงาน

ระหว่างเดือนมกราคม ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ถึง เดือนธันวาคม ปี พ.ศ.๒๕๖๐

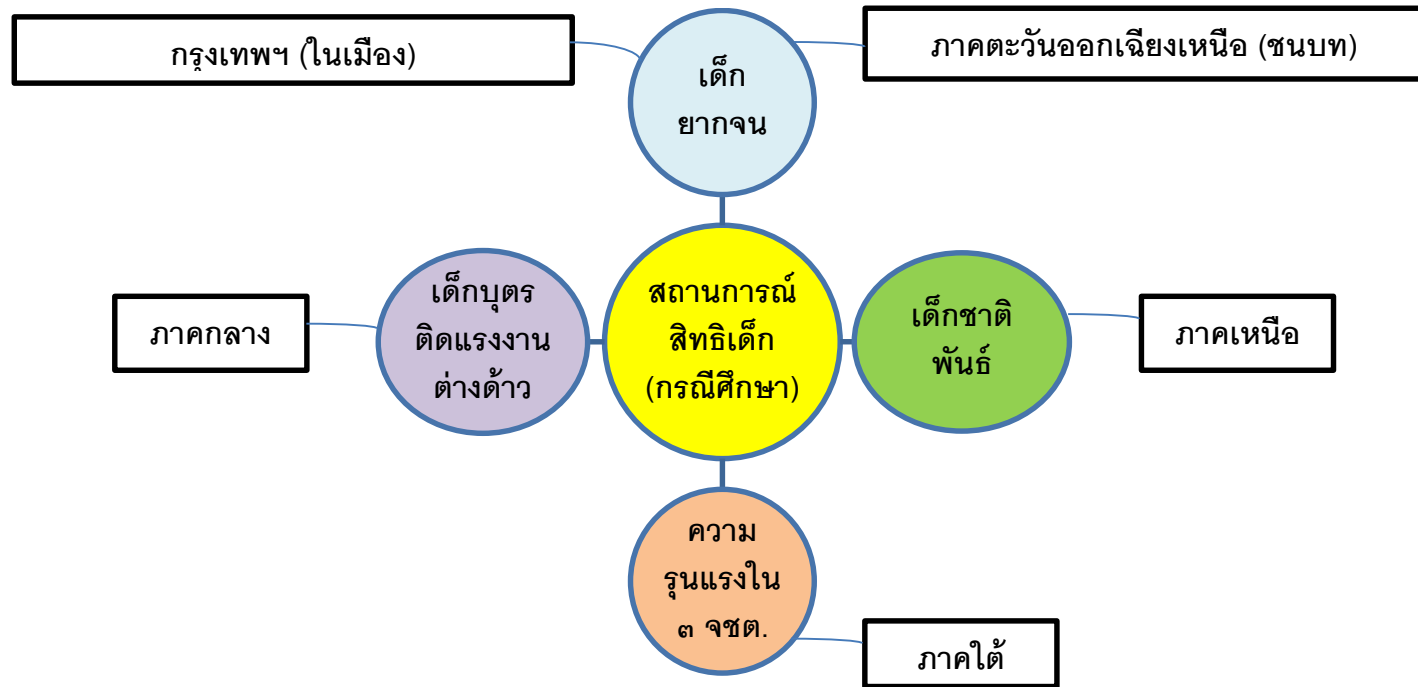
เป้าหมาย

ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย และกลุ่มเด็กและเยาวชน

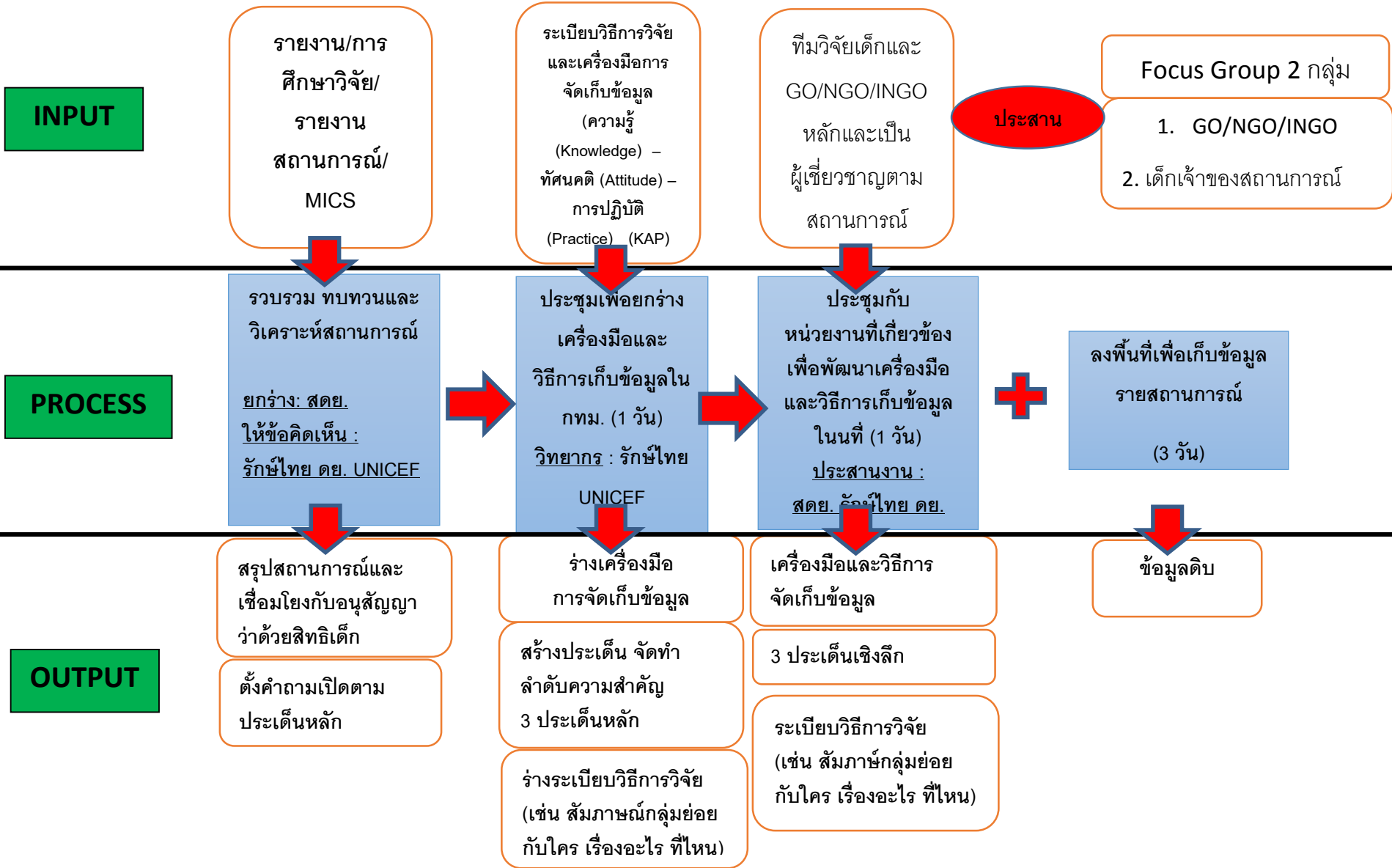
๑. ผู้วิจัยระดับชาติ รวมจำนวน ๓๐ คน
๒. ผู้วิจัยระดับภาค รวมจำนวน ๕๐ คน (๔ ภาค และ กทม. พื้นที่ละ ๑๐ คน)

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

ขอบเขตเนื้อหา ๔ ประเด็น คือ (๑) เด็กยากจน (๒) เด็กชาติพันธุ์ (๓) เด็กบุตรติดแรงงานต่างด้าว (๔) ความรุนแรงใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้



ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและการเก็บข้อมูลสถานการณ์
เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ฉบับที่ ๕ - ๖ ฉบับเด็ก



แนวทางการดำเนินงาน กิจกรรม และผลลัพธ์

ลำดับที่	วัตถุประสงค์	แผนการดำเนินงาน	ผลลัพธ์
๑.	เพื่อรับทราบสถานการณ์การส่งเสริม และ คຸ້ມ ຮອງ ສີ ທ ິ ຂ ອ ງ ຕ ຶ ກ ຂໍ ສ ອ ະ ນ ະ ກ ັ ນ ປ ັ ຣ ຸ ງ ສ ັ ນ ກ ັ ນ ສ ຶ ທ ິ ຕ ຶ ກ ແ ລ ະ ນ ຳ ສ ັ ນ ກ ັ ນ ມ ັ ຈ ັ ດ ທ າ ຣ າ ຢ ັ ນ ກ ັ ນ ດ ຳ ນ ຶ ນ ທ ັ ມ ອ ຸ ສ ຶ ຍ ຸ າ ວ ຳ ດ ັ ວ ຍ ສ ຶ ທ ິ ຕ ຶ ກ ຈ ຸ ບ ັ ບ ຕ ຶ ກ	เชิญตัวแทนเด็กและเยาวชนจากแต่ละภาค แต่ละพื้นที่มา ทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อนำเสนอ/สะท้อนถึงปัญหาที่เกิดขึ้น ในที่ต่างๆ ซึ่งมาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง/ได้รับผลกระทบเอง รวมถึงพูดคุยถึงวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นหรือทางออก ร่วมกันที่จะทำให้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นลดลง/ถูกแก้ไขไป	เกิดประเด็นในการจัดทำอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ฉบับ เด็ก เพื่อลงไปเก็บข้อมูลในแต่ละพื้นที่ให้ตรงประเด็น สะท้อนถึงปัญหาที่เกิดขึ้นมากที่สุด และรับทราบถึง ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่ การแก้ไขปัญหาย่างยั่งยืน
๒.	เพื่อให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึง บทบาทของตนเองต่อการมีส่วนร่วมใน ประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับตนเองและ เป็นผู้นำในการเรียนรู้ การแสดงออก ทางความคิด และการลงมือปฏิบัติให้ เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ในการเป็น ศูนย์กลางประสานงานเพื่อดำเนิน กิจกรรมด้านสิทธิเด็กทั้งในระดับภาค และระดับชาติ	<p>๑. นำทีมงานกลางมาเข้าอบรมวิธีในการเก็บข้อมูลให้มี ประสิทธิภาพ รวมถึงวางแผนการทำงานร่วมกันในระยะยาว เพื่อส่งผลให้เกิดการทำงานที่ต่อเนื่อง</p> <p>๒. ประสานงานกับเครือข่ายในการลงพื้นที่ในแต่ละภาคเพื่อ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ด้านสิทธิเด็กที่เกิดขึ้น รวมถึงสร้างกระบวนการการมีส่วนร่วมสำหรับเก็บข้อมูล ให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่</p> <p>๓. ติดตาม ให้คำปรึกษา ประสานการทำงานระหว่างเด็ก และเยาวชนในแต่ละพื้นที่ๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ประเด็นปัญหา วิธีการ ปัญหาและอุปสรรคในการทำการ เก็บข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ตรงตามความ ต้องการ</p>	<p>๑. ทีมงานกลางมีความเข้าใจถึงวิธีการเก็บข้อมูลและ สามารถถ่ายทอดต่อไปได้ รวมถึงเกิดแผนการทำงานใน ระยะยาวที่ครอบคลุมและต่อเนื่อง</p> <p>๒. เด็กและเยาวชนในแต่ละพื้นที่มีความเข้าใจถึง สถานการณ์ด้านสิทธิเด็กที่เกิดขึ้น รวมทั้งมีส่วนร่วมใน การเก็บข้อมูลประเด็นปัญหา ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่มา จากตัวเด็กและเยาวชนเอง</p> <p>๓. การเกิดประสานการทำงานระหว่างเครือข่ายในการ แลกเปลี่ยนข้อมูล ประเด็นปัญหา วิธีการ ปัญหาและ อุปสรรค ในการเก็บข้อมูลแต่ละพื้นที่ ซึ่งส่งผลในการ พัฒนากระบวนการในการเก็บข้อมูลให้ตรงตามความ ต้องการ</p>

ลำดับที่	วัตถุประสงค์	แผนการดำเนินงาน	ผลลัพธ์
		๓. นำข้อมูลที่รวบรวมได้ทั้งหมดมาแลกเปลี่ยน วิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อเตรียมพร้อมในการจัดทำเป็นรูปเล่มนำเสนอ ๔. ร่วมกับทีมงานของนิตยสาร A Day ในการจัดทำรูปเล่ม ให้มีเนื้อหาครบถ้วน และมีความน่าสนใจ	๓. มีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนสำหรับเตรียมทำรูปเล่มนำเสนอ ๔. มีการเรียนรู้ในการทำรูปเล่มนำเสนอที่น่าสนใจ เพื่อเพิ่มความน่าสนใจให้กับผู้รับสาร และได้ข้อมูลครบถ้วน
๓.	เพื่อเผยแพร่รายงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำหรับใช้ในการดำเนินงานตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก	ตีพิมพ์อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ฉบับเด็ก เพื่อแจกจ่ายให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานที่มีความต้องการหรือกลุ่มคนที่สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในหนังสือเพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการด้านสิทธิเด็กในประเทศไทย	มีผู้รู้สถานการณ์ด้านสิทธิเด็กในประเทศไทย และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่มากขึ้น

ตัวชี้วัด/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลำดับที่	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
๑.	เพื่อรับทราบสถานการณ์การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิของเด็ก ข้อเสนอแนะการปรับปรุงสถานการณ์สิทธิเด็ก และนำสถานการณ์มาจัดทำรายงานการดำเนินงานตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ฉบับเด็ก	มีตัวแทนเด็กและเยาวชน กลุ่มเด็ก และเยาวชน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๕๐ คน	ได้รับประเด็นปัญหา รวมถึงข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาเบื้องต้นจากแต่ละภาค
๒.	เพื่อให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงบทบาทของตนเองต่อการมีส่วนร่วมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับตนเองและเป็นผู้ดำเนินการเรียนรู้ การแสดงออกทางความคิด และการลงมือปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ในการเป็นศูนย์กลางประสานงานเพื่อดำเนินกิจกรรมด้านสิทธิเด็ก ทั้งในระดับ ภาค และระดับชาติ	๑. ทีมงานกลางมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน ๒. เด็กและเยาวชนในแต่ละพื้นที่มีส่วนร่วมในการเก็บข้อมูลไม่น้อยกว่า ๕๐ คน	๑. ทีมงานกลางสามารถนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับเด็กและเยาวชนในแต่ละพื้นที่ได้ ๒. เด็กและเยาวชนสามารถเก็บข้อมูลประเด็นปัญหาวิธีการแก้ไขจากพื้นที่จริง
๓.	เพื่อเผยแพร่รายงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำหรับใช้ในการดำเนินงานตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก	ตีพิมพ์หนังสือไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ เล่ม	หนังสือมีความครอบคลุมต่อสถานการณ์สิทธิเด็กในประเทศไทย

แผนการดำเนินงาน

รายละเอียดการดำเนินงาน/เดือน	ปี พ.ศ. ๒๕๕๙												ปี พ.ศ. ๒๕๖๐											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑. สรุประเบิดการเก็บข้อมูล	←→		ดำเนินการแล้ว																					
๒. จัด Training และประชุมทีมงานกลาง		←→		ดำเนินการแล้ว																				
๓. ศึกษาสถานการณ์การเก็บข้อมูล และจัดทำร่างประเด็นคำถาม			←→					อยู่ระหว่างดำเนินการ																
๔. จัดทำข้อเสนอโครงการขอรับงบประมาณจาก UNICEF							←→																	
๕. จัดอบรมทีมงานกลางเพื่อพัฒนาร่างเครื่องมือเก็บข้อมูลร่างประเด็นคำถาม และร่างระเบียบวิธีการวิจัย							←→																	
๖. ลงพื้นที่เพื่อจัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูล ประเด็นคำถาม และระเบียบวิธีการวิจัยฉบับสมบูรณ์พร้อมลงพื้นที่เก็บข้อมูล										←→														
๗. ตรวจสอบข้อมูลแต่ละภาค										←→														
๘. จัดทำรูปเล่มฉบับภาษาไทย													←→											
๙. นำเสนอ															←→									
รายละเอียดการดำเนินงาน/เดือน	ปี พ.ศ. ๒๕๕๙												ปี พ.ศ. ๒๕๖๐											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑๐. ปรับปรุงแก้ไข และจัดทำ																	←→							

งบประมาณ

องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ

การกำกับติดตามและประเมินผล

กำหนดตัวผู้ประสานงานในแต่ละภาคเพื่อเป็นแกนในการรวบรวมข้อมูล และทีมกลางที่คอยสนับสนุน และมีส่วนร่วมในการติดตาม แก้ไขปัญหา เพื่อทำให้เกิดการทำงานที่ต่อเนื่อง และได้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลผลิต

๑.๑ นักวิจัยแกนหลักและนักวิจัยระดับภาคที่เป็นเด็กและเยาวชน

๑.๒ แนวทางการจัดทำรายงานการดำเนินงานตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ฉบับเด็ก เพื่อจัดทำเป็นข้อเสนอต่อองค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ

๒. ผลลัพธ์

๒.๑ สภาเด็กและเยาวชนและกลุ่มเด็กและเยาวชน และกลุ่มเด็กและเยาวชนตระหนักถึงบทบาทของตนเองต่อการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานสิทธิเด็กของประเทศไทย และสามารถเป็นผู้นำการเรียนรู้ การแสดงออกทางความคิด และการลงมือปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ฉบับเด็ก (แบบสมบูรณ์)